

การศึกษาผลของโปรแกรม การเสริมสร้างความตระหนักต่อ ผลกระทบจากการใช้กัญชาของ เยาวชนพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้



กลุ่มตัวอย่าง

540 คน

เยาวชนโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา
สามจังหวัดชายแดนใต้

พื้นที่ศึกษา

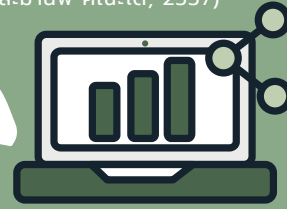
- จังหวัดยะลา
- จังหวัดปัตตานี
- จังหวัดนราธิวาส

One Group Pre-Posttest Design

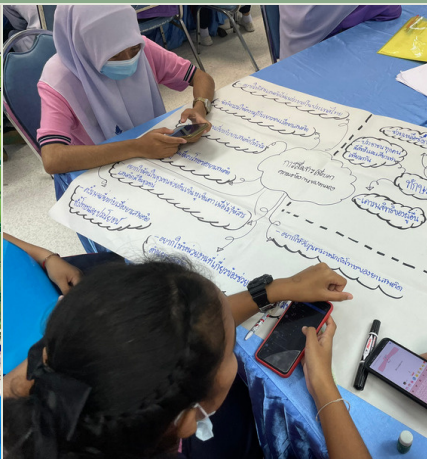
รูปแบบการป้องกันการใช้อาเสพติดในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
คือ Skills-based interventions เนื่องจากสามารถลดการใช้อาเสพ
ได้อย่างมีนัยสำคัญ เพิ่มทักษะในการตัดสินใจ ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง
ลดความกดดันจากแรงต้านของเพื่อน
และเพิ่มความรู้ในเรื่องยาเสพติดให้กับเยาวชน
(สุพิตรา สุขาว และมานพ คณะโต, 2557)



ทำแบบประเมินก่อน
นำเข้าโปรแกรมและ
ทำแบบประเมินซ้ำหลัง
ใช้ชุดโปรแกรมแล้ว 1 เดือน



วิเคราะห์ข้อมูลโดย
ใช้ pair t-test
โดยโปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS



หลัง

ก่อน

ค่าเฉลี่ย*
2.18
S.D=0.22

ค่าเฉลี่ย*
2.47
S.D=0.17

P-VALUE < 0.05

เพศและสังกัดโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างไม่มีผลต่อระดับ
คะแนนค่าเฉลี่ยหลังจากเข้าโปรแกรม
แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่ทำให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้
มี 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้ ความเข้าใจ อารมณ์และ
ความรู้สึกต่อค่านิยม

สรุปได้ว่า การเสริมสร้างความตระหนักต่อผลกระทบ
จากการใช้กัญชาทำให้เยาวชนมีความตระหนักไปในทางที่ดีขึ้น
จึงควรให้มีการนำโปรแกรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในกลุ่ม
เยาวชนต่อไป

*ค่าเฉลี่ยความตระหนักต่อผลกระทบจากการใช้กัญชา