

รายงานฉบับสมบูรณ์

การเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ
ในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย

A Surveillance of alcohol, tobacco, substance use
and health-risk behaviors among high school students in Thailand

สัญญาเลขที่ 58-B-017 รหัสโครงการ B5-003

โดย

ผศ. สุชาดา ภัยหลีกถ้ำ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทีมวิจัยพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดร.ศิมาลักษณ์ ดิถีสวัสดิ์เวทย์

นายนิพิฐพนธ์ สีอุปลัด

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 อุตรธานี

คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น

ทีมวิจัยพื้นที่ภาคเหนือ

นางสาวกนิษฐา ไทยกล้า

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. เชียงใหม่

ทีมวิจัยพื้นที่กรุงเทพมหานคร,ปริมณฑล, ภาคกลาง, ภาคตะวันออก

ดร.ศยามล เจริญรัตน์

นางสาวอังคณา ชินเดช

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยสังคม สังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทีมวิจัยพื้นที่ภาคใต้

นพ.นพพร ตันติรังสี

โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์

ได้รับทุนสนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

กันยายน 2559

รายงานฉบับสมบูรณ์

การเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ
ในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย

สัญญาเลขที่ 58-B-017 รหัสโครงการ B5-003

โดย

ผศ. สุชาดา ภัยหลีก

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทีมวิจัยพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดร.ศิมาลักษณ์ ดีสวัสดิ์เวทย์

นายนิพิฐพนธ์ สีอุปลัด

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 อุตรธานี

คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น

ทีมวิจัยพื้นที่ภาคเหนือ

นางสาวกนิษฐา ไทยกล้า

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม. เชียงใหม่

ทีมวิจัยพื้นที่กรุงเทพมหานคร,ปริมณฑล, ภาคกลาง, ภาคตะวันออก

ดร.ศยามล เจริญรัตน์

นางสาวอังคณา ชินเดช

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยสังคม สังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทีมวิจัยพื้นที่ภาคใต้

นพ.นพพร ตันติรังสี

โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์

ได้รับทุนสนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

กันยายน 2559

Final Report

A Surveillance of alcohol, tobacco, substance use and health-risk behaviors among high school students in Thailand

Contract number 58-B-017 Project code B5-003

By

Project Manager

Assist. Prof. Suchada Paileeklee,

Organization

Faculty of Medicine, Khon Kaen University

Team responsible for Northeast region

Mrs. Simalak Dithisawatwet,

The Office of Disease Prevention and Control 8
UdonThani

Mr. Nipitphon Seeoppalat

Faculty of Medicine, Khon Kaen University

Team responsible for Northern region

Miss Kanittha Thaikla

Research Institute for Health Sciences,
Chiang Mai University

Team responsible for Bangkok and vicinity, Central and Eastern regions

Miss Sayamol Jaroenratana,

Social Research Institute. Chulalongkorn U.

Miss Aungkana Chindet

Social Research Institute. Chulalongkorn U.

Team responsible for Southern region

Dr. Nopporn Tantirangsee,

Songkhla Rajanagarindra Psychiatric Hospital

This project was supported by
Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth)
September 2016

บทคัดย่อ

การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์เป็นปัญหาทางสังคมที่สำคัญของวัยรุ่นทั้งในและต่างประเทศ การดื่มสุราเพิ่มโอกาสที่จะเกิดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องไปในอนาคต การวางแผนโครงการเพื่อการป้องกันปัญหาดังกล่าว จำเป็นต้องมีความเข้าใจในลักษณะและขอบเขตของ ปัญหา และมีการสำรวจซ้ำเพื่อเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมกรรมการดื่มสุราและพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพ การเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการดื่มสุราและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเคยมี การสำรวจมาแล้วสองครั้ง ในปีการศึกษา 2550 และ 2552 ซึ่งการสำรวจในปีการศึกษา 2558 นี้เป็นการ สำรวจครั้งที่ 3

การศึกษาเชิงพรรณนาภาคตัดขวางนี้ ทำการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เลือก ตัวอย่างแบบสองขั้นตอน ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 5 และ ปวช. ปีที่ 2 จากโรงเรียนสายสามัญ ศึกษา 117 แห่ง และสายอาชีวศึกษา 79 แห่งจาก 38 จังหวัด และ 2 เขตการศึกษาในกรุงเทพมหานคร เก็บ ข้อมูลด้วยแบบสอบถามชนิดตอบเอง ตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 38,535 คน เป็นเพศหญิงร้อยละ 54.5 อายุระหว่าง 11-25ปี (อายุเฉลี่ย15.2 ปี, SD 1.9)

พฤติกรรมกรรมการบริโภคสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พบว่าความชุกของการเคยดื่มสุราในชีวิตเป็น ร้อยละ 37.7 โดยความชุกในเพศชายมากกว่าเพศหญิงเล็กน้อย (ร้อยละ 40.0 และ 35.7 ตามลำดับ) ความ ชุกของการดื่มในรอบ 12 เดือน และ 30 วัน เท่ากับร้อยละ 26.3 และ 18.1 ตามลำดับ ในจำนวนผู้ที่ดื่มใน รอบ 30 วัน พบว่า ผู้ที่ดื่มบ่อย (มากกว่า 3 ครั้ง) ผู้ที่ดื่มจนเมา และดื่มหนัก(มากกว่า 5 หน่วย) มีร้อยละ 40.4, 37.8 และ 24.4 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาในปี 2550 และ 2552 พบว่า แบบแผนความ ชุกและพฤติกรรมกรรมการดื่มยังคงคล้ายคลึงกับการสำรวจสองครั้งที่ผ่านมา กล่าวคือ นักเรียนชายยังคงดื่ม มากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนสายอาชีวศึกษาดื่มมากกว่านักเรียนสายสามัญ และความชุกของการดื่มเพิ่ม สูงขึ้นตามระดับชั้นเรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง ทั้งนี้ความชุกของการเคยดื่มในนักเรียนหญิงเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2552 อย่างชัดเจน

นักเรียนที่เคยสูบบุหรี่ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา มีร้อยละ 14.1 (นักเรียนชายร้อยละ 23.3 และนักเรียน หญิงร้อยละ 6.3 เคยสูบบุหรี่) ความชุกของนักเรียนที่ยังสูบบุหรี่ใน 1 ปี และใน 30 วัน มีร้อยละ 9.7 และ 6.7 ตามลำดับ นักเรียนชายสูบบุหรี่มากกว่าหญิง ความชุกการสูบบุหรี่เพิ่มสูงขึ้นตามระดับชั้นและ สอดคล้องกันทั้งเพศชายและเพศหญิง เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาเมื่อปี 2552 พบว่าความชุกของ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ลดลงเล็กน้อย

นักเรียนชายร้อยละ 7.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 3.2 เคยใช้สารเสพติดชนิดใดชนิดหนึ่งในชีวิต ชนิด ของสารเสพติดที่นักเรียนเสพมากที่สุดทั้งการเคยเสพในชีวิตและการเสพในรอบ 12 เดือน คือ กัญชา กระท่อม/น้ำต้มใบกระท่อม และยาบ้า ทั้งนี้ความชุกเพิ่มตามระดับชั้นเรียนทั้งนักเรียนชายและหญิง นักเรียน สายอาชีวศึกษามีประสบการณ์การใช้สารเสพติดสูงกว่านักเรียนสายสามัญในทุกชนิดสาร เมื่อเปรียบเทียบกับ การศึกษาเมื่อปี 2552 พบว่าอัตราของนักเรียนหญิงมีการเคยใช้สารเสพติดและการใช้สารเสพติดในรอบ 12 เดือนเพิ่มสูงขึ้นเล็กน้อย โดยเฉพาะกระท่อม/น้ำต้มใบกระท่อม และกัญชา

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในรอบ 12 เดือน พบว่า ผู้ที่ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัยเวลาขับรถหรือนั่งใน รถยนต์ด้านหน้าข้างคนขับ และผู้ที่ไม่เคยสวมหมวกกันน็อกเวลาขี่หรือซ้อนท้ายมอเตอร์ไซค์มีร้อยละ 24.1

และ 23.9 โดยนักเรียนชั้น ม. 1 มีสัดส่วนสูงกว่าชั้นอื่นๆ นอกจากนี้มีนักเรียนชายร้อยละ 19.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 12.7 ที่ขับซึ่รถภายหลังจากการดื่มสุรา นักเรียนที่พกพามีด/ปืนหรืออื่นๆ เพื่อเป็นอาวุธมีร้อยละ 6.9 และนักเรียนที่เคยชกต่อยตบตี/ทะเลาะวิวาทที่ได้รับบาดเจ็บที่ต้องได้รับการรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาลมีร้อยละ 4.7 ทั้งนี้ นักเรียนชายมีพฤติกรรมเสี่ยงมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนสายอาชีพศึกษามีสัดส่วนสูงกว่านักเรียนสายสามัญ เมื่อเทียบกับการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า สัดส่วนผู้ที่ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัยและไม่เคยสวมหมวกกันน็อกเพิ่มขึ้นทั้งนักเรียนชายและหญิง

นักเรียนที่มีความรู้สึกรู้สึกซึมเศร้า หมดหวัง หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันเป็นเวลานานกว่า 2 สัปดาห์จนไม่สามารถดำเนินกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติมีร้อยละ 12.9 ผู้ที่เคยคิดที่จะฆ่าตัวตายอย่างจริงจังและผู้ที่เคยวางแผนวิธีการที่จะฆ่าตัวตายมี ร้อยละ 6.8 และ 5.2 นักเรียนที่เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ มีร้อยละ 4.8 ทั้งนี้ นักเรียนหญิงมีสัดส่วนอาการซึมเศร้าและการคิดฆ่าตัวตายมากกว่านักเรียนชายในทุกประเด็น เป็นที่น่าสนใจว่า เมื่อเทียบกับการศึกษาในปี 2552 นักเรียนที่เคยคิดที่จะฆ่าตัวตายอย่างจริงจังมีสัดส่วนสูงขึ้น

นักเรียนชายร้อยละ 17.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 11.1 เคยมีเพศสัมพันธ์ ทั้งนี้ ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย นักเรียนที่ดื่มแอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดก่อนหรือระหว่างมีเพศสัมพันธ์มีร้อยละ 16.5 และร้อยละ 5.5 นักเรียนที่ใช้ถุงยางอนามัยมีร้อยละ 53.3 ทั้งนี้ นักเรียนชายมีพฤติกรรมด้านเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายสายอาชีพศึกษามีสัดส่วนสูงกว่านักเรียนชายสายสามัญ อัตรานักเรียนหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์เพิ่มสูงขึ้นกว่า ปี 2552

นักเรียนชายร้อยละ 28.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 18.6 เคยเล่นการพนัน ส่วนใหญ่เริ่มเล่นไพ่ และเหตุผลหลักได้แก่ เพื่อนชวน เป็นการเสี่ยงโชค และเพื่อความตื่นเต้น/เพลิดเพลิน ความชุกของการเล่นการพนันในรอบ 12 เดือนและใน 30 วัน มีร้อยละ 13.0 และร้อยละ 9.4 ตามลำดับ นักเรียนชายเล่นการพนันมากกว่านักเรียนหญิง และสัดส่วนการเล่นการพนันเพิ่มสูงขึ้นตามระดับชั้นทั้งเพศชายและเพศหญิง

การประเมินการติดเกมพบว่า นักเรียนที่เริ่มมีปัญหาการติดเกม มีร้อยละ 7.9 ส่วนนักเรียนที่ติดเกมในระดับที่เป็นปัญหามากมีร้อยละ 4.4 ทั้งนี้ สัดส่วนใกล้เคียงกันในระหว่างเพศหญิงชาย และระดับชั้น

ข้อเสนอแนะจากการที่ผลการศึกษาสะท้อนให้เห็นว่า ความชุกของการดื่มสุรา การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์และพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากกว่าปี 2550 และ 2552 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนักเรียนหญิงที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจน นักเรียนอาชีพศึกษายังคงมีความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงสูงกว่านักเรียนสายสามัญศึกษา จึงควรให้ความสนใจในมาตรการเชิงป้องกันในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาต่อไป และเพิ่มความเข้มข้นในกลุ่มนักเรียนหญิงและนักเรียนอาชีพศึกษา ตลอดจนควรมีแนวทางการคัดกรองนักเรียนที่เริ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อให้การดูแลช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

Abstract

Background and Rationale

Alcohol consumption has been considered as major social problems among teenagers in Thailand and many countries. Alcohol is the most common used among teenagers and lead to increasing health risk behaviors and several negative consequences. Repeated survey is needed to provide information about magnitude and trend of health risk behavior among school student, relevant for planning of prevention program for teenagers and school student. In Thailand, the surveillance surveys of alcohol consumption and health risk behaviors among secondary school student have been conducted twice, in 2007 and 2009. This survey is the 3rd survey.

Materials and Methods

Cross sectional survey was conducted in second semester of academic year 2015. Populations were high-school students in years 1, 3, 5 and year 2 of vocational school students. Two-stages sampling was applied to obtain samples, from 40 provinces. There were 117 secondary schools and 79 vocational schools participated in this study. Data were collected using self-administered questionnaire. From 38,535 samples, 54.5% were female, aged between 11-25 years (average 15.2, SD 1.9).

Results

Alcohol consumption behaviors

Prevalence of lifetime drinking was 37.7%, the prevalence among male was slightly higher than female (40.0% and 35.7%). Prevalence of past-year drinking and current drinking (drinking in past 30 days) were 26.3% and 18.1%. Among the current drinkers, proportion of frequent drinkers, drinking until intoxicated, and binge drinking in past 30 days were 40.4%, 37.8% and 24.4% respectively. The pattern of drinking prevalence of drinking was similar to those of 2007 and 2009. Male had higher prevalence than female and prevalence increased regarding school years, with the highest in vocational school student. Interestingly, prevalence of alcohol drinking was dramatically increased among female.

Of all students, 14.1% ever smoked a cigarette in their lifetime (23.3% of males and 6.3% of female). The prevalence of past year and past 30 days smoking were 9.7% and 6.7%. Prevalence among male were higher than those of female. Prevalence of cigarette smoking increased regarding the school year, and vocational students had the highest rate. Comparing to those of 2007 and 2009, the prevalence of lifetime and past year smoking among male was slightly decreased.

The lifetime prevalence of any illicit substance used were 7.7% among males and 3.2% among females. The common used substances for both lifetime and past years used

were cannabis, Krathom and Metamphetamines. Prevalence increased regarding the school year. Vocational student had higher rate than high school student for all substances. Lifetime prevalence of any substance used, and past year prevalence of Kratom, and cannabis among female student were higher than previous studies.

In past 12 months, 24.1% of student never wore a safety belt while driving or riding in a moving motor car, and 23.9% never wore helmet while riding a motorcycle. These rates were similar between male and female. Furthermore, 19.1% of male and 12.7% of female ever drove a car or ride motorbike after drinking alcohol. In additions, 6.9% of student carried weapons, such as a knife, gun or stick, and 4.7% ever had fighting that resulted in injury needing medical care. These rates were higher among males than females. Vocational students had higher rates than high school students. The rate of those never wore a safety belt, never wore helmet were increased, comparing to those of 2009, in both male and female.

Among student, 12.9% reported ever having depression and despair almost continuously for more than two consecutive weeks. In addition, 6.8% ever had suicidal ideas. The rate of those ever had suicidal plan was 5.2% and 4.8% ever having at least one suicidal attempt. Females had higher rates of depression, suicidal plans and suicide attempts than males. Student in current study had slightly higher rates of suicidal plan and suicidal attempt than those in 2007 and 2009.

About eighteen percent of male and 11.1% of female ever had sexual intercourse, and 16.5% and 5.5% of them report drank alcohol and used of substance before having sex at the last time. Proportion of using condom during their last sexual intercourse was 53.3%. The rate among male were higher than female, and increased regarding school year. In addition, the rate of female ever had sexual intercourse and drank alcohol before having sex at the last time were greater than those of 2007 and 2009.

The prevalence of lifetime gambling among student was 28.4% among male and 18.6% among female. The major reasons were induced by friend, taking a chance, and for exciting. The rate of gambling in past year and past 30 days were 13.0% and 9.4%. The rate among male were higher than female for all reference periods and the rate increased regarding higher school year.

The assessment of game addiction found that 7.9% and 4.4% of student were mild and severe problematic game addiction. The rates were similar regardless gender or school year.

Policy suggestion form this study

The results of current study indicated that secondary school student had increasing

trends of alcohol drinking, substance used sexual behavior, injury and violence risk behaviors, than those in 2007 and 2009, especially among female student showed significantly increasing trend. In addition, vocational school student still present the highest rate for almost all health risk behaviors. The comprehensive prevention measures are still highly needed among secondary school student, intensively in female and vocational students. In additions, effective screening and care for the student with risk behaviors.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยการเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีโดยความร่วมมือจากเครือข่ายนักวิจัยทั่วประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ โครงการฯ จึงใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินการวิจัยทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ รวมถึง ผู้ประสานงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละพื้นที่ ที่ได้สละเวลาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และท้ายที่สุด ขอขอบคุณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยแผนงานภาคีวิชาการสารเสพติด (ภวส.) ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัย

คำนำ

โครงการวิจัยเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยง ต่อสุขภาพ ในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย ดำเนินการโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับภาคีเครือข่ายวิชาการด้านสารเสพติดจากทุกภาค เนื่องจากคณะผู้วิจัยตระหนักดีว่าพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์การสูบบุหรี่ การใช้ยาผิดประเภท และการใช้สารเสพติดที่ผิดกฎหมาย เป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยเฉพาะพฤติกรรมดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และเป็นอนาคตของชาติ ความจำเป็นของการเฝ้าระวังพฤติกรรมการดื่มสุรา และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยต่อ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมเหล่านี้ในเยาวชนรุ่นใหม่ สามารถนำไปวางแผนมาตรการป้องกันและดูแลแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม

การเฝ้าระวังการดื่มสุราและพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย มีการดำเนินการมาแล้วสองครั้ง คือ ปีการศึกษา 2550 และ 2552 รายงานฉบับนี้ เป็นผลการสำรวจข้อมูลในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในระดับประเทศ ครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2558 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพศชายมีแนวโน้มการดื่มสุรา และสูบบุหรี่ลดลง แต่นักเรียนหญิงมีแนวโน้มการดื่มสุราและการดื่มแบบเสี่ยงเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจน รวมถึงการใช้ยานอนหลับ กระท่อมและกัญชาเพิ่มมากขึ้น นักเรียนทั้งชายและหญิงยังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในพฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยและความรุนแรงในเรื่องการไม่สวมหมวกกันน็อค การไม่คาดเข็มขัดนิรภัยและการขับซิ่งรถภายหลังจากการดื่มสุรา นักเรียนสายอาชีพศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังทุกด้าน นักเรียนหญิงในระดับชั้น ม.1 เป็นกลุ่มที่ต้องมีแนวโน้มพฤติกรรมเสี่ยงเพิ่มขึ้นในหลายๆด้าน จึงควรที่ต้องเฝ้าระวังและให้ความสนใจเพิ่มขึ้น

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยความร่วมมือจากเครือข่ายนักวิจัยทั่วประเทศ ได้แก่ นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ คณะผู้วิจัยฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆได้

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | i |
| Abstract | iii |
| กิตติกรรมประกาศ | vi |
| คำนำ | vii |
| สารบัญ | viii |
| สารบัญตาราง | x |
| สารบัญภาพ | xi |
| ส่วนที่ 1 | 1 |
| ความเป็นมา หลักการและเหตุผล | 1 |
| ระเบียบวิธีวิจัย | 2 |
| รูปแบบการวิจัย (Study design) | 2 |
| ประชากรเป้าหมาย | 2 |
| แหล่งประชากร | 2 |
| จังหวัดที่เก็บข้อมูลแยกรายภาคและเขตการศึกษาในปีการศึกษา 2558 | 3 |
| การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Study sample) | 3 |
| จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมในการศึกษา | 4 |
| จำนวนนักเรียนตัวอย่างจำแนกตามภาคและประเภทโรงเรียน | 4 |
| จำนวนนักเรียนตัวอย่างรายภาค และระดับชั้นเรียน | 4 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล | 5 |
| การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล | 5 |
| การดูแลและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง | 6 |
| ส่วนที่ 2 ผลการศึกษา | 7 |
| ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | 7 |
| บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติตเกมส์ หรือชอบใช้ความรุนแรง | 9 |
| การรับรู้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน | 12 |
| ปัญหาของคนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ | 14 |
| การประเมินเพื่อนที่รู้จักที่มีปัญหาด้านต่างๆ | 15 |
| การถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ โดยครอบครัวและโรงเรียน | 17 |
| ประสบการณ์การสูบบุหรี่ | 20 |
| ประสบการณ์การดื่มสุรา | 22 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ประสบการณ์การใช้ยาหรือสารเสพติด | 25 |
| การใช้ยาหรือสารเสพติดในรอบ 12 เดือน และในรอบ 30 วัน | 26 |
| ประสบการณ์การเล่นการพนัน | 28 |
| การเล่นการพนันในรอบ 12 เดือนและ 30 วัน | 29 |
| ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ | 31 |
| พฤติกรรมเสี่ยง ความปลอดภัยและความรุนแรงในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ | 33 |
| พฤติกรรมเสี่ยง ต่อความปลอดภัยและความรุนแรงในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ | 34 |
| พฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ | 36 |
| พฤติกรรมการเล่นเกมสือออนไลน์ | 38 |
| พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย | 40 |
| ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบการศึกษาปีการศึกษา 2558 กับการศึกษาที่ผ่านมา ในปี 2550 และ 2552 | 42 |
| ส่วนที่ 4 สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | 48 |
| การสูบบุหรี่และการดื่มสุรา และใช้สารเสพติด | 48 |
| พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และความรุนแรง | 49 |
| การเล่นการพนัน เล่นเกมส์ และโซเชียลมีเดีย | 50 |
| ข้อเสนอแนะ | 50 |
| บรรณานุกรม | 51 |
| ภาคผนวก | 53 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | 7 |
| ตารางที่ 2 บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติตเกมส์ หรือใช้ความรุนแรง | 10 |
| ตารางที่ 3 การรับรู้ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียนในโรงเรียน | 13 |
| ตารางที่ 4 การรับรู้ปัญหาด้านต่างๆของคนในชุมชน | 14 |
| ตารางที่ 5 การประเมินสัดส่วนของเพื่อนที่มีปัญหาด้านต่างๆ | 16 |
| ตารางที่ 6 การถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ โดยครอบครัวและโรงเรียน | 18 |
| ตารางที่ 7 ประสพการณ์การสูบบุหรี่ | 21 |
| ตารางที่ 8 ประสพการณ์การดื่มสุรา | 23 |
| ตารางที่ 9 ประสพการณ์การใช้ยาหรือสารเสพติด | 25 |
| ตารางที่ 10 การใช้ยาหรือสารเสพติดในรอบ 12 เดือน | 27 |
| ตารางที่ 11 การใช้ยาหรือสารเสพติดในรอบ 30 วัน | 27 |
| ตารางที่ 12 ประสพการณ์การเล่นการพนัน | 28 |
| ตารางที่ 13 การเล่นการพนันในรอบ 12 เดือน | 30 |
| ตารางที่ 14 การเล่นการพนันในรอบ 30 วัน | 31 |
| ตารางที่ 15 ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์ | 32 |
| ตารางที่ 16 พฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในช่วง 12 เดือน ก่อนการสำรวจ | 34 |
| ตารางที่ 17 พฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในช่วง 30 วัน ก่อนการสำรวจ | 35 |
| ตารางที่ 18 พฤติกรรมการเล่นเกมส์ออนไลน์ | 36 |
| ตารางที่ 19 พฤติกรรมการเล่นเกมส์ออนไลน์ในรอบ 30 วัน | 38 |
| ตารางที่ 20 พฤติกรรมการเล่นเกมส์ออฟไลน์ | 39 |
| ตารางที่ 21 พฤติกรรมการเล่นเกมส์ออฟไลน์ในรอบ 30 วัน | 40 |
| ตารางที่ 22 การประเมินการติตเกมส์ | 40 |
| ตารางที่ 23 พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย | 41 |
| ตารางที่ 24 ความชุกของการดื่มสุราในลักษณะต่างๆ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 (ร้อยละ) | 42 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ 1 ความชุกการเคยตีมีสุราในชีวิต จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 43 |
| ภาพที่ 2 ความชุกการเคยตีมีสุราใน 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 43 |
| ภาพที่ 3 ความชุกการเคยตีมีสุราใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 43 |
| ภาพที่ 4 ความชุกการเคยตีมีสุราบ่อยครั้งใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 44 |
| ภาพที่ 5 ความชุกการเคยตีมีสุราหนักใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 44 |
| ภาพที่ 6 ความชุกการเคยตีมีสุราจนเมาใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 44 |
| ภาพที่ 7 ความชุกการสูบบุหรี่ใน 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 45 |
| ภาพที่ 8 ความชุกของการใช้สารเสพติดใน 1 ปีก่อนการสำรวจ 10 อันดับแรก ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 45 |
| ภาพที่ 9 ความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ในนักเรียน | 46 |
| ภาพที่ 10 ความชุกของความรู้สึกรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตายใน 12 เดือนก่อนการสำรวจในนักเรียน | 47 |
| ภาพที่ 11 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียน ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 | 47 |

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา หลักการและเหตุผล

การดื่มแอลกอฮอล์และการใช้สารเสพติด เป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและเป็นปัญหาทางสังคมที่สำคัญของวัยรุ่นทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ แอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่วัยรุ่นนิยมใช้มากที่สุด การศึกษาวิจัยต่างๆ พบว่า เด็กที่เริ่มดื่มแอลกอฮอล์ตั้งแต่อายุน้อยมีโอกาสเกิดปัญหาพฤติกรรมมากขึ้น รวมทั้งการนำไปสู่การใช้สารเสพติดอื่นๆ นอกจากนี้ การดื่มแอลกอฮอล์ยังเพิ่มโอกาสเกิดพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง การทะเลาะวิวาท การชกต่อย/ต่อสู้ การขับขีรถในลักษณะแข่งขัน การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การลักทรัพย์ ความรู้สึก/อารมณ์ซึมเศร้า ความคิดอยากฆ่าตัวตาย การถูกทำร้ายโดยคู่รัก และถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมเสี่ยงเหล่านั้นก็อาจส่งผลกระทบต่อตนเองไปในอนาคต เช่นการเรียนไม่จบ การตั้งครรภก่อนวัยอันควร

การสำรวจพฤติกรรมการดื่มสุราและพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียนมัธยมศึกษาในปี 2550 และ 2552 พบว่า ในปีการศึกษา 2552 ร้อยละ 43.1 ของนักเรียนชาย และร้อยละ 26.9 ของนักเรียนหญิงเคยมีประสบการณ์ดื่ม และสูงกว่าปีการศึกษา 2550 ความชุกของการสูบบุหรี่ใน 1 ปีก่อนการสำรวจ ในนักเรียนชายเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2550 และคงเป็นสารเสพติดที่นักเรียนชายเคยใช้มากที่สุดในทั้งสองปี แต่อัตราการใช้สารเสพติดตัวอื่นๆ ในนักเรียนชายไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงมากนัก ด้านพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงที่พบมากที่สุดคือ ไม่สวมหมวกกันน็อคเวลาขับขี่มอเตอร์ไซด์ ไม่คาดเข็มขัดนิรภัยเวลาขับ/นั่งในรถยนต์ และมีอัตราใกล้เคียงกันในการสำรวจทั้งสองปี พฤติกรรมการขับรถหลังจากดื่มสุรา การพกพาอาวุธ การถูกข่มขู่ทำร้าย การชกต่อยตบตีทะเลาะวิวาท และการถูกแฟนทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ มีอัตราใกล้เคียงกันในทั้งสองปี การมีอารมณ์ซึมเศร้าเพิ่มสูงขึ้นทั้งในนักเรียนชายและหญิง แต่การมีความคิดฆ่าตัวตายและการพยายามฆ่าตัวตายเกือบไม่แตกต่างกันในทั้งสองปี นักเรียนในปีการศึกษา 2552 ที่เคยมีเพศสัมพันธ์มีสัดส่วนที่มากกว่าปีการศึกษา 2550 (สาวิตรี อัจฉางค์กรชัยและคณะ, 2551: Assanangkornchai, et al. 2009, Assanangkornchai, et al. 2010; สาวิตรี อัจฉางค์กรชัยและคณะ. 2553)

การสำรวจการบริโภคยาสูบในเยาวชนไทยอายุระหว่าง 13-15 โดยสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ทำการสำรวจในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1 ถึง 3 จากโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศในปี 2552 พบว่า นักเรียนร้อยละ 25.8 เคยสูบบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่ในปัจจุบันมีร้อยละ 11.7 การสูบบุหรี่ในนักเรียนชายมีสัดส่วนสูงกว่านักเรียนหญิง และความชุกการสูบบุหรี่เพิ่มสูงขึ้นตามชั้นปี หนึ่งในสามของนักเรียนที่สูบบุหรี่มีการใช้สารเสพติดอื่นๆ ในบุหรี่ที่สูบและ ร้อยละ 44.8 สูบบุหรี่เมื่อดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นที่น่าสนใจว่า อายุที่เริ่มสูบบุหรี่มีแนวโน้มลดลง (สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค, 2554) นอกจากนี้การศึกษาสถานการณ์และแนวโน้มการบริโภคยาสูบของประชากรไทย อายุ 15 ปี ขึ้นไป ปี พ.ศ. 2534 – 2555 ผู้สูบบุหรี่ใหม่(อายุ 15-24 ปี) และเยาวชนหญิง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปี 2552 (สำนักโรคไม่ติดต่อ 2554 และศิริวรรณ พิทยรังสฤษฏ์, 2555).

พฤติกรรมการเล่นการพนันและการเล่นเกมออนไลน์ก็พบว่า มีแนวโน้มของปัญหามากขึ้น ซึ่งเด็กหรือวัยรุ่นที่หมกมุ่นกับการพนันส่งผลต่อระบบคิดและพฤติกรรม ทักษะในการใช้ชีวิตลดลง มีโอกาสนำไปสู่การเป็นหนี้ ภาวะซึมเศร้า การติดเหล้าหรือยาเสพติด และพฤติกรรมความรุนแรงอื่นๆ ได้มาก (ศูนย์เครือข่ายวิชาการเพื่อสังเกตการณ์และวิจัยความสุขชุมชน, 2553) ผลสำรวจสถานการณ์การเล่นพนันในประเทศไทย ระบุว่า คนไทยร้อยละ 77.1 เคยเล่นการพนัน ในจำนวนนี้เป็นนักพนันที่อายุต่ำกว่า 24 ปี ร้อยละ 4.1 และร้อยละ 63 ของผู้เล่นการพนันเริ่มเล่นการพนันครั้งแรกอายุไม่เกิน 24 ปี โดยการพนันที่นิยมเล่นมากที่สุดเป็นอันดับ 1 คือ หวย

ใต้ดิน รองลงมาคือ สลากกินแบ่งรัฐบาล การพนันในบ่อน และการเล่นการพนันฟุตบอล (พินิจ ลาภธนานนท์, 2554)

โครงการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มนักเรียน ซึ่งเก็บข้อมูลในนักเรียน ชั้น ม.2 ม.5 และ ปวช.2 จากทั่วประเทศทุกปีตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา พบว่า สัดส่วนของนักเรียนชายที่ดื่มสุรามี ร้อยละ 40.0-74.7 และมากกว่านักเรียนหญิงในทุกชั้นปี (ร้อยละ 27.5-58.3)และสูงขึ้นตามชั้นปี สารเสพติดที่นักเรียนใช้มากที่สุดคือ กัญชา ยาบ้า กระท่อมหรือน้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น และสารระเหย โดยมีสัดส่วนการใช้ในเพศชายมากกว่าเพศหญิง และสูงขึ้นตามชั้นปีเช่นเดียวกับการดื่มสุรา นักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นตามชั้นปี แต่อายุที่เริ่มมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกลับมีแนวโน้มลดลง กล่าวคือ นักเรียน ชั้น ม. 2 เริ่มมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุเฉลี่ย 12.2 ขณะที่อายุเฉลี่ยของกลุ่ม ปวช. คือ 14.7 (สำนักกระบวนศึกษา, 2554)

การที่เด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนหรือสถานศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป โรงเรียนและสถานศึกษาจึงเป็นสถานที่สำคัญในการลดปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพอื่นๆ การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด ตลอดจนพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเคยมีการสำรวจมาแล้วสองครั้ง ในปีการศึกษา 2550 และปีการศึกษา 2552 (สาวิตรี อัจฉางค์กรชัยและคณะ, 2551; Assanangkornchai, et al. 2009; Assanangkornchai, et al. 2010; สาวิตรี อัจฉางค์กรชัยและคณะ. 2553) การศึกษานี้เป็นการสำรวจครั้งที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาพฤติกรรมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น พฤติกรรมเสี่ยงความรุนแรงและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การเล่นการพนันและเกมออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการติดตามดูแลแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหา และเป็นแนวทางสำหรับการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงเหล่านี้อย่างต่อเนื่องต่อไปในอนาคต

ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัย (Study design)

โครงการวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบสังเกต (Observational study) เป็นการสำรวจแบบตัดขวาง

ประชากรเป้าหมาย

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งในสายสามัญและสายอาชีวศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.1 ถึง ม.6) ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขตชนบทและเขตเมือง ทั้งในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ของประเทศไทย

แหล่งประชากร

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2 โรงเรียนสายอาชีวศึกษา สุ่มเลือกจังหวัดแบบอิสระจากจำนวนจังหวัดทั้งหมดในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาและกรุงเทพมหานคร

จังหวัดที่เก็บข้อมูลแยกรายภาคและเขตการศึกษาในปีการศึกษา 2558

| เขต | ภาค | รายชื่อจังหวัด | จำนวนจังหวัด | จำนวนที่เลือก |
|-------|----------------------|---|--------------|---------------|
| พิเศษ | | กรุงเทพมหานคร | 2 เขต | 2 |
| 1 | ปริมณฑล | ปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี | 4 | 2 |
| 5 | กลางและตะวันออกเฉียง | ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม | 8 | 4 |
| 6 | | ลพบุรี ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง | 4 | 2 |
| 12 | | ชลบุรี ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สมุทรปราการ สระแก้ว จันทบุรี ตราด ระยอง | 9 | 4 |
| 2 | ใต้ | ยะลา สงขลา นราธิวาส ปัตตานี สตูล | 5 | 2 |
| 3 | | นครศรีธรรมราช ชุมพร สุราษฎร์ธานี พัทลุง | 4 | 2 |
| 4 | | ภูเก็ต ระนอง กระบี่ พังงา ตรัง | 5 | 3 |
| 7 | เหนือ | พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี | 9 | 5 |
| 8 | | เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน น่าน พะเยา เชียงราย แพร่ | 8 | 4 |
| 9 | ตะวันออกเฉียงเหนือ | อุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ บึงกาฬ | 9 | 5 |
| 10 | | อุบลราชธานี นครพนม มุกดาหาร สกลนคร ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ | 7 | 3 |
| 11 | | นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ | 4 | 2 |
| | | รวม | 77 | 40 |

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Study sample)

ในแต่ละจังหวัดที่สุ่มเลือกได้ ขั้นตอนการสุ่มเลือกตัวอย่างดังนี้

1. สุ่มเลือกโรงเรียนมาจังหวัดละ 5 โรงเรียน เป็นโรงเรียนสายสามัญสังกัดรัฐบาลในเขตเมือง 1 โรงเรียน เขตชนบท 1 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 1 โรงเรียน (ไม่ได้เลือกโรงเรียนเอกชนในเขตชนบท เนื่องจากในจังหวัดต่างๆ มักไม่มีโรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท) สำหรับกรุงเทพฯ เลือก 4 โรงเรียน (ไม่มีเขตชนบท) เลือกโรงเรียนสายอาชีพด้านพาณิชยกรรม 1 โรงเรียน ด้านช่างเทคนิค 1 โรงเรียน
2. การสุ่มเลือกห้องเรียน โรงเรียนสายสามัญขนาดใหญ่ที่มีจำนวนห้องเรียนมากกว่า 5 ห้องต่อชั้นปี สุ่มเลือกห้องเรียนของชั้น ม. 1 ม. 3 และ ม.5 ที่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนคละมาระดับชั้นละ 3 ห้องเรียน หากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีน้อยกว่า 5 ห้องเรียนต่อชั้น เก็บข้อมูลจากนักเรียนทุกห้องในชั้นปี ส่วนในโรงเรียนสายอาชีพศึกษาเลือกนักเรียนชั้น ปวช. 2 โดยใช้หลักการเดียวกัน
3. เก็บข้อมูลจากนักเรียนทุกคนที่อยู่ในห้องเรียนที่ได้สุ่มเลือกไว้

ขั้นตอนและวิธีการในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

1. เจ้าหน้าที่วิจัยสุ่มเลือกจังหวัดตามเขตการศึกษา และเลือกโรงเรียนตัวอย่าง 4 หรือ 5 โรงเรียนต่อจังหวัดตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ จากรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดนั้น ซึ่งได้มาจากสำนักงานการศึกษาจังหวัดนั้นๆ
2. เจ้าหน้าที่วิจัยติดต่อโรงเรียนตัวอย่าง เก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สุ่มเลือกห้องเรียนเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลโดยการให้นักเรียนทุกคนในห้องเรียนที่สุ่มเลือกได้ตอบตามแบบสอบถามแบบชนิดตอบเอง ในชั้นเรียนตามปกติ ใช้เวลาในการตอบทั้งสิ้นประมาณ 1 คาบเรียน (30-50 นาที) การตอบแบบสอบถามเป็นไปโดยสมัครใจ และนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อหรือรหัสนักเรียนลงในแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม ทั้งหมดกลับมาตรวจสอบและบันทึกข้อมูล
3. ดำเนินการเก็บข้อมูลในภาคการศึกษาที่สอง ปีการศึกษา 2558

จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมในการศึกษา

| | กรุงเทพฯ | ปริมณฑล | ภาคกลางและ ตะวันออก | ภาคเหนือ | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ภาคใต้ |
|--------------|----------|---------|------------------------|----------|-----------------------|--------|
| จังหวัด | 2 เขต | 2 | 10 | 9 | 10 | 7 |
| โรงเรียน | 8 | 10 | 50 | 45 | 48 | 34 |
| รัฐบาล/เอกชน | 2/6 | 6/4 | 39/11 | 30/15 | 32/16 | 14/20 |
| ในเขต/นอกเขต | 8/0 | 5/5 | 25/25 | 30/15 | 29/19 | 27/7 |
| รวม | 8 | 10 | 50 | 45 | 48 | 34 |

จำนวนนักเรียนตัวอย่างจำแนกตามภาคและประเภทโรงเรียน

| | กรุงเทพฯ | ปริมณฑล | ภาคกลางและ ตะวันออก | ภาคเหนือ | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ภาคใต้ |
|--------|----------|---------|------------------------|----------|-----------------------|--------|
| รวม | 1587 | 1860 | 10061 | 5820 | 9872 | 8909 |
| สามัญ | 1114 | 1525 | 8223 | 5260 | 8404 | 7327 |
| อาชีพ | 473 | 335 | 1838 | 560 | 1549 | 1927 |
| รัฐบาล | 713 | 1412 | 7204 | 4061 | 6761 | 6169 |
| เอกชน | 874 | 448 | 2857 | 1759 | 3111 | 2740 |

จำนวนนักเรียนตัวอย่างรายภาค และระดับชั้นเรียน

| ภาค | จำนวน โรงเรียน | ม.1 | | ม.3 | | ม.5 | | ปวช.2 | | รวม |
|--------------------|-------------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|-------|
| | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| กรุงเทพมหานคร | 8 | รวม = 424 | | รวม = 402 | | รวม = 276 | | รวม = 470 | | 1572 |
| | | 161 | 263 | 158 | 244 | 61 | 215 | 262 | 208 | |
| ปริมณฑล | 10 | รวม = 449 | | รวม = 537 | | รวม = 523 | | รวม = 332 | | 1841 |
| | | 219 | 230 | 230 | 307 | 208 | 315 | 249 | 83 | |
| กลางและตะวันออก | 50 | รวม = 2756 | | รวม = 2661 | | รวม = 2617 | | รวม = 1928 | | 9962 |
| | | 1336 | 1420 | 1200 | 1461 | 912 | 1705 | 1116 | 812 | |
| ใต้ | 45 | รวม = 1929 | | รวม = 1752 | | รวม = 1535 | | รวม = 556 | | 5772 |
| | | 930 | 999 | 752 | 1000 | 561 | 974 | 383 | 173 | |
| เหนือ | 48 | รวม = 2776 | | รวม = 2905 | | รวม = 2724 | | รวม = 1548 | | 9953 |
| | | 1263 | 1513 | 1264 | 1641 | 1022 | 1702 | 857 | 691 | |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | 34 | รวม = 2615 | | รวม = 2598 | | รวม = 1988 | | รวม = 1885 | | 9086 |
| | | 1361 | 1254 | 1247 | 1351 | 754 | 1234 | 875 | 1010 | |
| รวมทั้งประเทศ | 195 | 10949 | | 10855 | | 9663 | | 6719 | | 38186 |

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ไม่ระบุเพศในภาคต่างๆ กทม 15 คน ปริมณฑล 19 คน ภาคกลางและตะวันออก 99 คน ภาคใต้ 48 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 168 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ก. แบบเก็บข้อมูลโรงเรียน ประกอบด้วยข้อมูลลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ เป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชน จำนวนนักเรียน จำนวนชั้นเรียน จำนวนห้องเรียนต่อชั้น จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และจำนวนนักเรียนในห้องเรียนที่สุ่มเลือกได้

ข. แบบเก็บข้อมูลนักเรียน เป็นแบบสอบถามแบบอ่านและตอบเองโดยไม่เปิดเผยชื่อ ใช้แบบสอบถามปรับมาจากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลในโครงการการเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยปีการศึกษา 2552 (สาวิตรี อัจฉนาวงศ์กรชัยและคณะ. 2553) แบบทดสอบการติดเกมส์ (GAST) (ชาญวิทย์ พรนภดล 2557) และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

แบบเก็บข้อมูลนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 5 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลด้านลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (Student background) ได้แก่ อายุ เพศ ชั้นเรียน เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา พูดในครอบครัวลักษณะการอยู่อาศัย การร่วมกิจกรรมโรงเรียน ผลการเรียน
2. คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา ในระยะเวลา 12 เดือนก่อนการสำรวจ และในช่วงหนึ่งเดือนก่อนการสำรวจ (Lifetime, past year, current using)
3. คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นการพนัน พฤติกรรมการเล่นเกมส์ออนไลน์ ในระยะเวลา 12 เดือนก่อนการสำรวจ และในช่วงหนึ่งเดือนก่อนการสำรวจ และแบบทดสอบการติดเกมส์
4. คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพอื่นๆ เช่น การสวมหมวกกันน็อค/การคาดเข็มขัดนิรภัย การขับซึ่หลังการดื่มสุรา การขับซึ่ลักษณะแข่งขั้้น การพกพาอาวุธ การต่อสู้ทะเลาะวิวาท ความรู้สึ้กซึมเศร้า ความคิดฆ่าตัวตาย และการมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น
5. คำถามเกี่ยวกับบริบททางสิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน เช่น สมาชิกในครอบครัว กลุ่มเพื่อน

การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประสานงานโครงการในแต่ละจังหวัดเข้าพบพร้อมหนังสือประสานงานกับโรงเรียนตัวอย่างที่ตอบรับเข้าร่วมในการศึกษา จากนั้นนัดวันเวลาที่เข้าทำการเก็บข้อมูล ก่อนเก็บข้อมูลในแต่ละห้องที่เป็นตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ประสานงานชี้แจงแก่นักเรียนในแต่ละห้องถึงวัตถุประสงค์ การเข้าร่วมโครงการของนักเรียนเป็นไปโดยความสมัครใจ และวิธีดำเนินการของโครงการให้นักเรียนทราบ ไม่มีการบันทึกใส่ชื่อหรือเลขประจำตัว การรักษาความลับ รวมถึงการรายงานผลการศึกษาเป็นภาพรวม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การให้ข้อมูลของนักเรียนเป็นการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ใช้เวลาประมาณ 20 นาที เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วให้ใส่ลงในซองเอกสาร แล้วไปวางไว้รวมกันที่หน้าห้องเรียน จากนั้นผู้ประสานงานเก็บมัดแบบสอบถามรวมเป็นของแต่ละห้อง

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้งหมด ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนโดยเจ้าหน้าที่วิจัยแบบสอบถามใดที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ตอบมากกว่าร้อยละ 30 ของข้อคำถามหรือลักษณะการตอบแสดงถึงความไม่ตั้งใจตอบข้อมูลจริง เช่น กาดัวเลือกเดียวกันทั้งหน้าหรือทั้งชุดของแบบสอบถาม ถูกคัดออกไม่นำไปบันทึกข้อมูล สำหรับแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วนำไปบันทึกข้อมูลลงใน

คอมพิวเตอร์ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน สัดส่วน(ร้อยละ) ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน พิสัย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อรายงาน

1. พฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ และสารเสพติด พฤติกรรมการเล่นการพนัน และเกมส์ออนไลน์ ตลอดจน พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพด้านต่างๆ
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของ พฤติกรรมเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับการศึกษาที่ผ่านมา โดยความชุกของ พฤติกรรมคำนวณจากสัดส่วนของนักเรียนที่มีพฤติกรรมนั้นต่อจำนวนนักเรียนตัวอย่างทั้งหมด

การดูแลและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

โครงการนี้เป็นการวิจัยแบบสังเกตโดยไม่มีการใส่สิ่งทดลองใดๆให้กับกลุ่มตัวอย่าง มีการประสานงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ และโรงเรียนสามารถปฏิเสธไม่เข้าร่วมในการศึกษาได้ ในโรงเรียนที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการ การขอความยินยอมจากอาสาสมัคร ทำโดยเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลในวันที่ทำการเก็บข้อมูล โดยการแจกเอกสารคำชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร ร่วมกับเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลทำการ ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการของโครงการให้นักเรียนทราบก่อน เช่น การไม่บันทึกชื่อหรือเลขประจำตัว ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน การเก็บรักษาแบบสอบถาม ตลอดจนการทำลายเอกสารหลังจาก สำเร็จสิ้นสุดโครงการ การรายงานผลการศึกษาแสดงเป็นภาพรวมของทุกโรงเรียน ซึ่งการเข้าร่วมโครงการของ นักเรียนเป็นการยินยอมโดยวาจา และเป็นไปโดยความสมัครใจ โครงการวิจัยนี้ได้รับการรับรองจาก คณะกรรมการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เลขที่โครงการ HE581430

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษา

ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั่วประเทศ 38,535 คน เป็นนักเรียนจาก ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด(ร้อยละ 26.1) รองลงมาคือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 54.5) อายุเฉลี่ยประมาณ 15.2 ปี (SD=1.9) สถานที่เกิดเป็นจังหวัดในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากที่สุด รองลงมาคือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาษาที่ใช้ในครัวเรือนส่วนใหญ่ ใช้ภาษาไทยภาคกลาง รองลงมาเป็นภาษาไทยท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดรัฐบาล และเป็นนักเรียนสายสามัญศึกษากว่าร้อยละ 85 นักเรียนส่วนใหญ่พักอยู่กับพ่อแม่ โดยอาศัยอยู่ที่บ้านหรือแฟลตของครอบครัว เกือบครึ่งหนึ่งใช้เวลาในการทำงานบ้านประมาณ 1-2 ชั่วโมง ค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายต่อเดือนประมาณ 2,529.9 บาท (SD=1,760) ทั้งนี้ นักเรียนสายสามัญกว่าร้อยละ 70 ไม่ได้ทำงานเพื่อหารายได้ ขณะที่นักเรียนสายอาชีพมีการทำงานเพื่อหารายได้ ร้อยละ 40.4 นักเรียนเกือบทั้งหมดเป็นนักเรียนที่เรียนเต็มเวลา มีเพียงร้อยละ 1 ที่เรียนภาคค่ำหรือเสาร์อาทิตย์ ซึ่งเป็นนักเรียนในสายอาชีพ นักเรียนกว่าร้อยละ 10 ที่ไม่ออกกำลังกายเลย โดยเฉพาะในนักเรียนสายอาชีพที่ไม่ออกกำลังกายเลยมีมากกว่าหนึ่งในสี่

ตารางที่ 1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)

| | ม.1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช.2 | รวม |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 11057 | 10946 | 9736 | 6796 | 38535 |
| ภาค : กรุงเทพฯ | 3.9 | 3.7 | 2.9 | 7.0 | 4.1 |
| ปริมณฑล | 4.1 | 4.9 | 5.4 | 4.9 | 4.8 |
| ภาคกลางและตะวันออกเฉียงเหนือ | 25.3 | 24.5 | 27.0 | 28.8 | 26.1 |
| ภาคใต้ | 17.6 | 16.1 | 15.9 | 8.2 | 15.1 |
| ภาคเหนือ | 25.1 | 26.5 | 28.0 | 22.8 | 25.8 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 23.2 | 23.6 | 20.5 | 27.3 | 23.3 |
| เพศกำเนิด : ชาย | 48.1 | 44.7 | 36.4 | 55.7 | 45.5 |
| หญิง | 51.9 | 55.3 | 63.6 | 44.3 | 54.5 |
| เพศวิถี : ชาย | 47.9 | 44.5 | 35.3 | 55.9 | 45.1 |
| หญิง | 52.1 | 55.5 | 64.7 | 44.1 | 54.9 |
| อายุ(ปี) : mean±sd | 12.8±0.6 | 14.8±0.6 | 16.8±0.6 | 17.2±1.1 | 15.2±1.9 |
| สถานที่เกิด : | | | | | |
| กรุงเทพฯ | 8.7 | 8.0 | 8.1 | 7.1 | 8.1 |
| ปริมณฑล | 6.5 | 7.4 | 7.1 | 9.6 | 7.4 |
| ภาคกลางและตะวันออกเฉียงเหนือ | 33.7 | 33.9 | 37.7 | 35.3 | 35.1 |
| ภาคใต้ | 17.2 | 15.8 | 15.5 | 7.9 | 14.9 |
| ภาคเหนือ | 10.5 | 11.1 | 11.1 | 12.5 | 11.2 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 23.4 | 23.7 | 20.6 | 27.6 | 23.4 |

ตารางที่ 1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ) (ต่อ)

| | ม.1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช.2 | รวม |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 11057 | 10946 | 9736 | 6796 | 38535 |
| ภาษาที่ใช้ในครัวเรือน : | | | | | |
| ไทยภาคกลาง | 70.1 | 70.7 | 71.3 | 69.4 | 70.4 |
| ไทยท้องถิ่น (ไทยใต้ ไทยอีสาน) | 47.6 | 47.4 | 46.8 | 46.8 | 47.2 |
| จีน | 1.5 | 1.0 | 1.4 | 0.6 | 1.2 |
| มลายู/ยาวิ | 3.0 | 3.0 | 3.7 | 1.9 | 3.0 |
| สปป.ลาว | 1.1 | 0.6 | 1.2 | 1.2 | 1.0 |
| เขมร | 1.4 | 1.7 | 1.6 | 0.6 | 1.4 |
| พม่า | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.4 | 0.2 |
| อังกฤษ | 2.9 | 2.5 | 3.4 | 1.1 | 2.6 |
| ศาสนา : | | | | | |
| พุทธ | 90.9 | 90.6 | 90.0 | 94.3 | 91.2 |
| อิสลาม | 7.3 | 7.2 | 7.5 | 3.5 | 6.7 |
| คริสต์ | 1.7 | 2.1 | 2.4 | 2.0 | 2.0 |
| อื่นๆ เช่น ฮินดู ซิกข์ ไม่นับถือ | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| ประเภทของโรงเรียน : | | | | | |
| สังกัดรัฐบาล | 67.6 | 67.3 | 68.1 | 61.5 | 66.5 |
| เอกชน | 32.4 | 32.7 | 31.9 | 38.5 | 33.5 |
| สถานที่พัก : | | | | | |
| บ้าน/แฟลตของครอบครัว | 86.3 | 87.2 | 87.1 | 78.8 | 85.4 |
| หอพักของโรงเรียน | 3.6 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.3 |
| หอพักนอกโรงเรียน | 1.2 | 1.8 | 3.2 | 8.2 | 3.1 |
| บ้านเช่า | 7.7 | 7.0 | 5.7 | 8.3 | 7.1 |
| อื่นๆ เช่น บ้านญาติ วัด | 1.3 | 0.9 | 0.9 | 1.2 | 1.0 |
| พักอยู่กับ : | | | | | |
| อยู่คนเดียว | 1.2 | 1.2 | 2.6 | 7.0 | 2.6 |
| พ่อ แม่ | 80.2 | 81.6 | 79.6 | 73.0 | 80.0 |
| เพื่อน | 2.5 | 3.2 | 3.7 | 5.8 | 3.6 |
| ญาติพี่น้อง | 14.3 | 13.7 | 13.3 | 14.2 | 13.7 |
| อื่นๆ เช่น ครู โค้ช พระ แฟน | 1.8 | 0.2 | 0.8 | - | 0.1 |
| ใช้เวลาทำงานบ้าน : | | | | | |
| ไม่ทำเลย | 2.5 | 2.0 | 2.4 | 4.5 | 2.7 |
| น้อยกว่า 1 ชม. | 37.5 | 33.8 | 31.7 | 36.9 | 34.9 |
| 1-2 ชม. | 45.2 | 46.5 | 46.8 | 39.3 | 44.9 |
| 3-4 ชม. | 11.0 | 12.7 | 13.5 | 11.9 | 12.3 |
| มากกว่า 4 ชม. | 3.8 | 5.0 | 5.7 | 7.3 | 5.2 |
| ผลการเรียน: เกรดเฉลี่ย mean±sd | 3.4±0.7 | 3.4±0.7 | 3.4±0.6 | 3.4±0.7 | 3.4±0.7 |
| เกรด 0.1-1.0 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.4 | 0.4 |
| เกรด 1.1-2.0 | 9.1 | 9.7 | 5.6 | 7.6 | 8.1 |
| เกรด 2.1-3.0 | 41.6 | 39.4 | 44.5 | 47.1 | 42.7 |
| เกรด 3.1-4.0 | 48.8 | 50.4 | 49.7 | 44.8 | 48.8 |

ตารางที่ 1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ) (ต่อ)

| | ม.1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช.2 | รวม |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 11057 | 10946 | 9736 | 6796 | 38535 |
| ผลการเรียนเทียบกับปีที่ผ่านมา : | | | | | |
| เท่าๆ เดิม | 27.6 | 27.0 | 23.9 | 34.1 | 27.7 |
| ดีขึ้น | 44.3 | 44.9 | 43.7 | 50.0 | 45.4 |
| แย่ลง/ลดลง | 28.1 | 28.1 | 32.4 | 15.8 | 26.9 |
| ค่าใช้จ่ายต่อเดือน(บาท) : mean±sd | 2108.2±1432.8 | 2323.8±1433.5 | 2676.0±1916.1 | 3341.1±2150.8 | 2529.9±1760.0 |
| ทำงานเพื่อหารายได้ : ไม่ทำ | 77.3 | 73.0 | 71.4 | 59.6 | 71.5 |
| ทำ | 22.7 | 27.0 | 28.6 | 40.4 | 28.5 |
| สถานภาพนักเรียน :เรียนเต็มเวลา | 99.2 | 99.2 | 99.4 | 98.3 | 99.1 |
| ภาคค่ำ/เสาร์-อาทิตย์ | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 1.7 | 0.9 |
| เคยพักการเรียน : ไม่เคย | 92.3 | 95.6 | 96.1 | 91.6 | 94.1 |
| เคย | 7.7 | 4.4 | 3.9 | 8.4 | 5.9 |
| การออกกำลังกายในรอบหนึ่งเดือน : | | | | | |
| ไม่เลย | 12.4 | 12.4 | 15.3 | 26.7 | 15.6 |
| 1-2 วัน | 23.9 | 24.2 | 26.1 | 26.1 | 24.9 |
| 3-5 วัน | 21.7 | 22.1 | 22.6 | 17.5 | 21.3 |
| 6-9 วัน | 11.8 | 13.1 | 11.2 | 10.1 | 11.7 |
| 10-19 วัน | 11.1 | 10.7 | 10.5 | 8.1 | 10.3 |
| 20 วันขึ้นไป | 19.1 | 17.4 | 14.4 | 11.6 | 16.2 |

บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติดเกมส์ หรือชอบใช้ความรุนแรง

ในส่วนของข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติดเกมส์ หรือชอบใช้ความรุนแรงของข้อมูลบุคคลในครอบครัว ได้แก่ พ่อ แม่ แม่เลี้ยง พ่อเลี้ยง พี่น้อง ปู่/ย่า ตา/ยาย หรือแฟน นักเรียนกว่าร้อยละ 90 มีพ่อและมีแม่ ในจำนวนนี้นักเรียนชายที่ระบุว่าพ่อมีปัญหาสูบบุหรี่และมีปัญหาการดื่มสุรามีประมาณหนึ่งในห้า ขณะที่นักเรียนหญิงที่เห็นว่าพ่อมีปัญหาดังกล่าวมีประมาณหนึ่งในสี่ ผู้ที่มีแม่ส่วนใหญ่ระบุว่าแม่ไม่มีปัญหา ผู้ที่ระบุว่าแม่มีปัญหาเรื่องการดื่มสุรามีประมาณร้อยละ 3-4 นักเรียนที่มีพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยงมีน้อยกว่าร้อยละ 10 ทั้งนี้ นักเรียนเห็นว่าพ่อเลี้ยงมีปัญหาเกี่ยวกับการดื่มสุราหรือการสูบบุหรี่มีประมาณหนึ่งในหก โดยนักเรียนหญิงเห็นว่าพ่อเลี้ยงมีปัญหาต่อนักเรียนชาย สำหรับผู้ที่มีพี่หรือน้อง มากกว่าสี่ในห้าระบุว่าพี่หรือน้องไม่มีปัญหา ส่วนนักเรียนที่ระบุว่าพี่/น้องมีปัญหาเช่น ติดเกมส์ รองลงมาคือปัญหาการสูบบุหรี่ และปัญหาการดื่มสุรา ตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่มีปู่/ย่า ตา/ยาย มากกว่าเก้าในสิบระบุว่าไม่มีปัญหามีนักเรียนเป็นส่วนน้อยที่ระบุว่าปู่/ย่า ตา/ยาย มีปัญหาสูบบุหรี่ และดื่มสุรา นักเรียนประมาณร้อยละ 70 ยังไม่มีแฟน ในจำนวนผู้ที่มีแฟน ส่วนใหญ่บอกว่าแฟนไม่มีปัญหา และมีนักเรียนหญิงประมาณหนึ่งในสิบที่ระบุว่าแฟนมีปัญหาเรื่องการสูบบุหรี่ ติดเกมส์ และดื่มสุรา ในขณะที่สัดส่วนนักเรียนชายที่ระบุว่าแฟนมีปัญหา มีเพียงเล็กน้อย

ตารางที่ 2 บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติดเกมส์ หรือใช้ความรุนแรง (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|-----------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| พ่อ : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีพ่อ | 8.5 | 9.4 | 11.5 | 12.5 | 10.2 | 9.6 | 10.7 | 12.3 | 15.9 | 11.6 |
| ไม่มีปัญหา | 60.1 | 64.4 | 65.3 | 73.0 | 65.1 | 58.9 | 59.7 | 60.4 | 66.2 | 60.6 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 23.8 | 21.5 | 21.5 | 15.0 | 20.9 | 25.9 | 25.3 | 24.3 | 20.7 | 24.6 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 24.5 | 21.8 | 21.0 | 18.7 | 21.8 | 26.6 | 26.3 | 26.5 | 22.8 | 26.0 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.7 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.6 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 2.0 | 2.7 | 2.4 | 2.5 | 2.4 | 2.2 | 2.7 | 2.6 | 2.2 | 2.4 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 0.6 | 0.7 | 0.6 | 0.4 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.5 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 1.6 | 1.2 | 1.5 | 0.7 | 1.3 | 0.9 | 1.1 | 1.1 | 0.6 | 1.0 |
| แม่ : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีแม่ | 6.5 | 6.8 | 9.2 | 8.7 | 7.6 | 7.2 | 7.6 | 7.1 | 10.9 | 7.8 |
| ไม่มีปัญหา | 93.4 | 93.6 | 94.1 | 94.4 | 93.8 | 92.6 | 92.6 | 93.4 | 93.5 | 93.0 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 3.4 | 3.3 | 2.8 | 2.5 | 3.0 | 4.7 | 4.2 | 3.9 | 3.4 | 4.1 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.6 | 1.4 | 1.5 | 1.4 | 1.4 | 1.3 | 1.4 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.4 | 0.1 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 1.6 | 1.6 | 2.0 | 1.6 | 1.7 | 1.2 | 2.0 | 1.7 | 2.2 | 1.7 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 0.4 | 0.6 | 0.7 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 0.6 | 0.4 | 0.3 | 0.5 |
| แม่เลี้ยง : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีแม่เลี้ยง | 92.8 | 93.1 | 93.5 | 92.5 | 93.0 | 91.6 | 92.3 | 92.9 | 93.2 | 92.4 |
| ไม่มีปัญหา | 91.1 | 90.9 | 92.2 | 90.2 | 91.0 | 89.8 | 90.1 | 89.0 | 91.4 | 89.9 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 2.4 | 4.8 | 3.1 | 1.4 | 2.9 | 6.7 | 5.2 | 7.2 | 2.9 | 5.8 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 2.9 | 1.7 | 2.3 | 5.2 | 3.1 | 1.6 | 2.6 | 2.2 | 1.4 | 2.0 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 1.2 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 0.3 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 2.9 | 1.4 | 3.5 | 1.2 | 2.1 | 2.0 | 3.2 | 2.5 | 2.1 | 2.5 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 0.2 | 1.0 | 0.0 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.9 | 0.0 | 0.4 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 1.9 | 1.9 | 0.4 | 1.2 | 1.5 | 1.0 | 1.8 | 1.3 | 1.8 | 1.5 |

ตารางที่ 2 บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติดเกมส์ ใช้ความรุนแรง (ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|-----------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| พ่อเลี้ยง : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีพ่อเลี้ยง | 92.3 | 91.9 | 93.0 | 90.9 | 92.1 | 89.2 | 89.7 | 90.2 | 88.6 | 89.5 |
| ไม่มีปัญหา | 74.8 | 75.8 | 75.8 | 80.7 | 77.0 | 69.9 | 68.2 | 67.6 | 71.7 | 69.2 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 12.5 | 13.9 | 14.2 | 9.9 | 12.4 | 19.0 | 18.9 | 20.0 | 18.1 | 19.1 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 15.6 | 13.7 | 12.8 | 11.2 | 13.3 | 21.0 | 19.9 | 19.8 | 18.1 | 19.9 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 1.1 | 1.1 | 1.4 | 1.2 | 1.2 | 0.8 | 0.4 | 0.8 | 0.7 | 0.7 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 2.9 | 2.7 | 3.5 | 2.5 | 2.8 | 3.2 | 3.6 | 3.3 | 3.9 | 3.4 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 1.1 | 0.6 | 1.7 | 0.2 | 0.8 | 0.5 | 1.0 | 1.0 | 1.7 | 1.0 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 1.1 | 1.5 | 1.0 | 1.4 | 1.3 | 1.4 | 1.8 | 1.0 | 0.7 | 1.3 |
| พี่/น้อง : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีพี่/น้อง | 15.8 | 19.0 | 22.3 | 20.4 | 19.0 | 16.9 | 18.8 | 19.9 | 21.2 | 18.9 |
| ไม่มีปัญหา | 85.7 | 84.4 | 84.2 | 87.7 | 85.5 | 84.2 | 82.9 | 81.6 | 82.4 | 82.8 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 3.7 | 5.0 | 5.9 | 4.5 | 4.6 | 4.1 | 5.5 | 6.4 | 7.1 | 5.6 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 4.6 | 5.9 | 6.3 | 5.6 | 5.5 | 5.7 | 7.0 | 7.7 | 9.1 | 7.1 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.7 | 0.9 | 1.2 | 1.2 | 1.0 | 0.8 | 0.9 | 1.3 | 1.2 | 1.0 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 0.6 | 1.1 | 1.1 | 1.4 | 1.0 | 0.6 | 0.6 | 0.8 | 1.2 | 0.7 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 6.9 | 7.2 | 6.8 | 3.6 | 6.3 | 8.6 | 8.5 | 8.8 | 5.6 | 8.2 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 2.3 | 1.9 | 1.3 | 0.7 | 1.6 | 1.4 | 1.4 | 1.2 | 1.4 | 1.4 |
| ปู่/ย่า : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีปู่/ย่า | 20.6 | 24.4 | 29.9 | 30.3 | 25.5 | 23.5 | 27.1 | 31.0 | 32.9 | 28.1 |
| ไม่มีปัญหา | 92.8 | 93.9 | 94.0 | 94.2 | 93.6 | 93.9 | 93.3 | 92.8 | 95.1 | 93.6 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 2.9 | 2.6 | 2.2 | 2.2 | 2.6 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.3 | 2.9 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 4.1 | 3.4 | 3.7 | 2.9 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 4.1 | 2.5 | 3.7 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 1.3 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.3 | 1.2 | 1.1 | 1.1 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.2 |

ตารางที่ 2 บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติด เล่นการพนัน ติดเกมส์ ใช้ความรุนแรง (ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|-----------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ดา/ยาย : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีดา/ยาย | 18.0 | 21.4 | 26.8 | 26.9 | 22.6 | 18.6 | 20.8 | 25.1 | 26.7 | 22.3 |
| ไม่มีปัญหา | 93.0 | 93.0 | 93.5 | 94.5 | 93.4 | 92.0 | 92.3 | 92.5 | 93.6 | 92.4 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 3.1 | 3.2 | 2.9 | 2.0 | 2.9 | 4.2 | 3.8 | 3.5 | 3.2 | 3.7 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 4.0 | 3.7 | 3.5 | 3.1 | 3.6 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 3.3 | 4.3 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.4 | 0.2 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.1 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 1.1 | 1.3 | 1.3 | 0.9 | 1.1 | 1.1 | 1.4 | 1.2 | 1.5 | 1.3 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| แฟน : | | | | | | | | | | |
| ไม่มีแฟน | 83.7 | 72.4 | 66.9 | 57.5 | 71.7 | 82.8 | 71.9 | 66.6 | 49.5 | 70.2 |
| ไม่มีปัญหา | 93.4 | 91.3 | 90.2 | 91.8 | 91.6 | 74.8 | 73.1 | 71.7 | 74.0 | 73.1 |
| มีปัญหา(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| มีปัญหาการดื่มสุรา | 2.4 | 2.3 | 3.3 | 2.9 | 2.7 | 7.1 | 10.6 | 12.1 | 13.6 | 11.2 |
| มีปัญหาการสูบบุหรี่ | 1.3 | 1.4 | 2.3 | 2.8 | 2.1 | 10.3 | 12.9 | 15.0 | 15.5 | 13.8 |
| มีปัญหาการใช้สารเสพติด | 0.6 | 0.3 | 1.4 | 1.2 | 0.9 | 2.2 | 2.9 | 2.0 | 2.2 | 2.3 |
| มีปัญหาการเล่นการพนัน | 0.7 | 0.7 | 1.6 | 1.2 | 1.0 | 0.9 | 1.5 | 2.3 | 1.6 | 1.7 |
| มีปัญหาติดเกมส์ | 2.4 | 3.1 | 4.4 | 2.0 | 2.9 | 16.1 | 14.6 | 14.1 | 8.1 | 13.1 |
| มีปัญหาขอใช้ความรุนแรง | 1.7 | 3.9 | 4.1 | 2.3 | 3.0 | 2.2 | 2.8 | 2.9 | 2.4 | 2.6 |

การรับรู้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน

ความคิดเห็นต่อปัญหาต่างๆของนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งคิดว่า โรงเรียนของตนมี ปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในโรงเรียนโดยระบุว่าเป็นปัญหาเล็กน้อย และนักเรียนกว่าร้อยละ 40 รับรู้ว่ามีการทำร้ายร่างกายในโรงเรียน และการยกพวกตีกันของนักเรียนโดยอยู่ในระดับเป็นปัญหาเล็กน้อย และประมาณหนึ่งในหก รับรู้ปัญหาเกี่ยวกับการดื่มสุราและการใช้สารเสพติดในนักเรียน รายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การรับรู้ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียนในโรงเรียน(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| การทำร้ายร่างกายในโรงเรียน ได้แก่ การถูกทำร้าย หรือ ทำร้ายคนอื่น : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 18.2 | 16.1 | 20.5 | 25.4 | 19.6 | 19.5 | 17.0 | 18.5 | 25.9 | 19.4 |
| ไม่มีปัญหา | 31.9 | 35.1 | 34.7 | 49.5 | 37.1 | 36.4 | 35.1 | 32.4 | 49.1 | 36.7 |
| มีเล็กน้อย | 40.7 | 40.3 | 36.9 | 21.7 | 35.8 | 35.4 | 37.6 | 38.1 | 21.0 | 34.8 |
| มีปานกลาง | 7.4 | 7.0 | 6.4 | 2.6 | 6.1 | 7.2 | 8.5 | 8.7 | 3.2 | 7.4 |
| มีปัญหาหนัก | 1.7 | 1.5 | 1.5 | 0.7 | 1.4 | 1.5 | 1.8 | 2.3 | 0.7 | 1.7 |
| นักเรียนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 28.8 | 26.1 | 27.9 | 24.8 | 27.0 | 30.5 | 27.2 | 27.3 | 26.5 | 28.0 |
| ไม่มีปัญหา | 59.5 | 56.2 | 50.7 | 59.4 | 56.7 | 52.0 | 50.1 | 47.4 | 58.1 | 51.0 |
| มีเล็กน้อย | 9.7 | 14.2 | 16.0 | 12.7 | 12.9 | 13.8 | 18.4 | 19.2 | 12.3 | 16.5 |
| มีปานกลาง | 1.6 | 2.8 | 4.3 | 2.2 | 2.6 | 3.0 | 3.5 | 4.9 | 2.7 | 3.7 |
| มีปัญหาหนัก | 0.4 | 0.7 | 1.1 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 1.2 | 0.4 | 0.8 |
| การใช้ยาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน (ไม่รวมบุหรี่ยาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์) : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 33.1 | 30.8 | 31.9 | 30.7 | 31.7 | 36.9 | 33.6 | 33.0 | 32.8 | 34.2 |
| ไม่มีปัญหา | 56.8 | 53.3 | 46.7 | 56.0 | 53.6 | 51.3 | 48.1 | 42.5 | 56.1 | 48.4 |
| มีเล็กน้อย | 7.5 | 12.2 | 15.0 | 10.0 | 10.9 | 9.5 | 14.1 | 18.2 | 8.3 | 13.2 |
| มีปานกลาง | 1.9 | 2.4 | 4.7 | 2.3 | 2.7 | 1.9 | 3.3 | 4.5 | 1.7 | 3.0 |
| มีปัญหาหนัก | 0.7 | 1.3 | 1.6 | 1.0 | 1.1 | 0.4 | 1.0 | 1.8 | 1.0 | 1.1 |
| การล่วงละเมิดทางเพศ/กระทำชำเราในโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 34.7 | 32.5 | 34.2 | 30.9 | 33.2 | 38.5 | 34.9 | 36.1 | 31.8 | 35.8 |
| ไม่มีปัญหา | 60.5 | 59.4 | 54.4 | 64.1 | 59.7 | 56.8 | 57.7 | 55.3 | 64.6 | 57.7 |
| มีเล็กน้อย | 3.7 | 6.7 | 9.6 | 3.7 | 5.7 | 3.9 | 6.5 | 7.2 | 2.7 | 5.4 |
| มีปานกลาง | 0.7 | 0.9 | 1.2 | 0.7 | 0.9 | 0.5 | 0.8 | 0.9 | 0.5 | 0.7 |
| มีปัญหาหนัก | 0.4 | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.5 | 0.3 | 0.3 |
| การฆ่าตัวตายของนักเรียนในโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 37.5 | 34.4 | 35.3 | 30.5 | 34.7 | 41.3 | 35.1 | 34.4 | 35.1 | 36.6 |
| ไม่มีปัญหา | 59.6 | 62.6 | 61.0 | 66.5 | 62.2 | 55.0 | 61.4 | 62.5 | 62.6 | 60.2 |
| มีเล็กน้อย | 2.3 | 2.2 | 3.0 | 2.1 | 2.3 | 3.1 | 3.1 | 2.6 | 1.9 | 2.8 |
| มีปานกลาง | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| มีปัญหาหนัก | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| การยกพวกตีกันของนักเรียนในโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 27.6 | 23.0 | 23.2 | 24.4 | 24.7 | 25.2 | 19.7 | 19.5 | 24.7 | 21.9 |
| ไม่มีปัญหา | 44.1 | 39.2 | 34.8 | 50.1 | 42.1 | 37.6 | 33.1 | 30.0 | 46.7 | 35.4 |
| มีเล็กน้อย | 22.4 | 28.8 | 32.3 | 20.6 | 25.8 | 29.1 | 34.9 | 36.3 | 22.7 | 32.0 |
| มีปานกลาง | 4.6 | 6.8 | 7.3 | 3.5 | 5.5 | 5.9 | 9.4 | 10.5 | 4.6 | 8.1 |
| มีปัญหาหนัก | 1.4 | 2.2 | 2.3 | 1.4 | 1.8 | 2.2 | 2.8 | 3.7 | 1.4 | 2.7 |

ตารางที่ 3 การรับรู้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน(ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| การทะเลาะวิวาทของนักเรียนในโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 20.0 | 17.3 | 18.5 | 22.2 | 19.4 | 16.8 | 13.7 | 13.8 | 21.2 | 15.6 |
| ไม่มีปัญหา | 33.1 | 30.2 | 26.0 | 44.2 | 33.2 | 27.3 | 22.5 | 20.5 | 39.7 | 25.7 |
| มีเล็กน้อย | 35.9 | 39.1 | 40.8 | 27.7 | 36.0 | 40.9 | 44.1 | 44.4 | 30.7 | 41.4 |
| มีปานกลาง | 8.6 | 10.5 | 11.7 | 4.7 | 8.9 | 11.3 | 14.5 | 16.3 | 6.7 | 13.1 |
| มีปัญหาหนัก | 2.5 | 2.9 | 3.0 | 1.2 | 2.5 | 3.6 | 5.2 | 5.0 | 1.7 | 4.2 |

ปัญหาของคนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

เมื่อถามถึงปัญหาของคนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ พบว่า นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งที่ระบุว่า ชุมชนมี ปัญหาเรื่องของอุบัติเหตุในชุมชน และคนในชุมชนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จนเมา ปัญหาการทะเลาะวิวาทของ คนในชุมชน ประมาณร้อยละ 40 และการใช้สารเสพติดประมาณร้อยละ 30 ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าปัญหา เล็กน้อย

ตารางที่ 4 การรับรู้ปัญหาด้านต่างๆของคนในชุมชน (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| การทำร้ายร่างกายภายในชุมชน ได้แก่ การถูกทำร้าย หรือ ทำร้ายคนอื่น | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 31.7 | 31.4 | 33.3 | 29.1 | 31.4 | 32.7 | 33.1 | 33.5 | 31.6 | 32.9 |
| ไม่มีปัญหา | 46.5 | 46.2 | 40.3 | 47.9 | 45.5 | 42.1 | 39.8 | 36.7 | 43.1 | 40.0 |
| มีเล็กน้อย | 18.3 | 17.9 | 21.9 | 19.3 | 19.1 | 21.1 | 22.2 | 24.1 | 20.9 | 22.3 |
| มีปานกลาง | 2.7 | 3.4 | 3.6 | 2.8 | 3.1 | 3.3 | 4.1 | 5.0 | 3.8 | 4.1 |
| มีปัญหาหนัก | 0.7 | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.8 |
| คนในชุมชนดื่มสุราจนเมา | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 16.8 | 16.8 | 16.9 | 18.5 | 17.2 | 14.8 | 15.0 | 14.1 | 16.3 | 14.8 |
| ไม่มีปัญหา | 21.4 | 20.9 | 18.0 | 25.8 | 21.5 | 17.2 | 15.4 | 13.7 | 22.0 | 16.3 |
| มีเล็กน้อย | 31.4 | 31.9 | 31.6 | 30.0 | 31.2 | 37.2 | 36.1 | 36.4 | 32.4 | 35.9 |
| มีปานกลาง | 21.7 | 22.0 | 25.1 | 19.2 | 22.0 | 21.8 | 23.9 | 25.7 | 20.4 | 23.4 |
| มีปัญหาหนัก | 8.7 | 8.5 | 8.4 | 6.5 | 8.1 | 9.0 | 9.6 | 10.1 | 9.0 | 9.5 |
| การใช้ยาเสพติดในชุมชน (ยกเว้นบุหรี่และสุรา): | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 35.2 | 35.4 | 34.3 | 32.2 | 34.4 | 37.7 | 37.0 | 36.0 | 32.1 | 36.2 |
| ไม่มีปัญหา | 37.8 | 35.6 | 31.1 | 38.9 | 36.1 | 34.1 | 30.1 | 27.2 | 33.4 | 30.8 |
| มีเล็กน้อย | 18.0 | 20.1 | 22.0 | 19.9 | 19.8 | 18.6 | 21.7 | 23.4 | 21.9 | 21.4 |
| มีปานกลาง | 6.9 | 6.5 | 8.6 | 6.1 | 7.0 | 6.5 | 7.8 | 9.3 | 8.9 | 8.0 |
| มีปัญหาหนัก | 2.2 | 2.3 | 4.0 | 3.0 | 2.8 | 3.2 | 3.3 | 4.0 | 3.8 | 3.6 |

ตารางที่ 4 คนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ที่มีปัญหาด้านต่างๆ (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| การล่วงละเมิดทางเพศ/กระทำชำเรา ในชุมชน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 42.4 | 39.9 | 41.0 | 35.0 | 39.8 | 44.8 | 43.4 | 42.5 | 37.6 | 42.7 |
| ไม่มีปัญหา | 49.7 | 50.3 | 46.8 | 54.2 | 50.2 | 47.7 | 48.2 | 47.4 | 52.7 | 48.4 |
| มีเล็กน้อย | 6.2 | 7.6 | 9.6 | 8.4 | 7.7 | 5.7 | 6.8 | 8.3 | 7.7 | 7.1 |
| มีปานกลาง | 1.2 | 1.4 | 1.8 | 1.8 | 1.5 | 1.3 | 1.1 | 1.5 | 1.7 | 1.3 |
| มีปัญหามาก | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| การฆ่าตัวตายของคนในชุมชน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 40.5 | 38.6 | 39.8 | 32.3 | 38.1 | 41.5 | 38.1 | 38.8 | 35.0 | 38.8 |
| ไม่มีปัญหา | 48.9 | 51.1 | 47.8 | 55.9 | 50.8 | 44.4 | 47.8 | 46.8 | 50.6 | 46.9 |
| มีเล็กน้อย | 9.5 | 8.8 | 10.7 | 10.2 | 9.7 | 12.0 | 12.5 | 12.9 | 12.6 | 12.5 |
| มีปานกลาง | 0.7 | 0.9 | 1.1 | 1.1 | 0.9 | 1.7 | 1.2 | 1.1 | 1.6 | 1.4 |
| มีปัญหามาก | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| การทะเลาะวิวาทของคนในชุมชน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 28.0 | 27.0 | 28.8 | 25.1 | 27.3 | 26.0 | 24.4 | 25.7 | 23.0 | 25.0 |
| ไม่มีปัญหา | 34.0 | 34.7 | 31.1 | 37.1 | 34.3 | 26.9 | 26.2 | 24.6 | 31.8 | 26.7 |
| มีเล็กน้อย | 30.4 | 30.7 | 32.1 | 31.5 | 31.1 | 37.2 | 39.3 | 40.0 | 34.6 | 38.2 |
| มีปานกลาง | 6.1 | 6.0 | 6.8 | 4.9 | 6.0 | 7.8 | 8.4 | 8.0 | 8.5 | 8.1 |
| มีปัญหามาก | 1.5 | 1.6 | 1.1 | 1.4 | 1.4 | 2.0 | 1.7 | 1.8 | 2.0 | 1.9 |
| ปัญหาอุบัติเหตุในชุมชน : | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบ | 20.4 | 19.2 | 20.2 | 21.4 | 20.2 | 19.3 | 18.6 | 17.4 | 19.4 | 18.6 |
| ไม่มีปัญหา | 25.2 | 26.6 | 23.4 | 31.6 | 26.6 | 21.9 | 22.4 | 21.7 | 28.9 | 23.0 |
| มีเล็กน้อย | 40.9 | 41.3 | 42.4 | 37.4 | 40.6 | 41.7 | 41.7 | 44.4 | 37.3 | 41.8 |
| มีปานกลาง | 10.6 | 10.4 | 11.4 | 7.5 | 10.0 | 13.1 | 13.7 | 12.9 | 11.2 | 13.0 |
| มีปัญหามาก | 2.8 | 2.5 | 2.6 | 2.1 | 2.5 | 3.9 | 3.6 | 3.6 | 3.2 | 3.6 |

การประเมินเพื่อนที่รู้จักที่มีปัญหาด้านต่างๆ

เมื่อให้นักเรียนประเมินสัดส่วนของเพื่อนที่รู้จักที่มีปัญหาในด้านต่างๆว่ามีมากน้อยเพียงใด พบว่าปัญหาสำคัญในกลุ่มนักเรียนชายที่มีสัดส่วนของเพื่อนที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ปัญหาติดเกมส์ออนไลน์ รองลงมาคือ ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาทกันในโรงเรียน และเล่นการพนัน ส่วนนักเรียนหญิงได้ประเมินสัดส่วนของเพื่อนที่มีปัญหาติดเกมส์ออนไลน์มากที่สุดเช่นกัน รองลงมาคือ ดื่มสุรา ชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาทกันในโรงเรียน สูบบุหรี่ และเล่นการพนัน

ตารางที่ 5 การประเมินสัดส่วนของเพื่อนที่มีปัญหาด้านต่างๆ (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่ดื่มสุรา | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 78.4 | 51.6 | 35.7 | 28.5 | 48.7 | 78.0 | 54.3 | 44.5 | 36.6 | 53.8 |
| 21-40 % | 11.5 | 22.0 | 21.7 | 19.1 | 18.7 | 11.2 | 19.4 | 19.5 | 20.4 | 17.7 |
| 41-60% | 6.2 | 16.0 | 19.4 | 20.1 | 15.4 | 6.7 | 15.5 | 19.1 | 20.8 | 15.5 |
| 60% ขึ้นไป | 3.9 | 10.4 | 23.1 | 32.3 | 17.2 | 4.1 | 10.9 | 16.9 | 22.2 | 13.0 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่ดื่มสุราอย่างหนักหรือดื่มจนเป็นปัญหา : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 90.9 | 78.4 | 71.2 | 59.1 | 74.9 | 92.6 | 84.4 | 82.2 | 67.6 | 83.0 |
| 21-40 % | 5.1 | 11.3 | 14.6 | 17.6 | 12.1 | 4.5 | 9.1 | 9.3 | 14.9 | 9.0 |
| 41-60% | 2.7 | 6.8 | 8.4 | 12.9 | 7.7 | 1.5 | 4.5 | 5.6 | 11.5 | 5.2 |
| 60% ขึ้นไป | 1.3 | 3.5 | 5.8 | 10.4 | 5.3 | 1.4 | 2.0 | 3.0 | 6.0 | 2.8 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่รู้จักที่สูบบุหรี่ : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 77.3 | 59.3 | 51.3 | 32.4 | 55.6 | 86.3 | 70.9 | 69.1 | 57.3 | 72.0 |
| 21-40 % | 12.6 | 16.9 | 20.7 | 19.2 | 17.2 | 7.8 | 15.0 | 16.6 | 17.1 | 14.1 |
| 41-60% | 5.5 | 13.7 | 14.0 | 20.5 | 13.3 | 3.8 | 9.4 | 8.2 | 11.1 | 7.9 |
| 60% ขึ้นไป | 4.6 | 10.1 | 14.1 | 27.8 | 14.0 | 2.0 | 4.7 | 6.1 | 14.5 | 6.0 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่ใช้สารเสพติด (ไม่รวมบุหรี่/สุรา) : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 91.4 | 82.9 | 81.0 | 66.5 | 80.7 | 95.1 | 88.4 | 89.1 | 76.4 | 88.5 |
| 21-40 % | 5.1 | 9.1 | 10.3 | 15.9 | 10.0 | 2.2 | 6.7 | 6.3 | 12.3 | 6.3 |
| 41-60% | 2.2 | 5.2 | 4.4 | 9.9 | 5.4 | 1.6 | 3.3 | 2.9 | 7.5 | 3.4 |
| 60% ขึ้นไป | 1.3 | 2.8 | 4.4 | 7.6 | 4.0 | 1.2 | 1.5 | 1.7 | 3.8 | 1.8 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่เล่นการพนัน : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 84.7 | 70.7 | 56.5 | 58.7 | 68.3 | 90.2 | 80.7 | 74.0 | 68.6 | 79.0 |
| 21-40 % | 8.4 | 14.6 | 16.3 | 18.4 | 14.3 | 5.7 | 9.3 | 11.9 | 15.6 | 10.3 |
| 41-60% | 4.0 | 7.5 | 13.1 | 11.7 | 8.9 | 2.8 | 6.0 | 7.9 | 8.3 | 6.2 |
| 60% ขึ้นไป | 2.9 | 7.2 | 14.1 | 11.2 | 8.6 | 1.3 | 4.0 | 6.2 | 7.4 | 4.6 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่เล่นเกมออนไลน์ : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 28.6 | 27.4 | 31.7 | 40.1 | 31.3 | 47.9 | 44.3 | 47.1 | 53.2 | 47.3 |
| 21-40 % | 17.2 | 18.0 | 18.2 | 20.0 | 18.2 | 18.8 | 22.0 | 22.5 | 18.1 | 20.8 |
| 41-60% | 20.0 | 20.4 | 20.3 | 16.6 | 19.4 | 17.9 | 18.4 | 16.5 | 14.6 | 17.2 |
| 60% ขึ้นไป | 34.2 | 34.2 | 29.9 | 23.3 | 31.0 | 15.4 | 15.3 | 13.8 | 14.1 | 14.7 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่พกพาอาวุธมาในโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 90.9 | 88.3 | 85.7 | 74.7 | 85.4 | 93.6 | 93.7 | 93.3 | 83.8 | 92.1 |
| 21-40 % | 4.9 | 5.2 | 6.3 | 12.2 | 6.9 | 4.3 | 3.6 | 4.1 | 8.3 | 4.6 |
| 41-60% | 2.5 | 3.7 | 4.4 | 6.4 | 4.1 | 1.5 | 1.4 | 1.6 | 4.3 | 1.9 |
| 60% ขึ้นไป | 1.8 | 2.9 | 3.6 | 6.6 | 3.6 | 0.6 | 1.3 | 1.0 | 3.6 | 1.4 |

ตารางที่ 5 การประเมินสัดส่วนของเพื่อนที่มีปัญหาด้านต่างๆ (ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| สัดส่วนของเพื่อนที่มีการชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาท : | | | | | | | | | | |
| 0-20 % | 66.3 | 64.2 | 67.2 | 64.3 | 65.5 | 72.9 | 69.3 | 74.1 | 69.4 | 71.7 |
| 21-40 % | 16.6 | 18.5 | 16.6 | 16.5 | 17.1 | 14.6 | 16.1 | 14.4 | 14.6 | 15.0 |
| 41-60% | 10.6 | 10.2 | 9.6 | 10.8 | 10.3 | 8.0 | 8.7 | 7.3 | 10.2 | 8.3 |
| 60% ขึ้นไป | 6.5 | 7.1 | 6.6 | 8.4 | 7.1 | 4.5 | 5.9 | 4.2 | 5.8 | 5.0 |

การถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ โดยครอบครัวและโรงเรียน

ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนชายที่เคยถูกตักเตือนมีสัดส่วนมากกว่านักเรียนหญิง ทั้งนี้ นักเรียนชายถูกตักเตือนในเรื่องการติดเกมส์มากที่สุด รองลงมาคือเรื่องการชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาท การดื่มสุรา และการสูบบุหรี่ ในขณะที่นักเรียนหญิงเคยถูกตักเตือนในเรื่องการติดเกมส์มากที่สุดเช่นกัน รองลงมา เป็นเรื่องการดื่มสุรา และการชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาท

ในการถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ พบว่า ในนักเรียนชายถูกตักเตือนโดยทางบ้านมากที่สุด ส่วนเรื่องการชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาท เป็นการถูกตักเตือนทั้งทางบ้านและโรงเรียนพอๆ กัน ในส่วนของนักเรียนหญิงก็เป็นไปในการทำงานเดียวกันกับนักเรียนชาย

เป็นที่น่าสนใจว่า นักเรียนชายที่เคยทะเลาะวิวาทกับคนในบ้าน และ เคยถูกลงโทษจากคนในครอบครัว มีสัดส่วนต่ำกว่านักเรียนหญิง อย่างไรก็ตาม นักเรียนชายที่เคยถูกภาคทัณฑ์จากโรงเรียน มีสัดส่วนมากกว่านักเรียนหญิง

ตารางที่ 6 การถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ โดยครอบครัวและโรงเรียน (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการดื่มสุรา : | | | | | | | | | | |
| ฉันไม่ดื่มสุรา | 64.1 | 53.3 | 48.4 | 36.9 | 52.0 | 66.9 | 56.3 | 51.4 | 46.5 | 56.4 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 23.8 | 30.0 | 32.6 | 38.9 | 30.6 | 21.5 | 30.4 | 35.1 | 38.2 | 30.5 |
| เคย 1 ครั้ง | 7.8 | 10.7 | 12.0 | 13.7 | 10.7 | 7.5 | 8.7 | 9.2 | 10.1 | 8.7 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 3.4 | 4.9 | 6.0 | 8.0 | 5.3 | 3.5 | 4.0 | 3.7 | 4.7 | 3.9 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 0.9 | 1.1 | 1.0 | 2.6 | 1.3 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.6 |
| ตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ที่บ้าน | 73.6 | 74.5 | 78.8 | 80.7 | 77.3 | 72.6 | 80.0 | 82.2 | 80.8 | 79.1 |
| ทางโรงเรียน | 5.7 | 7.3 | 5.9 | 3.6 | 5.5 | 7.5 | 5.2 | 5.2 | 5.5 | 5.8 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 20.7 | 18.2 | 15.3 | 15.7 | 17.2 | 19.8 | 14.9 | 12.6 | 13.7 | 15.1 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการสูบบุหรี่ : | | | | | | | | | | |
| ฉันไม่สูบบุหรี่ | 58.9 | 55.3 | 55.7 | 39.7 | 53.1 | 69.6 | 64.1 | 66.0 | 57.4 | 65.2 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 28.2 | 29.6 | 30.4 | 37.8 | 31.1 | 26.5 | 31.6 | 31.6 | 37.0 | 31.0 |
| เคย 1 ครั้ง | 7.7 | 8.3 | 7.5 | 11.6 | 8.7 | 2.4 | 2.7 | 1.4 | 3.3 | 2.3 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 4.2 | 5.5 | 5.3 | 8.5 | 5.7 | 1.0 | 1.3 | 0.7 | 1.7 | 1.1 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 1.0 | 1.2 | 1.1 | 2.5 | 1.4 | 0.5 | 0.3 | 0.3 | 0.7 | 0.4 |
| ถูกตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ที่บ้าน | 55.6 | 56.5 | 54.4 | 65.1 | 58.7 | 53.5 | 60.9 | 61.1 | 66.4 | 60.2 |
| ทางโรงเรียน | 12.1 | 12.7 | 9.4 | 10.6 | 11.2 | 9.4 | 7.5 | 6.7 | 9.0 | 8.2 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 32.3 | 30.8 | 36.2 | 24.3 | 30.0 | 37.1 | 31.6 | 32.2 | 24.6 | 31.6 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการใช้สารเสพติดอื่นๆ (ไม่รวมบุหรี่/สุรา) : | | | | | | | | | | |
| ฉันไม่ใช้สารเสพติด | 62.6 | 60.5 | 61.5 | 48.8 | 58.8 | 69.5 | 65.2 | 66.8 | 59.4 | 66.0 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 31.3 | 32.5 | 32.6 | 40.3 | 33.8 | 27.9 | 32.0 | 31.4 | 37.2 | 31.4 |
| เคย 1 ครั้ง | 3.2 | 4.2 | 3.1 | 6.0 | 4.1 | 1.5 | 1.7 | 0.9 | 2.1 | 1.4 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 2.1 | 2.1 | 2.0 | 3.4 | 2.3 | 0.6 | 0.8 | 0.6 | 1.0 | 0.7 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 1.5 | 1.0 | 0.6 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.4 |
| ถูกตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ที่บ้าน | 56.8 | 56.6 | 54.0 | 64.4 | 58.7 | 48 | 44 | 43 | 60 | 48 |
| ทางโรงเรียน | 8.4 | 9.1 | 9.2 | 6.8 | 8.2 | 11 | 10 | 8 | 11 | 10 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 34.8 | 34.2 | 36.8 | 28.8 | 33.1 | 41 | 47 | 50 | 29 | 42 |

ตารางที่ 6 การถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ โดยครอบครัวและโรงเรียน (ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการเล่นการพนัน : | | | | | | | | | | |
| ฉันไม่เล่นการพนัน | 55.9 | 51.2 | 50.3 | 41.6 | 50.4 | 63.8 | 58.6 | 58.4 | 52.5 | 59.1 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 33.2 | 37.3 | 36.5 | 45.1 | 37.6 | 30.5 | 35.8 | 35.5 | 41.9 | 35.1 |
| เคย 1 ครั้ง | 6.7 | 7.9 | 8.3 | 8.1 | 7.7 | 3.6 | 3.9 | 4.3 | 3.6 | 3.9 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 3.3 | 2.9 | 4.0 | 3.8 | 3.4 | 1.6 | 1.3 | 1.4 | 1.6 | 1.4 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 0.9 | 0.7 | 0.9 | 1.4 | 1.0 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| ถูกตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ที่บ้าน | 67.1 | 68.3 | 59.1 | 64.9 | 65.1 | 69.0 | 69.8 | 60.4 | 64.7 | 65.9 |
| ทางโรงเรียน | 5.9 | 13.5 | 19.4 | 12.6 | 12.8 | 8.1 | 10.9 | 17.8 | 15.6 | 13.0 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 27.0 | 18.2 | 21.5 | 22.4 | 22.1 | 22.9 | 19.3 | 21.8 | 19.6 | 21.1 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการติดเกมส์ : | | | | | | | | | | |
| ฉันไม่ติดเกมส์ | 24.8 | 26.8 | 32.9 | 30.8 | 28.3 | 43.9 | 43.7 | 48.0 | 48.1 | 45.7 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 22.9 | 28.5 | 31.4 | 44.6 | 30.9 | 27.0 | 34.6 | 36.9 | 42.1 | 34.3 |
| เคย 1 ครั้ง | 23.9 | 21.9 | 17.5 | 12.4 | 19.6 | 17.1 | 13.6 | 8.4 | 5.7 | 11.9 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 26.2 | 21.1 | 16.9 | 10.1 | 19.4 | 11.0 | 7.3 | 5.8 | 3.5 | 7.3 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 2.1 | 1.6 | 1.4 | 2.2 | 1.8 | 1.0 | 0.7 | 0.8 | 0.5 | 0.8 |
| ถูกตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ที่บ้าน | 84.3 | 84.6 | 82.9 | 76.5 | 83.1 | 86.7 | 90.8 | 88.5 | 83.6 | 88.2 |
| ทางโรงเรียน | 2.5 | 1.9 | 2.1 | 3.8 | 2.4 | 1.4 | 1.7 | 1.1 | 1.8 | 1.5 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 13.2 | 13.5 | 15.1 | 19.7 | 14.5 | 11.8 | 7.5 | 10.4 | 14.6 | 10.3 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการพกพาอาวุธมาโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ฉันไม่พกพาอาวุธ | 54.7 | 54.0 | 57.0 | 43.3 | 52.5 | 63.2 | 60.3 | 62.1 | 54.3 | 60.8 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 36.7 | 39.2 | 38.1 | 47.6 | 40.0 | 33.2 | 37.6 | 36.2 | 43.0 | 36.8 |
| เคย 1 ครั้ง | 5.3 | 4.3 | 2.8 | 5.3 | 4.5 | 2.0 | 1.3 | 0.9 | 1.6 | 1.4 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 2.4 | 1.8 | 1.4 | 2.5 | 2.0 | 1.1 | 0.5 | 0.5 | 0.8 | 0.7 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 0.9 | 0.7 | 0.7 | 1.3 | 0.9 | 0.6 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.4 |
| ถูกตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ที่บ้าน | 46.5 | 40.2 | 43.1 | 44.9 | 44.1 | 43.9 | 48.1 | 26.3 | 57.7 | 42.9 |
| ทางโรงเรียน | 21.5 | 28.4 | 28.7 | 22.5 | 24.5 | 19.5 | 12.4 | 24.6 | 22.6 | 19.4 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 32.0 | 31.4 | 28.2 | 32.6 | 31.5 | 36.7 | 39.5 | 49.1 | 19.8 | 37.7 |

ตารางที่ 6 การถูกตักเตือนในเรื่องต่างๆ โดยครอบครัวและโรงเรียน (ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ถูกตักเตือนเรื่องการชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาท : | | | | | | | | | | |
| ฉันทไม่ชกต่อย/ตบตี | 45.0 | 45.0 | 49.9 | 38.9 | 44.6 | 58.3 | 54.1 | 57.7 | 50.7 | 55.8 |
| ไม่เคยถูกตักเตือน | 30.8 | 34.2 | 35.0 | 44.0 | 35.5 | 30.4 | 33.9 | 33.8 | 39.4 | 33.7 |
| เคย 1 ครั้ง | 15.6 | 12.9 | 9.0 | 9.5 | 12.2 | 7.1 | 7.8 | 5.4 | 6.3 | 6.7 |
| เคย 2-4 ครั้ง | 7.5 | 7.0 | 5.1 | 5.9 | 6.5 | 3.7 | 3.6 | 2.6 | 3.0 | 3.3 |
| เคยไม่ระบุจำนวนครั้ง | 1.1 | 0.9 | 1.0 | 1.7 | 1.2 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.6 |
| ถูกตักเตือนโดย | | | | | | | | | | |
| ทางบ้าน | 38.2 | 35.6 | 38.0 | 47.1 | 39.1 | 42.1 | 37.6 | 36.3 | 40.8 | 38.9 |
| ทางโรงเรียน | 25.6 | 29.4 | 23.6 | 18.2 | 25.0 | 23.2 | 22.6 | 25.7 | 21.1 | 23.4 |
| ทั้งบ้านและโรงเรียน | 36.1 | 35.0 | 38.4 | 34.7 | 35.9 | 34.7 | 39.8 | 38.0 | 38.1 | 37.7 |
| ทะเลาะวิวาทกับคนในบ้าน : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 72.5 | 70.7 | 71.9 | 79.6 | 73.5 | 61.9 | 56.1 | 60.6 | 68.2 | 60.8 |
| เคย | 27.5 | 29.3 | 28.1 | 20.4 | 26.5 | 38.1 | 43.9 | 39.4 | 31.8 | 39.2 |
| ถูกลงโทษจากคนในครอบครัว : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 39.9 | 49.5 | 56.3 | 67.4 | 52.1 | 41.2 | 46.3 | 53.1 | 65.8 | 49.9 |
| เคย | 60.1 | 50.5 | 43.7 | 32.6 | 47.9 | 58.8 | 53.7 | 46.9 | 34.2 | 50.1 |
| ถูกภาคทัณฑ์จากโรงเรียน : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 93.8 | 92.4 | 92.3 | 92.2 | 92.7 | 96.2 | 95.3 | 95.7 | 94.1 | 95.5 |
| เคย | 6.2 | 7.6 | 7.7 | 7.8 | 7.3 | 3.8 | 4.7 | 4.3 | 5.9 | 4.5 |

ประสบการณ์การสูบบุหรี่

นักเรียนชายที่เคยสูบบุหรี่มีสัดส่วนมากกว่านักเรียนหญิง (ร้อยละ 23.3 และร้อยละ 6.1ตามลำดับ) โดยอายุเริ่มสูบบุหรี่ใกล้เคียงกันทั้งสองเพศ ในจำนวนนักเรียนที่เคยสูบบุหรี่ ส่วนใหญ่ยังมีการสูบบุหรี่ในรอบ 12 เดือน ทั้งนี้ นักเรียนที่ชายยังคงสูบบุหรี่ภายใน 1 สัปดาห์ก่อนการสำรวจมีสัดส่วนมากกว่านักเรียนหญิง สำหรับการได้มาซึ่งบุหรี่ที่สูบครั้งล่าสุดเป็นการได้มาจากการซื้อจากร้านค้าทั่วไป/ร้านขายของชำ มากที่สุด รองลงมาคือได้จากการขอคนอื่น โดยระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการซื้อหาเมื่อต้องการสูบ ประมาณ 10 นาที

สำหรับผู้ที่สูบบุหรี่ในรอบในรอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนส่วนใหญ่ทั้งชายและหญิงเคยตั้งใจเลิกสูบบุหรี่ และส่วนใหญ่หยุดสูบได้ โดยระยะเวลาที่หยุดสูบได้ต่ำกว่า 2 เดือน ในกลุ่มนักเรียนที่ยังสูบบุหรี่ในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนชายเกือบหนึ่งในสามที่สูบบุหรี่ตั้งแต่ 20 วันขึ้นไป ในขณะที่หนึ่งในสามของนักเรียนหญิงสูบบุหรี่ประมาณ 1-2 วัน ทั้งนี้ จำนวนบุหรี่ที่สูบต่อวันเป็นการสูบ 2-5 มวนมากที่สุด รองลงมา 1 มวน

ตารางที่ 7 ประสบการณ์การสูบบุหรี่ (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ตลอดชีวิตที่ผ่านมาเคยสูบบุหรี่ รวมมากกว่า 5 ซอง หรือ 100 มวน : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยสูบ | 84.1 | 76.0 | 74.0 | 56.1 | 73.7 | 95.4 | 92.0 | 93.2 | 88.0 | 92.7 |
| เคยสูบ ไม่เกิน 5 ซอง | 1.4 | 3.4 | 3.5 | 3.9 | 2.9 | 0.5 | 1.6 | 1.2 | 1.4 | 1.2 |
| เคย | 14.6 | 20.6 | 22.5 | 40.0 | 23.3 | 4.1 | 6.4 | 5.6 | 10.5 | 6.1 |
| เริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุ (ปี) | | | | | | | | | | |
| mean±sd | 11.4±1.5 | 13.0±1.7 | 14.2±2.1 | 14.5±2.0 | 13.5±2.2 | 11.8±1.7 | 13.7±1.3 | 14.7±1.8 | 14.9±1.8 | 13.9±1.9 |
| พิสัย | 7-15 | 7-17 | 7-12 | 7-22 | 7-22 | 7-14 | 8-16 | 7-18 | 8-22 | 7-22 |
| สูบบุหรี่ครั้งล่าสุด : | | | | | | | | | | |
| ภายใน 1 สัปดาห์ | 21.6 | 36.1 | 32.5 | 49.1 | 37.9 | 15.5 | 20.0 | 22.4 | 29.3 | 22.4 |
| ภายใน 30 วัน | 10.1 | 9.7 | 12.2 | 7.9 | 9.6 | 14.8 | 11.8 | 11.2 | 11.1 | 11.9 |
| ภายใน 12 เดือน | 21.8 | 18.8 | 17.8 | 13.8 | 17.2 | 26.2 | 24.6 | 19.8 | 20.7 | 22.6 |
| นานกว่า 12 เดือน | 32.4 | 26.0 | 29.1 | 19.6 | 25.2 | 23.6 | 29.1 | 36.0 | 31.1 | 30.5 |
| การสูบบุหรี่ครั้งล่าสุดได้มาโดยวิธี** | | | | | | | | | | |
| ซื้อร้านค้าทั่วไป | 33.8 | 46.2 | 47.8 | 54.7 | 48.1 | 32.8 | 38.9 | 42.4 | 41.1 | 39.3 |
| ซื้อร้านสะดวกซื้อ | 3.1 | 5.9 | 9.2 | 10.8 | 8.1 | 5.9 | 6.7 | 11.4 | 16.9 | 10.6 |
| ซื้อจาก ผับ/บาร์ | 1.6 | 1.8 | 2.9 | 3.5 | 2.7 | 4.2 | 3.8 | 1.2 | 2.3 | 2.8 |
| ฝากคนอื่นซื้อให้ | 9.0 | 4.8 | 4.7 | 6.1 | 6.0 | 11.2 | 10.0 | 8.4 | 7.4 | 9.0 |
| ขอจากคนอื่น | 37.4 | 32.2 | 25.4 | 18.8 | 26.2 | 32.0 | 30.5 | 31.6 | 29.8 | 30.8 |
| ขโมยมา | 1.6 | 1.6 | 2.5 | 1.4 | 1.7 | 3.3 | 0.3 | 0.7 | 1.0 | 1.1 |
| ได้มาโดยวิธีอื่นๆ | 13.5 | 7.5 | 7.4 | 4.7 | 7.3 | 10.7 | 9.9 | 4.4 | 1.6 | 6.3 |
| หากต้องการสูบบุหรี่ ใช้เวลาในการซื้อหามาเท่าใด(นาที) | | | | | | | | | | |
| mean±sd | 13.3±19.2 | 11.4±16.2 | 11.3±18.3 | 9.3±12.7 | 10.9±16.0 | 13.5±14.3 | 9.5±10.8 | 9.3±11.5 | 8.4±8.0 | 9.9±11.3 |
| พิสัย | (1-137) | (1-150) | (0-180) | (1-180) | (0-180) | (1-60) | (0-60) | (1-120) | (1-30) | (0-120) |
| ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาเคยตั้งใจเลิกสูบบุหรี่หรือไม่ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยคิดเลิกเลย | 10.8 | 12.5 | 13.4 | 23.8 | 17.2 | 12.6 | 11.2 | 19.1 | 17.6 | 15.2 |
| เคยตั้งใจเลิก | 89.2 | 87.5 | 86.6 | 76.2 | 82.8 | 87.4 | 88.8 | 80.9 | 82.4 | 84.8 |
| ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาเคยหยุดสูบบุหรี่ได้หรือไม่ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยหยุดสูบ | 12.0 | 15.7 | 16.7 | 26.2 | 19.7 | 10.4 | 13.1 | 14.3 | 19.5 | 14.7 |
| เคยหยุดสูบ | 88.0 | 84.3 | 83.3 | 73.8 | 80.3 | 89.6 | 86.9 | 85.7 | 80.5 | 85.3 |
| เคยหยุดสูบได้นาน(วัน) | | | | | | | | | | |
| mean±sd | 55.1±80.1 | 38.9±53.8 | 55.5±83.0 | 30.1±56.4 | 41.8±66.8 | 41.6±66.4 | 46.3±65.6 | 61.3±88.2 | 47.8±73.4 | 49.5±74.8 |

ตารางที่ 7 ประสิทธิภาพการสูบบุหรี่ (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ใน 30 วันก่อนการสำรวจสูบบุหรี่ที่วัน : | | | | | | | | | | |
| ไม่สูบบุหรี่เลย | 38.9 | 26.8 | 28.6 | 15.3 | 24.2 | 31.8 | 33.7 | 36.6 | 32.1 | 33.6 |
| 1-2 วัน | 31.7 | 21.8 | 19.0 | 16.3 | 20.5 | 47.2 | 31.6 | 33.2 | 23.9 | 32.4 |
| 3-5 วัน | 12.4 | 12.1 | 10.4 | 11.7 | 11.7 | 11.4 | 14.7 | 8.7 | 9.4 | 11.2 |
| 6-9 วัน | 4.7 | 7.5 | 7.7 | 5.9 | 6.4 | 3.7 | 6.3 | 5.2 | 4.0 | 4.9 |
| 5-19 วัน | 4.3 | 9.7 | 10.0 | 10.2 | 9.1 | 2.5 | 5.5 | 7.9 | 8.0 | 6.3 |
| 20 วันขึ้นไป | 8.0 | 22.0 | 24.3 | 40.7 | 28.1 | 3.3 | 8.2 | 8.5 | 22.5 | 11.7 |
| ใน 30 วันก่อนการสำรวจในวันที่สูบบุหรี่สูบบุหรี่วันละกี่มวน : | | | | | | | | | | |
| น้อยกว่า 1 มวน | 37.8 | 20.9 | 14.8 | 13.2 | 18.6 | 31.2 | 21.4 | 19.3 | 14.4 | 20.7 |
| 1 มวน | 19.5 | 14.3 | 15.9 | 8.3 | 12.5 | 31.9 | 20.7 | 21.6 | 14.5 | 21.2 |
| 2-5 มวน | 29.3 | 38.7 | 39.0 | 35.7 | 36.1 | 29.1 | 37.3 | 42.4 | 37.8 | 37.1 |
| 6-10 มวน | 6.8 | 10.7 | 12.4 | 18.7 | 14.2 | 3.4 | 11.3 | 7.5 | 18.1 | 11.0 |
| 11-20 มวน | 4.6 | 7.1 | 7.3 | 8.9 | 7.7 | 1.5 | 4.8 | 7.7 | 6.2 | 5.3 |
| มากกว่า 20 มวน | 1.9 | 8.2 | 10.6 | 15.1 | 11.0 | 2.8 | 4.4 | 1.5 | 8.9 | 4.8 |

ประสิทธิภาพการติ่มสุรา

นักเรียนมากกว่าหนึ่งในสาม เคยติ่มสุรา(นักเรียนชายชายร้อยละ 39.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 35.5) ทั้งนี้สัดส่วนเพิ่มมากขึ้นตามระดับชั้นปี โดยนักเรียน ปวช.2 ที่เคยติ่มมีมากกว่าชั้นอื่นๆทั้งหญิงและชาย อายุเฉลี่ยที่ติ่มครั้งแรกของนักเรียนชาย ต่ำกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย เป็นที่น่าสนใจว่านักเรียนชั้นระดับต้นๆมีอายุที่เริ่มติ่มเร็วกว่านักเรียนในระดับชั้นที่สูงกว่าซึ่งคล้ายคลึงกันทั้งเพศทั้งชายและหญิง ในจำนวนของผู้ที่เคยติ่มพบว่า ประมาณสามในสี่ของนักเรียนที่เคยติ่มยังคงติ่มในรอบ 12 เดือน นักเรียนชายที่ยังติ่มในหนึ่งสัปดาห์ก่อนการสำรวจ มีประมาณหนึ่งในสาม และสูงกว่านักเรียนหญิง การได้มาซึ่งสุราที่ติ่มครั้งล่าสุด ประมาณครึ่งหนึ่ง ได้มาโดยการซื้อจากร้านค้าทั่วไป/ร้านขายของชำ ทั้งนี้นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งระบุว่าใช้เวลาในการซื้อหาเพียง 10 นาที

ในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจนักเรียนมากกว่าร้อยละ 60 เคยตั้งใจเลิกสุรา และส่วนใหญ่ระบุว่าเคยหยุดติ่มได้ประมาณสามเดือน

ในกลุ่มนักเรียนที่มีการติ่มในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ มากกว่าครึ่งหนึ่งติ่ม 1-2 ครั้ง และในการติ่มแต่ละครั้ง) เกือบครึ่งหนึ่งระบุว่าติ่ม 1-2 หน่วย อย่างไรก็ตาม ราวหนึ่งในห้าที่ติ่มมากกว่า 9 หน่วยขึ้นไป โดยสถานที่ที่นักเรียนนิยมติ่มมากที่สุด คือ บ้าน รองลงมาคือ ติ่มตามงานฉลอง/งานรื่นเริง เป็นที่น่าสนใจว่า มีนักเรียนทั้งเพศชายและหญิงประมาณครึ่งหนึ่งที่เคยติ่มจนเมาในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ

ตารางที่ 8 ประสบการณ์การติ่มสุรา (ต่อ)

| ประสบการณ์การติ่มสุรา | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ใน 30 วันที่ผ่านมาติ่มสุราก็ครั้ง*** | | | | | | | | | | |
| 1-2 ครั้ง | 62.7 | 57.8 | 61.9 | 47.0 | 55.5 | 65.1 | 69.7 | 72.5 | 58.8 | 67.5 |
| 3-5 ครั้ง | 23.4 | 22.7 | 19.6 | 23.5 | 22.4 | 25.1 | 19.7 | 18.8 | 23.7 | 21.0 |
| 6-9 ครั้ง | 5.1 | 9.6 | 8.4 | 13.2 | 10.0 | 6.2 | 6.1 | 4.7 | 7.5 | 5.9 |
| 5-19 ครั้ง | 4.1 | 5.0 | 6.2 | 8.7 | 6.5 | 2.2 | 2.5 | 2.0 | 5.3 | 2.9 |
| 20 ครั้งขึ้นไป | 4.7 | 5.0 | 3.8 | 7.6 | 5.6 | 1.4 | 1.9 | 2.1 | 4.7 | 2.6 |
| ใน 30 วันก่อนการสำรวจแต่ละครั้งสุราประมาณกี่หน่วย*** | | | | | | | | | | |
| 1-2 หน่วย | 50.7 | 44.7 | 37.5 | 42.1 | 43.0 | 50.2 | 50.9 | 46.9 | 44.1 | 47.9 |
| 3-5 หน่วย | 21.5 | 25.4 | 28.9 | 27.6 | 26.4 | 27.4 | 25.9 | 28.3 | 23.6 | 26.4 |
| 6-8 หน่วย | 4.1 | 9.0 | 8.9 | 8.5 | 8.1 | 4.4 | 7.5 | 7.7 | 5.6 | 6.7 |
| 9 หน่วยขึ้นไป | 22.1 | 19.6 | 23.5 | 20.2 | 21.1 | 16.8 | 15.0 | 16.2 | 25.5 | 18.1 |
| ใน 30 วันก่อนการสำรวจ เวลาที่คุณติ่มสุรา คุณมักติ่มที่ไหน*** | | | | | | | | | | |
| ในโรงเรียน | 2.6 | 2.7 | 1.9 | 2.8 | 2.5 | 2.1 | 2.0 | 0.4 | 2.0 | 1.5 |
| หอพัก | 3.2 | 3.7 | 3.4 | 5.7 | 4.3 | 2.0 | 3.2 | 2.8 | 7.0 | 3.8 |
| บ้าน | 33.4 | 37.6 | 35.4 | 39.3 | 37.1 | 37.7 | 38.8 | 41.8 | 36.4 | 39.0 |
| ร้านอาหารใกล้โรงเรียน | 1.6 | 2.7 | 3.8 | 3.9 | 3.2 | 1.0 | 3.0 | 3.1 | 4.5 | 3.1 |
| ร้านอาหารห่างโรงเรียน | 1.2 | 6.0 | 9.5 | 9.2 | 7.1 | 3.8 | 5.8 | 9.1 | 9.2 | 7.4 |
| ร้านน้ำชา | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 1.4 | 0.9 | 0.4 | 0.3 | 0.5 | 0.8 | 0.5 |
| สวน/ไร่/นา | 1.9 | 2.6 | 1.0 | 1.7 | 1.9 | 1.3 | 1.0 | 0.4 | 0.5 | 0.7 |
| งานฉลองรื่นเริง | 22.6 | 21.7 | 25.6 | 16.9 | 21.0 | 28.3 | 28.3 | 27.7 | 17.4 | 25.5 |
| อื่นๆ | 29.6 | 19.9 | 16.2 | 15.8 | 19.1 | 21.3 | 15.7 | 12.2 | 19.9 | 16.4 |
| ใน 30 วันก่อนการสำรวจ คุณสุราจนเมาสักกี่ครั้ง*** | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยเลย | 59.9 | 50.8 | 49.1 | 37.7 | 47.2 | 59.3 | 54.6 | 54.2 | 44.9 | 53.3 |
| 1-2 ครั้ง | 26.5 | 32.9 | 33.8 | 40.4 | 34.7 | 30.0 | 34.4 | 36.9 | 41.8 | 36.1 |
| 3-5 ครั้ง | 7.1 | 8.5 | 10.7 | 9.5 | 9.2 | 5.8 | 6.9 | 5.9 | 9.1 | 6.8 |
| 6-9 ครั้ง | 3.4 | 3.2 | 2.8 | 4.2 | 3.5 | 2.8 | 2.2 | 1.7 | 1.8 | 2.1 |
| 10-19 ครั้ง | 1.2 | 2.2 | 1.1 | 3.5 | 2.3 | 1.2 | 0.7 | 0.8 | 1.3 | 0.9 |
| 20 ครั้งขึ้นไป | 1.8 | 2.3 | 2.5 | 4.6 | 3.1 | 0.9 | 1.2 | 0.6 | 1.1 | 0.9 |

*ร้อยละของนักเรียนที่เคยติ่ม

**ร้อยละของนักเรียนที่ติ่มในรอบ 12 เดือน

***ร้อยละของนักเรียนที่ติ่มใน 30 วัน

ประสบการณ์การใช้ยาหรือสารเสพติด

เมื่อถามถึงประสบการณ์การใช้ยาและสารเสพติด พบว่านักเรียนร้อยละ 15.0-17.0 มีการใช้ยาแก้ไอ และยาแก้ปวดที่ไม่ใช่เพื่อการรักษา การใช้ยาแก้แพ้ที่ไม่ใช่เพื่อการรักษา มีมากกว่าร้อยละ 10 การใช้นานอนหลับยากล่อมประสาทร้อยละ 2-3

สำหรับสารเสพติดที่นักเรียนเคยใช้มากที่สุดคือกัญชา รองลงมาคือ กระท่อมหรือน้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น ยาบ้าและ ไอซ์ ทั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 ที่ใช้สารเสพติดมีมากกว่านักเรียนสายสามัญ สัดส่วนการเคยใช้สารเสพติดเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นปีทั้งหญิงและชาย ในทางกลับกัน พบว่านักเรียนในระดับชั้นต่ำกว่าเริ่มใช้สารเสพติดเร็วกว่านักเรียนระดับชั้นที่สูงกว่าในทุกชนิดสาร

ตารางที่ 9 ประสบการณ์การใช้ยาหรือสารเสพติด (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ใช้ยาแก้ปวด(ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 17.6 | 17.3 | 17.5 | 15.6 | 17.0 | 15.4 | 16.7 | 15.0 | 18.6 | 16.1 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 10.8±2.2 | 11.1±2.4 | 12.0±2.9 | 12.5±3.0 | 11.2±2.7 | 10.3±2.0 | 11.3±2.5 | 11.6±2.8 | 12.2±2.6 | 11.3±2.6 |
| พิสัย | 6-14 | 6-15 | 6-19 | 6-20 | 6-20 | 6-14 | 6-15 | 6-18 | 6-19 | 6-19 |
| ใช้ยาแก้แพ้(ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 11.7 | 11.3 | 11.7 | 12.0 | 11.7 | 10.6 | 12.0 | 10.9 | 14.8 | 11.7 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 10.2±3.0 | 11.1±2.4 | 11.7±2.8 | 12.8±2.9 | 11.2±2.7 | 10.6±1.9 | 11.2±2.4 | 11.9±2.8 | 12.7±2.5 | 11.5±2.6 |
| พิสัย | 6-15 | 6-15 | 6-17 | 6-20 | 6-20 | 6-17 | 6-15 | 6-17 | 6-22 | 6-22 |
| ใช้ยาแก้ไอ(ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 17.2 | 16.6 | 16.3 | 15.1 | 16.4 | 14.7 | 15.8 | 13.3 | 17.1 | 15.0 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 10.0±2.3 | 11.1±2.7 | 12.1±3.0 | 12.6±3.6 | 11.3±2.9 | 10.3±2.1 | 11.3±2.7 | 11.7±3.1 | 12.3±3.2 | 11.2±2.8 |
| พิสัย | 6-14 | 6-16 | 6-18 | 6-20 | 6-20 | 6-15 | 6-17 | 6-17 | 6-19 | 6-19 |
| ใช้ยากล่อมประสาท/ยาคลายเครียด : | 1.2 | 1.9 | 2.1 | 2.6 | 1.9 | 1.1 | 1.9 | 1.9 | 2.6 | 1.8 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 12.0±1.2 | 13.2±1.8 | 14.2±2.3 | 14.9±2.8 | 13.7±2.4 | 12.4±1.2 | 13.6±1.7 | 14.5±2.0 | 15.2±1.8 | 14.0±1.9 |
| พิสัย | 9-13 | 10-16 | 7-17 | 10-24 | 7-24 | 11-17 | 7-16 | 7-17 | 10-20 | 7-20 |
| เคยใช้นานอนหลับ | 2.8 | 2.9 | 3.3 | 3.4 | 3.0 | 2.5 | 3.2 | 3.3 | 3.9 | 3.1 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 11.7±1.8 | 12.7±1.8 | 13.4±2.4 | 14.2±2.5 | 12.9±2.3 | 11.7±1.5 | 13.4±1.9 | 14.0±2.2 | 15.4±1.9 | 13.6±2.2 |
| พิสัย | 6-16 | 9-16 | 9-17 | 6-19 | 6-19 | 7-16 | 7-18 | 9-17 | 10-20 | 7-20 |
| เคยใช้กระท่อม/น้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น : | 2.4 | 4.5 | 4.2 | 6.7 | 4.2 | 1.2 | 1.8 | 1.5 | 2.8 | 1.7 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 11.8±1.2 | 13.5±1.5 | 14.9±1.6 | 15.2±1.7 | 14.1±1.9 | 12.1±1.2 | 14.0±1.0 | 14.6±2.2 | 15.9±1.2 | 14.2±2.0 |
| พิสัย | 8-14 | 8-16 | 10-18 | 9-19 | 8-19 | 8-15 | 11-16 | 7-17 | 13-19 | 7-19 |
| เคยใช้กัญชา : | 2.2 | 5.6 | 6.3 | 9.8 | 5.6 | 1.3 | 2.4 | 1.9 | 3.3 | 2.1 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 11.9±1.0 | 13.9±1.2 | 14.9±1.8 | 15.2±2.1 | 14.5±2.0 | 12.7±0.9 | 14.1±1.2 | 14.7±1.7 | 15.5±1.0 | 14.3±1.5 |
| พิสัย | 10-14 | 9-16 | 7-18 | 6-23 | 6-23 | 11-17 | 9-16 | 8-17 | 13-17 | 8-17 |
| เคยใช้ฝิ่น : | 0.7 | 1.0 | 0.8 | 1.7 | 1.0 | 0.3 | 0.6 | 0.4 | 0.5 | 0.4 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 12.0±1.0 | 11.9±2.3 | 13.2±2.2 | 14.6±3.0 | 12.9±2.7 | 12.5±0.7 | 13.9±1.9 | 14.5±2.1 | 16.0±0.7 | 14.4±1.9 |
| พิสัย | 10-13 | 9-15 | 10-15 | 9-20 | 9-20 | 12-13 | 9-15 | 13-16 | 15-17 | 9-17 |
| เคยใช้ยาอี/ยาเลิฟ : | 0.6 | 0.8 | 0.8 | 1.5 | 0.9 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 12.1±0.7 | 12.0±2.4 | 14.0±1.5 | 15.9±2.7 | 14.0±2.8 | 11.0±0.0 | 13.4±2.1 | 14.5±2.1 | 15.7±0.5 | 14.2±2.6 |
| พิสัย | 11-13 | 9-15 | 12-16 | 10-20 | 9-20 | 11-11 | 10-15 | 13-16 | 15-16 | 10-16 |

ตารางที่ 9 ประสบการณ์การใช้ยาหรือสารเสพติด(ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|-----------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| เคยใช้ยาเค : | 0.6 | 0.8 | 0.8 | 1.9 | 1.0 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 1.0 | 0.5 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 12.2±0.8 | 12.3±2.2 | 15.5±2.1 | 16.0±2.5 | 14.4±1.8 | 12.7±0.6 | 14.1±1.8 | 16.0±1.2 | 15.5±1.5 | 14.6±1.8 |
| พิสัย | 11-13 | 9-15 | 12-17 | 10-21 | 9-21 | 12-13 | 9-15 | 15-17 | 11-17 | 9-17 |
| เคยใช้ผงขาว/เฮโรอีน : | 0.7 | 0.9 | 0.7 | 1.3 | 0.9 | 0.3 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.4 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 11.8±1.0 | 11.8±2.3 | 13.0±1.7 | 14.7±3.1 | 13.0±2.6 | 12.7±0.6 | 13.3±2.3 | 16.7±0.6 | 15.3±1.2 | 14.4±2.1 |
| พิสัย | 11-13 | 9-15 | 10-14 | 10-21 | 9-21 | 12-13 | 9-15 | 16-17 | 13-16 | 9-17 |
| เคยใช้สารระเหย | 0.7 | 1.2 | 1.1 | 1.7 | 1.1 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.6 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 11.4±1.0 | 12.2±2.0 | 13.2±2.3 | 14.7±1.9 | 13.0±2.2 | 11.9±1.2 | 12.6±2.0 | 13.8±1.9 | 15.4±0.7 | 13.2±2.0 |
| พิสัย | 10-13 | 9-15 | 8-16 | 10-17 | 3-17 | 9-13 | 10-15 | 10-16 | 14-16 | 8-17 |
| เคยใช้ยาบ้า : | 0.9 | 1.9 | 2.4 | 3.9 | 2.1 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 1.0 | 0.7 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 12.5±0.5 | 13.3±2.1 | 14.5±1.3 | 15.6±1.8 | 14.6±1.5 | 12.6±0.5 | 13.7±1.5 | 15.4±1.1 | 15.4±0.9 | 14.6±2.0 |
| พิสัย | 12-13 | 7-15 | 11-17 | 10-21 | 7-21 | 12-13 | 10-15 | 13-17 | 14-17 | 10-17 |
| เคยใช้ไอซ์ : | 0.7 | 1.4 | 1.7 | 2.5 | 1.5 | 0.4 | 0.7 | 0.7 | 1.0 | 0.7 |
| อายุที่เริ่มใช้(ปี) mean±sd | 12.7±0.5 | 13.5±2.1 | 14.6±1.6 | 16.0±1.8 | 14.8±2.1 | 12.7±0.5 | 13.8±1.4 | 15.4±1.5 | 16.0±0.7 | 14.8±1.7 |
| พิสัย | 12-13 | 9-15 | 11-17 | 10-19 | 9-19 | 12-13 | 10-15 | 11-18 | 15-17 | 10-18 |

การใช้ยาหรือสารเสพติดในรอบ 12 เดือน และในรอบ 30 วัน

การใช้ยาที่ไม่ใช่เพื่อการรักษาในรอบ 12 เดือน พบว่า นักเรียนใช้ยาแก้ปวดมากที่สุด ประมาณร้อยละ 8 รองลงมาคือ ยาแก้ไอ ใช้ยานอนหลับและยากล่อมประสาท/ยากลายเครียด สารเสพติดที่นักเรียนใช้ในรอบ 12 เดือน คือกัญชา กระท่อมหรือน้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น ยาบ้า และ ไอซ์

การคงใช้สารเสพติดในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนที่เคยใช้สารเสพติดส่วนใหญ่ยังคงใช้สารนั้นๆอยู่(ร้อยละ 48.3-68.4) สารเสพติดที่มีการคงใช้สูงที่สุด คือ ผงขาว/เฮโรอีน (ประมาณร้อยละ 68) รองลงมาคือ ยากล่อมประสาท/ยากลายเครียด

ตารางที่ 10 การใช้ยาหรือสารเสพติดในรอบ 12 เดือน(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|-----------------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ยาแก้ปวด (ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 8.6 | 8.6 | 9.1 | 6.9 | 8.3 | 7.9 | 8.9 | 8.6 | 9.6 | 8.6 |
| ยาแก้แพ้ (ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 5.3 | 4.9 | 5.5 | 4.7 | 5.1 | 4.9 | 5.7 | 5.5 | 6.8 | 5.6 |
| ยาแก้ไอ (ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 7.8 | 8.0 | 7.4 | 6.2 | 7.4 | 6.5 | 7.5 | 6.4 | 7.3 | 6.9 |
| ยากล่อมประสาท/ยากลายเครียด | 0.4 | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 1.0 | 0.8 |
| ยานอนหลับ | 1.1 | 1.2 | 1.1 | 1.2 | 1.1 | 1.0 | 1.5 | 1.2 | 1.4 | 1.3 |
| กระท่อม/น้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น | 1.0 | 2.4 | 1.8 | 2.4 | 1.9 | 0.5 | 0.9 | 0.6 | 1.3 | 0.8 |
| กัญชา | 1.0 | 2.7 | 3.0 | 3.2 | 2.3 | 0.7 | 1.1 | 0.6 | 1.1 | 0.9 |
| ฝิ่น | 0.1 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| ยาอี/ยาเลิฟ | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| ยาเค | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.1 |
| ผลขาว/เฮโรอีน | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน) | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| ยาบ้า | 0.3 | 0.8 | 1.1 | 0.9 | 0.7 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| ไอซ์ | 0.2 | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |

ตารางที่ 11 การใช้ยาหรือสารเสพติดในรอบ 30 วัน(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--------------------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ยาแก้ปวด (ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 62.7 | 56.7 | 63.8 | 59.2 | 60.6 | 65.5 | 59.9 | 60.3 | 65.3 | 62.3 |
| ยาแก้แพ้ (ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 57.7 | 59.5 | 59.5 | 60.2 | 59.1 | 67.0 | 57.5 | 55.1 | 62.2 | 59.9 |
| ยาแก้ไอ (ไม่ใช่เพื่อรักษา) | 64.9 | 57.1 | 62.9 | 59.5 | 61.2 | 64.7 | 57.9 | 52.2 | 59.2 | 58.3 |
| ยากล่อมประสาท/ยากลายเครียด | 72.7 | 67.5 | 77.4 | 44.4 | 64.3 | 60.0 | 43.1 | 59.6 | 45.2 | 51.8 |
| ยานอนหลับ | 61.0 | 50.0 | 59.0 | 46.7 | 54.3 | 62.1 | 48.3 | 48.0 | 44.2 | 50.6 |
| กระท่อมหรือน้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น | 63.0 | 67.5 | 53.8 | 61.5 | 62.3 | 60.7 | 64.2 | 58.3 | 42.5 | 56.7 |
| กัญชา | 62.7 | 55.7 | 55.2 | 51.7 | 55.3 | 57.9 | 66.2 | 60.5 | 32.4 | 56.7 |
| ฝิ่น | 85.7 | 58.8 | 40.0 | 62.5 | 62.2 | 20.0 | 70.0 | 75.0 | 100.0 | 61.9 |
| ยาอี/ยาเลิฟ | 61.5 | 64.3 | 25.0 | 80.0 | 63.4 | 33.3 | 50.0 | 50.0 | 100.0 | 50.0 |
| ยาเค | 66.7 | 66.7 | 16.7 | 80.0 | 62.8 | 0.0 | 40.0 | 80.0 | 57.1 | 46.2 |
| ผงขาว/เฮโรอีน | 75.0 | 69.2 | 40.0 | 71.4 | 67.6 | 33.3 | 77.8 | 66.7 | 100.0 | 68.4 |
| สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน) | 55.6 | 50.0 | 41.7 | 40.0 | 48.3 | 36.4 | 66.7 | 77.8 | 66.7 | 59.4 |
| ยาบ้า | 68.8 | 57.5 | 52.6 | 67.6 | 60.2 | 22.2 | 69.2 | 60.0 | 100.0 | 57.5 |
| ไอซ์ | 76.9 | 53.6 | 48.0 | 61.1 | 57.1 | 37.5 | 53.8 | 75.0 | 50.0 | 56.4 |

หมายเหตุ ร้อยละของผู้เคยใช้ใน 12 เดือน

ประสบการณ์การเล่นการพนัน

เมื่อถามถึงประสบการณ์การเล่นการพนัน พบว่า ในนักเรียนชายที่เคยเล่นการพนันมีสัดส่วนสูงกว่านักเรียนหญิง (ร้อยละ 28.4 และร้อยละ 18.6ตามลำดับ) และอายุเฉลี่ยที่เล่นครั้งแรกใกล้เคียงกันทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชนิดของการพนันที่นักเรียนทั้งชายและหญิงเริ่มเล่นครั้งแรกคือเล่นไพ่มากที่สุด ส่วนการพนันที่นักเรียนชายเริ่มเล่นลำดับรองลงมาคือ ไฮโล และ พนันฟุตบอล ส่วนนักเรียนหญิงเล่นพนัน สลากกินแบ่งรัฐบาล และ ไฮโล ทั้งนี้เหตุผลสำคัญที่เล่นการพนันครั้งแรกคล้ายกันทั้งชายและหญิงคือ เพื่อนชักชวน เห็นว่าเป็นการเสี่ยงโชค และ ความตื่นเต้นและเพลิดเพลิน นักเรียนประมาณร้อยละ 40 ระบุว่าเริ่มเล่นการพนันครั้งแรกด้วยตนเอง รองลงมาคือเล่นเพราะเพื่อน

ตารางที่ 12 ประสบการณ์การเล่นการพนัน (ร้อยละ)

| ประสบการณ์การเล่นการพนัน | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| คุณเคยเล่นการพนันโดยเจตนาเพื่อหวังทรัพย์สินหรือไม่ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 78.9 | 72.6 | 70.1 | 61.8 | 71.6 | 85.7 | 81.5 | 79.9 | 76.2 | 81.4 |
| เคย | 21.1 | 27.4 | 29.9 | 38.2 | 28.4 | 14.3 | 18.5 | 20.1 | 23.8 | 18.6 |
| เริ่มเล่นพนันเมื่ออายุ (ปี) | | | | | | | | | | |
| mean±sd | 10.7±1.9 | 11.5±2.6 | 12.8±2.8 | 13.2±3.0 | 12.1±2.8 | 10.9±1.9 | 11.8±2.3 | 12.9±2.7 | 13.2±2.7 | 12.2±2.6 |
| พิสัย | 1-15 | 1-17 | 1-18 | 1-22 | 1-22 | 1-14 | 5-16 | 1-18 | 1-18 | 1-18 |
| ชนิดของการพนันที่เล่นครั้งแรก* | | | | | | | | | | |
| สลากกินแบ่งรัฐบาล | 7.9 | 9.3 | 8.9 | 15.9 | 10.8 | 9.9 | 11.2 | 10.7 | 16.9 | 11.8 |
| สลากจากต่างประเทศ | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.5 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| หวยใต้ดิน | 3.8 | 5.0 | 6.5 | 7.7 | 5.9 | 6.1 | 4.7 | 7.4 | 10.6 | 7.0 |
| ไพ่ | 38.4 | 43.4 | 43.9 | 34.9 | 39.9 | 50.2 | 55.1 | 58.2 | 52.8 | 54.7 |
| ไฮโล | 15.1 | 14.2 | 11.5 | 15.5 | 14.2 | 13.2 | 9.7 | 8.6 | 8.4 | 9.8 |
| มวย หรือมวยตู้ | 1.3 | 0.5 | 0.9 | 1.1 | 0.9 | 0.7 | 0.7 | 0.3 | 0.4 | 0.5 |
| ฟุตบอล | 16.4 | 12.0 | 15.8 | 11.8 | 13.7 | 6.4 | 4.9 | 3.3 | 2.7 | 4.3 |
| กีฬาพื้นบ้าน | 3.9 | 1.8 | 1.9 | 1.3 | 2.1 | 4.1 | 2.3 | 1.4 | 1.0 | 2.1 |
| ม้าแข่ง | 1.0 | 0.3 | 0.3 | 1.0 | 0.7 | 0.4 | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 0.5 |
| ไก่ชน | 5.8 | 5.2 | 3.3 | 5.8 | 5.1 | 2.0 | 0.7 | 0.7 | 1.8 | 1.2 |
| การพนันผ่านอินเทอร์เน็ต | 1.6 | 1.9 | 0.9 | 0.7 | 1.3 | 1.1 | 1.6 | 1.2 | 1.3 | 1.3 |
| อื่นๆ: น้ำเต้าปูปลา บิงโก | | | | | | | | | | |
| โยนเหรียญ สนั่นเกอร์ | 4.6 | 6.2 | 6.0 | 3.8 | 5.1 | 5.7 | 8.1 | 7.6 | 3.4 | 6.6 |

ตารางที่ 12 ประสิทธิภาพการเล่นการพนัน(ร้อยละ) (ต่อ)

| ประสิทธิภาพการเล่นการพนัน | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| เหตุผลสำคัญที่สุดที่เล่นการพนันครั้งแรกเพราะอะไร* | | | | | | | | | | |
| เพื่อนชักชวน | 35.8 | 33.4 | 32.2 | 35.9 | 34.4 | 30.7 | 29.4 | 29.6 | 33.1 | 30.4 |
| ที่บ้านสอน | 5.6 | 3.8 | 3.7 | 3.3 | 4.0 | 4.3 | 5.8 | 6.3 | 2.8 | 5.1 |
| เป็นการเสี่ยงโชค | 21.6 | 22.4 | 23.2 | 28.0 | 24.0 | 22.1 | 22.3 | 22.7 | 26.2 | 23.1 |
| หารายได้เสริม | 4.1 | 5.4 | 6.5 | 4.0 | 5.0 | 2.4 | 3.7 | 3.3 | 3.7 | 3.3 |
| มีแหล่งที่เล่นอยู่ใกล้ๆ | 2.4 | 3.0 | 2.1 | 3.4 | 2.8 | 2.3 | 1.9 | 2.7 | 3.9 | 2.6 |
| ชอบเป็นการส่วนตัว | 4.2 | 5.5 | 5.4 | 5.0 | 5.0 | 6.7 | 4.3 | 3.0 | 5.5 | 4.6 |
| คิดว่ามีโอกาสชนะมาก | 3.9 | 3.8 | 4.9 | 3.9 | 4.1 | 2.3 | 2.6 | 2.7 | 2.5 | 2.6 |
| เพื่อนบ้านเล่นกันมาก | 2.3 | 1.8 | 1.3 | 1.5 | 1.7 | 2.1 | 2.8 | 2.2 | 2.2 | 2.4 |
| ตื่นเต้นและเพลิดเพลิน | 17.0 | 17.5 | 18.3 | 12.9 | 16.2 | 24.4 | 24.4 | 25.7 | 18.1 | 23.7 |
| อื่นๆ:อยากลอง สนุก | 3.2 | 3.4 | 2.5 | 2.1 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 1.9 | 1.6 | 2.3 |
| ใครเป็นคนชักชวนให้คุณเล่นการพนันครั้งแรก* | | | | | | | | | | |
| ไม่มีใครชวน/ เล่นเอง | 38.8 | 40.0 | 44.1 | 47.7 | 42.9 | 37.6 | 36.0 | 36.1 | 45.5 | 38.1 |
| พ่อ/แม่ | 3.9 | 4.0 | 2.9 | 2.6 | 3.3 | 5.2 | 4.2 | 3.8 | 2.7 | 4.0 |
| พี่/น้อง | 10.8 | 10.6 | 8.1 | 10.9 | 10.2 | 14.6 | 15.5 | 11.8 | 10.4 | 13.2 |
| ญาติ | 7.3 | 7.1 | 5.9 | 4.6 | 6.1 | 8.1 | 10.4 | 10.2 | 5.3 | 8.9 |
| เพื่อน | 38.1 | 37.5 | 37.9 | 33.7 | 36.6 | 33.3 | 33.4 | 37.2 | 35.7 | 35.1 |
| อื่นๆ: แฟน เพื่อนบ้าน | 1.1 | 0.9 | 1.1 | 0.6 | 0.9 | 1.2 | 0.5 | 0.8 | 0.4 | 0.7 |

*ร้อยละของคนที่เคยเล่น

การเล่นการพนันในรอบ 12 เดือน และ 30 วัน

ในจำนวนนักเรียนที่เคยเล่นการพนัน นักเรียนชายร้อยละ 59.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 49.2 ยังคงเล่นการพนันในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ช่องทาง/สถานที่ที่เล่นการพนันที่สำคัญ คือ ช่องทางอื่นๆ เช่นบ้าน งานศพ/โรงเรียน/สนามฟุตบอล/โต๊ะสล็อตเกอร์ การเล่นทางอินเทอร์เน็ต และเล่นกับเจ้ามือ/ตัวแทน/เอเยนต์ ประเภทการพนันที่เล่นมากที่สุด 3 อันดับแรกในนักเรียนชาย ได้แก่ ไพ่ ฟุตบอล และ ไฮโล สำหรับนักเรียนหญิง การพนันที่เล่นมากที่สุด คือ ไพ่ หวยใต้ดิน และสลากกินแบ่งรัฐบาล โดยเงินที่นำมาใช้ในการเล่นการพนันนั้น เกือบสามในสี่ของนักเรียนใช้จากเงินเก็บส่วนตัว ซึ่งผลจากการเล่นการพนันนั้นนักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งระบุว่า มีปัญหาจากการเล่นการพนัน โดยนักเรียนชายที่เคยมีปัญหาถูกโกง และผลการเรียนลดลงหรือตกต่ำ ใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 17.6 และ 17.4 รองลงมาคือปัญหาเกี่ยวกับความเครียด และรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 10.0 และ 9.0 ตามลำดับ ส่วนในนักเรียนหญิงที่เคยมีปัญหาถูกโกง ร้อยละ 15.4 รองลงมาคือ ผลการเรียนลดลงหรือตกต่ำ และรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 11.6 และร้อยละ 9.2 ตามลำดับ

นักเรียนมากกว่าสามในสี่ ที่ยังคงเล่นการพนันในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ โดยนักเรียนมากกว่าหนึ่งในสามเล่นมีการเล่นการพนัน 1-2 ครั้งในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ ประเภทการพนันที่เล่นในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ 3 อันดับแรกยังคงสอดคล้องกับการเล่นในรอบ 12 เดือน กล่าวคือ นักเรียนชาย นิยมเล่น ไพ่ ฟุตบอล ไฮโล และนักเรียนหญิงนิยมเล่น ไพ่ หวยใต้ดิน และ สลากกินแบ่งรัฐบาล ตามลำดับ

ตารางที่ 13 การเล่นเกมพนันในรอบ 12 เดือน (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| การเล่นเกมพนันในรอบ 12 เดือน | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| เล่นเกมพนันในรอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจ* | | | | | | | | | | |
| ไม่เล่น | 44.4 | 43.7 | 40.1 | 35.4 | 40.6 | 49.9 | 53.9 | 49.7 | 48.6 | 50.8 |
| เล่น | 55.6 | 56.3 | 59.9 | 64.6 | 59.4 | 50.1 | 46.1 | 50.3 | 51.4 | 49.2 |
| ช่องทาง/สถานที่ที่เล่นเกมพนันบ่อยที่สุด** | | | | | | | | | | |
| ร้านค้า | 14.6 | 15.5 | 14.1 | 20.3 | 16.5 | 14.9 | 13.6 | 10.3 | 14.7 | 13.0 |
| บ่อน | 8.9 | 13.2 | 11.1 | 16.4 | 12.9 | 9.5 | 5.3 | 6.7 | 7.7 | 7.1 |
| อินเทอร์เน็ต | 24.8 | 19.4 | 18.2 | 16.7 | 19.4 | 14.6 | 15.2 | 12.2 | 12.8 | 13.6 |
| ผู้ร่ำขาย | 3.3 | 5.0 | 6.4 | 7.5 | 5.8 | 5.4 | 4.8 | 5.2 | 11.5 | 6.4 |
| เจ้ามือ/ตัวแทน/เอเยนต์ | 15.4 | 19.3 | 21.4 | 19.7 | 19.1 | 21.2 | 21.2 | 17.6 | 17.3 | 19.3 |
| อื่นๆ: งานศพ โต๊ะสนุกกีฬ สนามฟุตบอล | 33.1 | 27.6 | 28.8 | 19.4 | 26.4 | 34.4 | 39.7 | 48.0 | 35.9 | 40.7 |
| ประเภทของการพนันที่เล่น*** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | | | | | | | | | |
| สลากกินแบ่งรัฐบาล | 10.1 | 14.2 | 16.8 | 22.4 | 16.6 | 19.4 | 17.5 | 21.0 | 25.3 | 20.6 |
| สลากจากต่างประเทศ | 1.7 | 2.2 | 1.9 | 1.7 | 1.9 | 0.8 | 0.2 | 0.7 | 0.6 | 0.6 |
| หวยใต้ดิน | 7.4 | 10.9 | 18.0 | 16.8 | 13.7 | 17.7 | 17.0 | 25.2 | 28.3 | 22.1 |
| ไพ่ | 42.6 | 51.9 | 52.8 | 37.1 | 45.4 | 56.7 | 65.5 | 67.9 | 60.4 | 63.4 |
| ไฮโล | 19.4 | 22.6 | 22.1 | 26.6 | 23.2 | 23.0 | 17.0 | 15.3 | 17.0 | 17.7 |
| มวย หรือมวยตู้ | 5.0 | 4.9 | 3.2 | 5.5 | 4.8 | 4.5 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 3.0 |
| ฟุตบอล | 26.6 | 24.9 | 33.1 | 23.8 | 26.7 | 14.9 | 13.3 | 9.4 | 8.6 | 11.4 |
| กีฬาพื้นบ้าน | 7.4 | 4.2 | 4.6 | 3.9 | 4.8 | 7.3 | 4.4 | 2.7 | 1.5 | 3.9 |
| ม้าแข่ง | 2.2 | 2.4 | 1.0 | 3.0 | 2.3 | 2.0 | 1.1 | 2.1 | 1.5 | 1.7 |
| โกขน | 11.6 | 12.7 | 9.7 | 11.8 | 11.5 | 6.7 | 2.7 | 3.4 | 3.9 | 4.0 |
| การพนันผ่านอินเทอร์เน็ต | 4.2 | 6.3 | 7.1 | 4.5 | 5.5 | 4.5 | 6.0 | 4.4 | 2.1 | 4.4 |
| แหล่งเงินที่นำมาใช้ในการเล่นพนันในรอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจ ** | | | | | | | | | | |
| เงินเก็บส่วนตัว | 72.2 | 73.5 | 75.9 | 67.4 | 71.8 | 72.8 | 69.1 | 75.6 | 71.9 | 72.6 |
| เงินจากทางบ้าน/ผู้ปกครอง | 14.5 | 10.9 | 10.3 | 12.1 | 11.9 | 15.9 | 17.9 | 15.5 | 14.7 | 16.0 |
| เงินจากการเล่นพนันครั้งที่ผ่านมา | 4.8 | 4.9 | 4.4 | 11.4 | 6.9 | 3.2 | 3.9 | 2.8 | 9.6 | 4.5 |
| รายได้จากการทำงาน | 0.7 | 2.4 | 1.0 | 1.5 | 1.5 | 1.1 | 0.4 | 0.9 | 1.5 | 0.9 |
| กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา | 5.0 | 4.9 | 5.8 | 5.0 | 5.1 | 3.8 | 5.2 | 3.3 | 1.5 | 3.6 |
| รายได้จากการเดินโพย | 0.4 | 0.9 | 0.2 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.1 | 0.0 | 0.3 | 0.5 |
| อื่นๆ | 2.4 | 2.7 | 2.4 | 2.2 | 2.4 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 0.6 | 2.0 |
| เคยมีปัญหาจากการเล่นพนัน ** | | | | | | | | | | |
| ผลการเรียนลดลงหรือตกต่ำ | 18.9 | 18.0 | 14.6 | 17.9 | 17.4 | 14.0 | 11.2 | 10.0 | 12.2 | 11.6 |
| ถูกโกง (ไม่จ่ายหรือจ่ายไม่ครบ) | 14.6 | 18.6 | 15.9 | 19.9 | 17.6 | 14.3 | 16.1 | 14.5 | 16.9 | 15.4 |
| มีปัญหาทะเลาะกับคนในครอบครัว | 4.6 | 6.1 | 5.1 | 7.1 | 5.9 | 4.0 | 2.9 | 3.2 | 2.6 | 3.2 |
| ต้องหาเงินมาเล่นโดยทำในสิ่งไม่ถูกต้อง | 3.5 | 6.4 | 5.8 | 9.3 | 6.6 | 3.4 | 4.5 | 6.0 | 7.3 | 5.3 |
| มีความเครียดมาก | 7.7 | 8.8 | 11.1 | 11.6 | 10.0 | 7.4 | 8.9 | 7.9 | 5.2 | 7.5 |
| รายได้ไม่พอใช้เพราะนำเงินไปเล่นพนัน | 8.1 | 7.2 | 12.6 | 8.7 | 9.0 | 8.2 | 7.0 | 10.2 | 11.7 | 9.2 |

*ร้อยละจากจำนวนผู้ที่เคยเล่นพนัน

**ร้อยละของผู้ที่เล่นเกมพนันใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ

ตารางที่ 14 การเล่นเกมพนันในรอบ 30 วัน (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| การเล่นเกมพนันในรอบ 30 วัน | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| จำนวนครั้งที่เล่นเกมพนัน ในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ ** | | | | | | | | | | |
| ไม่เล่นเลย | 24.6 | 22.2 | 23.0 | 22.6 | 23.0 | 31.9 | 26.9 | 21.5 | 22.0 | 25.2 |
| 1-2 ครั้ง | 31.2 | 33.5 | 33.2 | 34.0 | 33.1 | 41.4 | 40.9 | 42.6 | 42.7 | 41.9 |
| 3-5 ครั้ง | 13.1 | 13.4 | 14.0 | 8.9 | 12.0 | 8.6 | 10.7 | 13.6 | 9.5 | 11.0 |
| 6-9 ครั้ง | 6.1 | 7.0 | 9.3 | 9.5 | 8.1 | 3.2 | 4.4 | 5.6 | 7.6 | 5.2 |
| 10-19 ครั้ง | 4.3 | 4.4 | 4.8 | 5.6 | 4.9 | 4.6 | 4.4 | 6.0 | 4.0 | 4.9 |
| 20 ครั้งขึ้นไป | 6.7 | 9.3 | 7.8 | 6.4 | 7.5 | 4.3 | 7.0 | 5.8 | 5.5 | 5.7 |
| ประเภทของการพนันที่เล่น ในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ*** | | | | | | | | | | |
| สลากกินแบ่งรัฐบาล | 10.2 | 14.6 | 16.7 | 21.1 | 16.3 | 18.1 | 16.3 | 19.4 | 27.8 | 20.0 |
| สลากจากต่างประเทศ | 1.0 | 2.2 | 1.4 | 2.4 | 1.9 | 1.1 | 0.6 | 1.3 | 0.4 | 0.9 |
| หวยใต้ดิน | 10.7 | 11.6 | 19.1 | 17.0 | 14.9 | 14.8 | 17.4 | 22.9 | 25.5 | 20.3 |
| ไพ่ | 41.9 | 50.5 | 49.5 | 36.2 | 43.9 | 53.3 | 64.5 | 68.4 | 58.0 | 62.3 |
| ไฮโล | 19.8 | 19.4 | 20.5 | 25.5 | 21.7 | 15.6 | 13.4 | 13.5 | 13.3 | 13.9 |
| มวย หรือมวยคู่ | 5.1 | 6.2 | 5.9 | 6.4 | 6.0 | 3.7 | 2.9 | 2.4 | 1.6 | 2.6 |
| ฟุตบอล | 28.7 | 24.6 | 34.2 | 25.9 | 28.0 | 16.3 | 13.1 | 8.3 | 9.0 | 11.3 |
| กีฬาพื้นบ้าน | 6.6 | 3.6 | 4.5 | 4.2 | 4.6 | 5.9 | 2.0 | 2.8 | 1.2 | 2.9 |
| ม้าแข่ง | 1.5 | 2.8 | 2.3 | 4.5 | 3.0 | 0.4 | 1.5 | 1.3 | 1.2 | 1.1 |
| โกชน | 11.9 | 13.0 | 10.6 | 11.7 | 11.8 | 7.8 | 5.2 | 4.6 | 2.7 | 5.0 |
| การพนันผ่านอินเทอร์เน็ต | 3.3 | 5.4 | 4.5 | 3.5 | 4.2 | 1.5 | 2.9 | 3.1 | 1.2 | 2.3 |

**ร้อยละจากจำนวนผู้ที่เล่นพนันใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ

***ร้อยละของผู้ที่เล่นเกมพนันใน 30 วันก่อนการสำรวจ

ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์

นักเรียนประมาณหนึ่งในหกเคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว โดยนักเรียนชายที่เคยมีเพศสัมพันธ์มีส่วนมากกว่านักเรียนหญิง (นักเรียนชายร้อยละ 17.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 11.0) ทั้งนี้สัดส่วนผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียน และสูงที่สุดในนักเรียนสายอาชีวศึกษาทั้งนักเรียนชายและหญิง อายุเฉลี่ยครั้งแรกที่มีเพศสัมพันธ์ ในนักเรียนชายเป็น 14.7 ± 1.7 ปี และ 15.1 ± 1.4 ปีในนักเรียนหญิง ในจำนวนผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ประมาณเกือบครึ่งหนึ่งระบุว่าเคยมีคู่นอน 1 คน เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนเกือบหนึ่งในหกระบุว่าคู่นอนมากกว่า 6 คน (ร้อยละ 18.7 และ 7.3 ในนักเรียนชายและนักเรียนหญิงตามลำดับ) ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย นักเรียนชายเกือบหนึ่งในห้าที่ดื่มสุราก่อนหรือระหว่างเพศสัมพันธ์ และผู้ที่ใช้สารเสพติดร่วมด้วยมีร้อยละ 7.0 ในขณะที่นักเรียนหญิงที่สุราด้วยมีเกือบหนึ่งในหก และผู้ที่ใช้สารเสพติดร่วมด้วยมีร้อยละ 3.4 ในครั้งสุดท้ายที่มีเพศสัมพันธ์นักเรียนชายมากกว่าครึ่งหนึ่ง ใช้วิธีคุมกำเนิดโดยใช้ถุงยางอนามัย และหนึ่งในสิบใช้วิธีหลังภายนอก ส่วนนักเรียนหญิงเกือบครึ่งหนึ่งใช้ถุงยางอนามัย และร้อยละ 12.6 ใช้ยาคุมกำเนิด เป็นที่น่าสนใจว่ามีนักเรียนมากกว่าหนึ่งในหก (ชายร้อยละ 18.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 15.5) ที่ไม่ใช้วิธีคุมกำเนิดใดๆ นักเรียนที่เคยตั้งครรภ์หรือทำให้คนอื่นตั้งครรภ์มีประมาณหนึ่งในสิบ นักเรียนส่วนใหญ่ระบุว่าเคยได้รับการสอนเกี่ยวกับเรื่องเอดส์หรือเอชไอวี (HIV) ที่โรงเรียน

ตารางที่ 15 ประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| คุณเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยเลย | 95.3 | 87.2 | 81.5 | 57.9 | 82.1 | 97.6 | 92.3 | 88.6 | 66.7 | 89.0 |
| เคย : | 4.7 | 12.8 | 18.5 | 42.1 | 17.9 | 2.4 | 7.7 | 11.4 | 33.3 | 11.0 |
| อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (ปี): mean±sd | | | | | | | | | | |
| | 12.6±1.4 | 13.8±1.4 | 14.9±1.5 | 15.2±1.7 | 14.7±1.7 | 12.5±1.0 | 14.2±1.0 | 15.4±1.2 | 15.6±1.3 | 15.1±1.4 |
| mediam (พิสัย) | 13(9-22) | 14(9-18) | 15(9-18) | 15(9-23) | 15(9-23) | 13(9-15) | 14(9-17) | 16(9-19) | 16(9-22) | 15(9-22) |
| ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณเคยมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนจำนวน* : | | | | | | | | | | |
| 1 คน | 56.0 | 45.4 | 39.5 | 36.4 | 40.3 | 60.8 | 53.7 | 51.8 | 53.1 | 53.3 |
| 2 คน | 16.2 | 15.9 | 16.3 | 17.4 | 16.8 | 17.5 | 19.1 | 22.6 | 21.6 | 21.2 |
| 3 คน | 5.6 | 10.0 | 10.9 | 9.5 | 9.6 | 3.3 | 6.5 | 9.0 | 9.6 | 8.5 |
| 4 คน | 2.3 | 4.1 | 4.6 | 6.0 | 5.1 | 3.3 | 6.0 | 3.1 | 4.2 | 4.2 |
| 5 คน | 7.4 | 3.3 | 4.9 | 6.6 | 5.6 | 2.5 | 3.3 | 4.4 | 2.8 | 3.4 |
| 6 คน | 2.3 | 3.8 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 2.5 | 3.5 | 2.2 | 1.7 | 2.3 |
| มากกว่า 6 คน | 10.2 | 17.4 | 19.6 | 20.0 | 18.7 | 10.0 | 7.9 | 6.8 | 7.0 | 7.3 |
| ครั้งสุดท้าย ก่อนหรือระหว่างมีเพศสัมพันธ์คุณดื่มสุรา* : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยดื่มสุรา | 30.0 | 20.7 | 21.7 | 22.6 | 22.6 | 26.0 | 20.0 | 21.7 | 25.0 | 23.0 |
| ไม่ดื่ม | 54.7 | 57.2 | 61.8 | 58.9 | 58.9 | 57.5 | 66.2 | 64.8 | 61.3 | 63.2 |
| ดื่ม | 15.2 | 22.1 | 16.5 | 18.4 | 18.5 | 16.5 | 13.8 | 13.4 | 13.7 | 13.8 |
| ครั้งสุดท้าย ก่อนหรือระหว่างที่มีเพศสัมพันธ์ใช้สารเสพติด* : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยใช้สารเสพติด | 47.5 | 38.6 | 41.5 | 43.6 | 42.5 | 41.1 | 38.9 | 50.6 | 53.0 | 48.7 |
| ไม่ใช้ | 44.4 | 52.8 | 52.9 | 49.4 | 50.4 | 52.4 | 55.7 | 46.3 | 44.7 | 47.8 |
| ใช้ | 8.1 | 8.7 | 5.6 | 7.0 | 7.1 | 6.5 | 5.5 | 3.1 | 2.3 | 3.4 |
| ครั้งสุดท้ายที่ใช้วิธีการคุมกำเนิด* : | | | | | | | | | | |
| ไม่ได้ใช้วิธีการใดๆ | 29.9 | 19.3 | 18.4 | 17.0 | 18.7 | 35.5 | 15.5 | 14.1 | 14.0 | 15.5 |
| ยาเม็ดคุมกำเนิด | 4.5 | 4.1 | 4.6 | 6.1 | 5.3 | 5.6 | 10.5 | 9.6 | 16.6 | 12.6 |
| ถุงยางอนามัย | 46.2 | 56.8 | 57.8 | 58.5 | 57.1 | 39.5 | 53.5 | 50.4 | 47.0 | 49.0 |
| ยาฉีดคุมกำเนิด | 2.3 | 1.9 | 0.8 | 2.1 | 1.8 | 2.4 | 0.9 | 1.9 | 2.7 | 2.1 |
| หลังภายนอก | 4.5 | 9.0 | 11.2 | 9.7 | 9.5 | 8.1 | 10.3 | 13.9 | 10.1 | 11.2 |
| ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน | 2.3 | 2.6 | 3.4 | 2.4 | 2.6 | 3.2 | 3.9 | 4.4 | 4.7 | 4.4 |
| วิธีการอื่นๆ | 1.4 | 1.4 | 0.8 | 0.6 | 0.9 | 0.0 | 2.5 | 3.3 | 2.1 | 2.4 |
| ไม่แน่ใจ | 9.0 | 5.0 | 2.9 | 3.6 | 4.1 | 5.6 | 3.0 | 2.4 | 2.6 | 2.8 |

ตารางที่ 15 ประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์(ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| เคยตั้งครรภ์ หรือ ทำให้คนอื่นตั้งครรภ์* : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยเลย | 82.3 | 87.3 | 91.4 | 85.6 | 86.9 | 86.6 | 92.8 | 93.9 | 90.5 | 91.8 |
| 1 ครั้ง | 6.6 | 5.0 | 2.3 | 6.2 | 5.2 | 7.1 | 2.9 | 2.9 | 6.3 | 4.6 |
| 2 ครั้ง | 2.7 | 4.1 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.9 | 2.9 | 1.8 | 1.5 | 2.0 |
| ไม่แน่ใจ | 8.4 | 3.6 | 2.9 | 4.6 | 4.4 | 2.4 | 1.4 | 1.5 | 1.7 | 1.6 |
| เคยได้รับการสอนเกี่ยวกับเรื่องเอดส์ หรือ เอชไอวี (HIV) ที่โรงเรียน*: | | | | | | | | | | |
| ไม่เคยเลย | 51.5 | 31.8 | 27.2 | 29.3 | 31.1 | 42.1 | 22.6 | 16.9 | 17.4 | 19.7 |
| เคย | 35.4 | 60.4 | 67.4 | 63.7 | 61.6 | 46.0 | 69.7 | 80.1 | 79.3 | 75.7 |
| ไม่แน่ใจ | 13.1 | 7.7 | 5.5 | 7.0 | 7.3 | 11.9 | 7.7 | 2.9 | 3.4 | 4.6 |

*ร้อยละของผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์

พฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ

ในรอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนทั้งชายและหญิงมากกว่าหนึ่งในห้าไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัย เวลาขับรถหรือนั่งในรถยนต์ด้านหน้า และไม่เคยสวมหมวกกันน็อค ทั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสัดส่วนสูงกว่าชั้นอื่นๆ นักเรียนทั้งชายและหญิงประมาณร้อยละ 10 เคยขับขี่ยานพาหนะหลังจากดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และสัดส่วนดังกล่าวเพิ่มสูงขึ้นตามระดับชั้นเรียน นักเรียนชายหนึ่งในสิบและนักเรียนหญิงร้อยละ 3.9 เคยพกพามีด ปืนและอื่นๆเพื่อใช้เป็นอาวุธ ทั้งนี้เกือบหนึ่งในห้าของนักเรียนชายเคยชกต่อยหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาท และร้อยละ 7.5 เคยได้รับบาดเจ็บจากการชกต่อยหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาท ในขณะที่นักเรียนหญิงร้อยละ 7.8 เคยชกต่อยหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาท และร้อยละ 2.7 เคยได้รับบาดเจ็บจากการชกต่อยหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาท ซึ่งสัดส่วนพฤติกรรมดังกล่าวในนักเรียนสายอาชีพศึกษาสูงกว่านักเรียนสายสามัญ นักเรียนชายที่เคยถูกแฟนตบตีหรือทำร้ายโดยตั้งใจ และ เคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ มีร้อยละ 5.7 และ 2.9 ในขณะที่นักเรียนหญิง ร้อยละ 3.1 และ ร้อยละ 1.4 เคยถูกแฟนตบตีหรือทำร้าย และเคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ

นักเรียนมากกว่าหนึ่งในสิบ เคยรู้สึกซึมเศร้า หมดหวัง หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันตลอด 2 สัปดาห์ นักเรียนประมาณร้อยละ 5 เคยคิดฆ่าตัวตาย เคยวางแผนฆ่าตัวตาย และพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ ทั้งนี้ นักเรียนหญิงมีสัดส่วนมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย

ตารางที่ 16 พฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| สวมหมวกกันน็อค เวลาที่คุณขับขี่หรือซ้อนท้ายรถมอเตอร์ไซด์ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 25.9 | 22.7 | 16.9 | 15.5 | 21.0 | 25.6 | 24.4 | 20.4 | 19.3 | 22.8 |
| คาดเข็มขัดนิรภัยเวลาที่ขับรถ หรือนั่งในรถยนต์ ด้านหน้าข้างคนขับ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 24.4 | 24.1 | 19.6 | 20.4 | 22.5 | 23.8 | 22.8 | 19.5 | 21.9 | 22.0 |
| ขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ หรือยานพาหนะอื่นๆหลังจากดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มา : | | | | | | | | | | |
| เคย | 8.0 | 13.1 | 18.3 | 30.7 | 16.3 | 6.0 | 9.8 | 11.0 | 21.8 | 10.8 |
| พกพามิด ปืน หรือไม้กระบองหรือสิ่งอื่นๆเพื่อใช้เป็นอาวุธ : | | | | | | | | | | |
| เคย | 7.6 | 10.2 | 9.7 | 16.4 | 10.6 | 3.0 | 3.9 | 3.9 | 5.6 | 3.9 |
| ถูกข่มขู่ หรือทำร้ายร่างกายด้วยอาวุธ เช่นมีด ปืน หรือไม้กระบองหรืออาวุธอื่นๆ : | | | | | | | | | | |
| เคย | 4.9 | 6.2 | 6.3 | 13.6 | 7.4 | 1.5 | 2.1 | 1.9 | 3.9 | 2.1 |
| ชกต่อยตบตีหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่นโดยไม่ได้รับบาดเจ็บ : | | | | | | | | | | |
| เคย | 17.6 | 17.4 | 13.7 | 21.7 | 17.6 | 8.3 | 8.6 | 5.9 | 9.3 | 7.8 |
| ชกต่อย/ตบตี/ต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่น จนได้รับบาดเจ็บที่ต้องได้รับการดูแลรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาล : | | | | | | | | | | |
| เคย | 5.5 | 6.9 | 6.6 | 12.2 | 7.5 | 2.2 | 2.8 | 2.3 | 4.4 | 2.7 |
| แฟนเคยตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ: | | | | | | | | | | |
| เคย | 3.2 | 5.9 | 5.7 | 8.9 | 5.7 | 1.3 | 2.5 | 3.3 | 6.1 | 2.9 |
| เคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ | | | | | | | | | | |
| เคย | 1.2 | 2.3 | 3.0 | 6.0 | 2.9 | 0.7 | 1.3 | 1.1 | 3.3 | 1.4 |
| เคยรู้สึกซึมเศร้า หมดหวัง หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ติดต่อกัน จนไม่สามารถดำเนินกิจกรรมประจำวันได้: | | | | | | | | | | |
| เคย | 8.7 | 13.1 | 15.1 | 12.8 | 12.1 | 8.9 | 15.0 | 15.1 | 15.8 | 13.5 |
| เคยคิดฆ่าตัวตาย อย่างจริงจัง | | | | | | | | | | |
| เคย | 3.9 | 7.2 | 6.4 | 7.1 | 6.0 | 6.8 | 8.7 | 6.6 | 8.1 | 7.5 |
| เคยวางแผนวิธีการฆ่าตัวตาย | | | | | | | | | | |
| เคย | 3.0 | 5.6 | 4.4 | 5.1 | 4.4 | 4.6 | 6.8 | 5.8 | 5.8 | 5.8 |
| เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ : | | | | | | | | | | |
| เคย : | 4.1 | 5.3 | 3.9 | 5.3 | 4.7 | 4.7 | 5.5 | 3.9 | 6.6 | 5.0 |
| จำนวนครั้ง : | | | | | | | | | | |
| mean±sd | 3.2±2.8 | 3.7±5.7 | 3.8±4.4 | 4.7±4.9 | 3.8±4.7 | 3.2±2.8 | 3.0±2.9 | 2.6±2.6 | 3.2±2.9 | 3.0±2.8 |
| พิสัย | 1-10 | 0-50 | 0-20 | 1-20 | 0-50 | 1-18 | 1-20 | 1-20 | 1-10 | 1-20 |

พฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยและความรุนแรงในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ

พฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ พบว่าสัดส่วนของนักเรียนที่ไม่เคยสวมหมวกกันน็อค นักเรียนที่ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัย นักเรียนที่ขับขี่ยานพาหนะหลังจากดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ยังคงมีสัดส่วนใกล้เคียงกับช่วงเวลารอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจคือประมาณหนึ่งในห้า เช่นเดียวกับสัดส่วนของนักเรียนที่พกพามิด ปืน หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อเป็นอาวุธ นักเรียนที่เคยถูกข่มขู่หรือทำร้ายร่างกายด้วยอาวุธ นักเรียนที่เคยชกต่อย/ตบตีหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาททั้งที่ไม่ได้รับบาดเจ็บ และจนได้รับ

บาดเจ็บ ยังคงใกล้เคียงกับสัดส่วนของพฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ทั้งนี้ นักเรียนที่เคยถูกแฟนตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีสัดส่วนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของสัดส่วนในช่วง 12 เดือน

ตารางที่ 17 พฤติกรรมเสี่ยงความปลอดภัยและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| สวมหมวกกันน็อก เวลาที่คุณขับขี่หรือซ้อนท้ายรถมอเตอร์ไซด์ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 25.2 | 21.2 | 15.1 | 18.7 | 20.5 | 24.2 | 23.0 | 19.1 | 23.4 | 22.2 |
| คาดเข็มขัดนิรภัยเวลาที่ขับรถ หรือนั่งในรถยนต์ ด้านหน้าข้างคนขับ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เคย | 23.8 | 22.4 | 16.5 | 23.1 | 21.7 | 22.9 | 21.8 | 17.8 | 26.0 | 21.4 |
| ขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ หรือยานพาหนะอื่นๆหลังจากดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มา : | | | | | | | | | | |
| นานๆ ครั้ง | 4.7 | 9.2 | 15.3 | 21.9 | 12.0 | 4.1 | 7.9 | 9.9 | 15.5 | 8.6 |
| บ่อยๆ | 1.4 | 2.2 | 3.2 | 4.0 | 2.6 | 0.8 | 1.4 | 1.2 | 2.7 | 1.4 |
| ทุกครั้ง | 1.6 | 2.5 | 3.0 | 4.7 | 2.9 | 1.0 | 1.0 | 1.3 | 2.2 | 1.3 |
| พกพามิด ปืน หรือไม้กระบองหรือสิ่งอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นอาวุธ : | | | | | | | | | | |
| นานๆ ครั้ง | 5.1 | 7.2 | 7.8 | 10.7 | 7.5 | 2.2 | 3.2 | 3.1 | 3.7 | 3.0 |
| บ่อยๆ | 1.5 | 2.1 | 1.2 | 2.4 | 1.8 | 0.4 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.6 |
| ทุกครั้ง | 1.0 | 1.9 | 2.2 | 2.7 | 1.9 | 0.4 | 0.4 | 0.7 | 0.6 | 0.5 |
| ถูกข่มขู่ หรือทำร้ายร่างกายด้วยอาวุธ เช่นมีด ปืน หรือไม้กระบองหรืออาวุธอื่นๆ : | | | | | | | | | | |
| นานๆ ครั้ง | 3.4 | 4.5 | 4.9 | 8.7 | 5.2 | 1.1 | 1.6 | 1.6 | 2.3 | 1.6 |
| บ่อยๆ | 0.5 | 0.7 | 0.7 | 1.7 | 0.9 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| ทุกครั้ง | 0.9 | 1.3 | 1.2 | 1.8 | 1.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.3 |
| ชกต่อยตบตีหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่นโดยไม่ได้รับบาดเจ็บ : | | | | | | | | | | |
| นานๆ ครั้ง | 15.4 | 15.4 | 12.0 | 15.7 | 14.8 | 7.8 | 8.1 | 5.7 | 7.4 | 7.2 |
| บ่อยๆ | 1.7 | 1.9 | 1.0 | 2.4 | 1.8 | 0.7 | 0.8 | 0.4 | 0.7 | 0.7 |
| ทุกครั้ง | 1.0 | 1.2 | 1.6 | 2.3 | 1.5 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| ชกต่อย/ตบตี/ต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่น จนได้รับบาดเจ็บที่ต้องได้รับการดูแลรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาล : | | | | | | | | | | |
| นานๆ ครั้ง | 4.1 | 5.2 | 4.1 | 7.4 | 5.2 | 1.7 | 2.2 | 1.7 | 2.9 | 2.0 |
| บ่อยๆ | 0.7 | 1.0 | 0.7 | 1.3 | 0.9 | 0.3 | 0.4 | 0.2 | 0.4 | 0.3 |
| ทุกครั้ง | 0.8 | 1.2 | 1.3 | 2.0 | 1.3 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.2 |
| แฟนของคุณเคยตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ : | | | | | | | | | | |
| นานๆ ครั้ง | 3.0 | 4.2 | 3.9 | 6.1 | 4.2 | 1.1 | 2.2 | 2.7 | 4.2 | 2.4 |
| บ่อยๆ | 0.7 | 1.4 | 1.5 | 1.8 | 1.3 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.7 | 0.4 |
| ทุกครั้ง | 1.1 | 1.5 | 1.8 | 1.9 | 1.6 | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |

พฤติกรรมการเล่นเกมส์ออนไลน์

นักเรียนส่วนใหญ่ ไม่เคยเล่นเกมออนไลน์ ทั้งนี้สาเหตุที่ไม่เคยเล่นเกม นักเรียนชายระบุว่าเพราะถูกผู้ปกครองห้ามมากที่สุด ขณะที่นักเรียนหญิงคิดว่ามีผลเสียมากกว่าผลดี

หนึ่งในห้าของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิงเกือบร้อยละ 40 เคยเล่นเกมออนไลน์ นักเรียนชายประมาณหนึ่งในสามเล่นมานานกว่า 6 ปี ส่วนนักเรียนหญิงหนึ่งในสามเพิ่งเริ่มเล่นมาน้อยกว่า 1 ปี ทั้งนี้ ชนิดและรูปแบบเกมออนไลน์ที่นักเรียนชายชอบเล่นมากที่สุด คือ เกมต่อสู้ เกมผจญภัย และ เกมแนวกีฬา ขณะที่นักเรียนหญิง ชอบเล่น เกมผจญภัย เกมใช้เพลง/ดนตรีประกอบเช่น การเต้น/ออดิชั่น และเกมแก้ปัญหา สถานที่ที่นักเรียนนิยมใช้เล่นเกมออนไลน์มากที่สุดคือ บ้านตัวเอง รองลงมาคือ ร้านกาแฟอินเทอร์เน็ต นักเรียนชายนิยมเล่นเกมแบบผู้เล่นหลายคน (MMO-Massive Multiplayer Online) โดยเกือบครึ่งหนึ่งเล่นกับผู้เล่นเฉพาะผู้เล่นในไทย และหนึ่งในสี่เล่นเกมกับผู้เล่นทั้งในไทยและต่างประเทศ

การเล่นเกมส์ออนไลน์ในรอบ 30 วัน นักเรียนชายประมาณร้อยละ 30 และเกือบหนึ่งในหกของนักเรียนหญิงเล่น 20 วันขึ้นไป ทั้งนี้ระยะเวลาเล่นเฉลี่ยใน 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนชายหนึ่งในสามใช้เวลาในการเล่นเกมส์ออนไลน์ ประมาณ 1-2 ชั่วโมง แต่นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเล่นเกมส์ออนไลน์ น้อยกว่า 1 ชั่วโมง และช่วงเวลาที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เล่นเกมออนไลน์ คือ เวลา 18.00-23.59 น. ทั้งนี้ นักเรียนชาย และในนักเรียนหญิง

ตารางที่ 18 พฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| คุณเล่นเคยเล่นเกมออนไลน์ หรือไม่ : | | | | | | | | | | |
| เคย | 18.3 | 19.2 | 23.7 | 28.6 | 21.8 | 38.3 | 36.0 | 40.7 | 48.1 | 39.7 |
| หากไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย(ร้อยละของคนไม่เคยเล่น) | | | | | | | | | | |
| ผู้ปกครองห้าม | 54.4 | 40.8 | 33.0 | 43.5 | 43.7 | 49.3 | 31.9 | 26.6 | 28.7 | 34.8 |
| คิดว่ามีผลเสียมากกว่าผลดี | 31.2 | 36.0 | 32.2 | 35.6 | 33.9 | 41.9 | 43.2 | 42.7 | 38.0 | 41.8 |
| ไม่มีอุปกรณ์ที่รองรับ | 8.7 | 6.9 | 10.4 | 11.1 | 9.3 | 5.6 | 7.1 | 8.1 | 10.0 | 7.4 |
| ไม่มีสัญญาณเชื่อมต่อ (3G/wifi) | 7.2 | 10.5 | 11.7 | 10.0 | 9.7 | 5.5 | 9.3 | 10.5 | 10.1 | 8.7 |
| ไม่มีเวลาว่าง | 19.6 | 29.9 | 35.0 | 20.3 | 25.8 | 49.3 | 31.9 | 26.6 | 28.7 | 34.8 |
| ระยะเวลาที่เริ่มเล่นเกมออนไลน์มาแล้ว (ร้อยละของ คนเคยเล่น) | | | | | | | | | | |
| ต่ำกว่า 1 ปี | 20.3 | 16.2 | 15.9 | 24.7 | 19.1 | 33.8 | 30.7 | 29.7 | 36.8 | 32.0 |
| 1-3 ปี | 27.6 | 26.5 | 23.7 | 25.7 | 26.1 | 29.1 | 28.5 | 26.4 | 28.5 | 28.0 |
| 4-6 ปี | 19.0 | 20.5 | 21.5 | 19.9 | 20.1 | 14.3 | 17.6 | 17.2 | 15.8 | 16.3 |
| มากกว่า 6 ปี | 33.1 | 36.9 | 38.9 | 29.6 | 34.7 | 22.8 | 23.3 | 26.7 | 18.9 | 23.7 |
| สถานที่ที่คุณเล่นเกมออนไลน์ : (ร้อยละของ คนเคยเล่น) | | | | | | | | | | |
| ร้านอินเทอร์เน็ต | 40.6 | 41.2 | 37.6 | 49.0 | 41.8 | 20.9 | 20.5 | 15.7 | 23.1 | 19.5 |
| บ้านตัวเอง | 63.2 | 65.6 | 65.4 | 43.9 | 60.5 | 72.2 | 75.2 | 73.4 | 55.8 | 71.4 |
| หอพัก | 2.5 | 3.6 | 4.9 | 9.7 | 4.7 | 2.0 | 2.5 | 3.2 | 6.8 | 3.1 |
| โรงเรียน | 8.5 | 7.8 | 7.1 | 6.3 | 7.6 | 10.4 | 8.0 | 9.5 | 7.9 | 9.1 |
| บ้านเพื่อน/ญาติ | 8.4 | 8.9 | 8.4 | 7.2 | 8.3 | 9.4 | 7.7 | 6.1 | 4.5 | 7.3 |

ตารางที่ 18 พฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์(ร้อยละ) (ต่อ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| เล่นเกมกับแบบผู้เล่นหลายคน (MMO-Massive Multiplayer Online) : (ร้อยละนักเรียนที่เล่นเกม) | | | | | | | | | | |
| ไม่เล่น | 27.6 | 26.3 | 29.0 | 33.5 | 28.7 | 61.4 | 60.3 | 60.9 | 64.4 | 61.2 |
| เล่นกับผู้เล่นเฉพาะในประเทศไทย | 44.7 | 44.7 | 43.2 | 49.9 | 45.4 | 27.9 | 28.3 | 29.2 | 29.6 | 28.6 |
| เล่นกับผู้เล่นทั้งในและต่างประเทศ | 27.7 | 29.1 | 27.8 | 16.6 | 25.9 | 10.7 | 11.4 | 9.9 | 6.1 | 10.2 |
| ชนิด/รูปแบบของเกมออนไลน์ที่นิยมชอบเล่น (ร้อยละของ คนเคยเล่น) | | | | | | | | | | |
| เกมส์เล่นตามบทบาท | 27.1 | 35.0 | 38.1 | 25.7 | 31.3 | 17.7 | 20.8 | 20.9 | 14.1 | 19.1 |
| เกมวางแผนตามเวลา | 18.4 | 25.3 | 31.1 | 19.2 | 23.1 | 12.3 | 15.8 | 16.6 | 11.4 | 14.5 |
| เกมส์วางแผนแบบผลัดกันเล่น | 16.5 | 21.3 | 25.2 | 14.8 | 19.3 | 12.6 | 12.8 | 13.0 | 8.0 | 12.2 |
| เกมส์เลียนแบบ/จำลองสถานการณ์ | 25.8 | 33.4 | 34.0 | 19.4 | 28.4 | 20.2 | 25.2 | 24.4 | 15.0 | 22.3 |
| เกมส์ที่ใช้ทักษะทางการบังคับ (Action) | 27.0 | 34.4 | 39.4 | 22.7 | 30.8 | 15.2 | 18.0 | 17.9 | 11.3 | 16.3 |
| เกมต่อสู้ (Fighting) | 49.5 | 51.8 | 50.9 | 39.7 | 48.5 | 31.1 | 33.0 | 31.9 | 25.3 | 31.2 |
| เกมรูปแบบการผจญภัย(Adventure) | 34.7 | 39.8 | 44.6 | 24.4 | 36.1 | 34.9 | 41.2 | 41.1 | 28.1 | 37.8 |
| เกมส์ที่ใช้เพลง/ดนตรี เต็ม/ออดิชั่น | 19.9 | 26.1 | 31.3 | 13.9 | 22.8 | 35.0 | 37.7 | 35.3 | 25.7 | 34.7 |
| เกมแนวกีฬา | 34.5 | 38.8 | 40.4 | 26.3 | 35.3 | 19.3 | 18.4 | 15.6 | 11.3 | 16.9 |
| เกมแนวแข่งรถ | 27.6 | 33.1 | 36.9 | 27.0 | 31.0 | 24.8 | 28.6 | 30.0 | 21.3 | 27.0 |
| เกมแก้ปัญหา/แก้ปริศนา (Puzzle) | 21.0 | 26.9 | 32.1 | 14.4 | 23.6 | 32.4 | 35.2 | 37.8 | 24.2 | 33.8 |
| เกมส์สังคม มุ่งเน้นการพูดคุย หาเพื่อน | 16.2 | 21.3 | 22.1 | 12.3 | 18.1 | 17.2 | 17.8 | 16.2 | 10.6 | 16.2 |
| ค่าใช้จ่ายในการเล่นเกมนออนไลน์ต่อเดือน: (ร้อยละของ คนเคยเล่น) | | | | | | | | | | |
| ต่ำกว่า 100 บาท | 63.2 | 61.3 | 64.6 | 60.9 | 62.4 | 77.9 | 77.4 | 79.2 | 74.2 | 77.7 |
| 100 - 300 บาท | 18.0 | 17.3 | 15.2 | 16.7 | 17.0 | 12.7 | 12.3 | 10.4 | 14.4 | 12.1 |
| 301 - 500 บาท | 8.2 | 8.7 | 7.9 | 10.5 | 8.7 | 4.6 | 4.7 | 4.4 | 5.1 | 4.6 |
| 501 - 700 บาท | 3.5 | 3.7 | 3.0 | 3.8 | 3.5 | 2.2 | 2.1 | 2.6 | 3.3 | 2.4 |
| 700 บาทขึ้นไป | 7.2 | 9.1 | 9.2 | 8.0 | 8.3 | 2.6 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 3.1 |

ตารางที่ 19 พฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ในรอบ 30 วัน(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ใน 30 วัน ก่อนการสำรวจ คุณเล่นเกมออนไลน์กี่วัน : | | | | | | | | | | |
| ไม่เล่นเลย | 6.8 | 10.9 | 12.4 | 16.1 | 10.9 | 11.7 | 14.6 | 19.7 | 21.9 | 16.2 |
| 1-2 ครั้ง | 20.6 | 19.8 | 19.4 | 22.7 | 20.5 | 34.5 | 31.5 | 30.6 | 35.4 | 32.5 |
| 3-5 วัน | 12.6 | 11.1 | 10.8 | 10.5 | 11.4 | 14.9 | 15.0 | 13.8 | 11.7 | 14.2 |
| 6-9 วัน | 10.6 | 8.9 | 9.1 | 9.8 | 9.6 | 9.0 | 8.3 | 6.1 | 6.5 | 7.6 |
| 10-19 วัน | 13.6 | 13.4 | 12.4 | 9.6 | 12.5 | 9.8 | 9.0 | 7.9 | 6.3 | 8.6 |
| 20 วันขึ้นไป | 31.9 | 31.2 | 29.4 | 21.5 | 29.2 | 15.6 | 15.0 | 13.4 | 11.0 | 14.2 |
| ใน 30 วัน ก่อนการสำรวจ โดยเฉลี่ย คุณใช้เวลาเล่นเกมกี่ชั่วโมงต่อวัน : คนเล่นใน 30 วัน | | | | | | | | | | |
| น้อยกว่า 1 ชม. | 17.8 | 17.4 | 19.7 | 23.5 | 19.1 | 37.6 | 34.6 | 39.2 | 37.1 | 37.1 |
| 1-2 ชม. | 36.1 | 30.3 | 31.3 | 29.0 | 32.2 | 35.8 | 36.2 | 35.3 | 35.7 | 35.8 |
| 3-4 ชม. | 21.7 | 23.5 | 23.7 | 25.6 | 23.3 | 15.1 | 16.0 | 14.0 | 16.1 | 15.2 |
| มากกว่า 4 ชม. | 24.4 | 28.8 | 25.3 | 21.9 | 25.4 | 11.4 | 13.3 | 11.5 | 11.1 | 12.0 |
| ใน 30 วัน ก่อนการสำรวจ ช่วงเวลาใดที่คุณเล่นเกมออนไลน์ : | | | | | | | | | | |
| 00.00 – 05.59 น. | 13.6 | 17.4 | 16.2 | 16.4 | 15.8 | 9.5 | 8.9 | 9.0 | 9.4 | 9.1 |
| 06.00 – 08.59 น. | 16.8 | 15.9 | 11.2 | 10.6 | 14.2 | 10.7 | 9.3 | 7.5 | 8.8 | 9.1 |
| 09.00 – 11.59 น. | 26.8 | 26.5 | 22.0 | 17.9 | 24.0 | 19.0 | 17.7 | 12.9 | 12.6 | 16.0 |
| 12.00 – 14.59 น. | 35.7 | 37.5 | 28.6 | 28.0 | 33.3 | 30.2 | 30.7 | 25.4 | 26.1 | 28.4 |
| 15.00 – 17.59 น. | 26.3 | 29.9 | 26.1 | 23.9 | 26.8 | 22.5 | 24.7 | 21.8 | 19.5 | 22.6 |
| 18.00 – 23.59 น. | 46.1 | 64.8 | 73.4 | 52.5 | 58.2 | 45.8 | 56.9 | 61.7 | 44.9 | 53.7 |

พฤติกรรมการเล่นเกมออฟไลน์

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยเล่นเกมออฟไลน์ สาเหตุหลักในนักเรียนชายเพราะไม่มีเวลาว่าง ถูกผู้ปกครองห้าม และคิดว่ามีผลเสียมากกว่าดี ขณะที่นักเรียนหญิงที่คิดว่ามีผลเสียมากกว่าผลดี และไม่มีเวลาว่าง ทั้งนี้ นักเรียนหญิงมีสัดส่วนผู้เล่นเกมออฟไลน์มากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายที่เคยเล่นเกมออฟไลน์หนึ่งในสามเล่นมานานกว่า 6 ปี แต่หนึ่งในสามของนักเรียนหญิงที่เล่นเกมส์เป็นการเล่นมา 1-3 ปี ชนิดและรูปแบบเกมออฟไลน์ที่นักเรียนชายชอบเล่นมากที่สุด คือ เกมต่อสู้ เกมผจญภัย และ เกมแข่งรถ นักเรียนหญิงชอบเล่น เกมผจญภัย เกมที่ใช้เพลงประกอบ และ เกมแข่งรถ สถานที่ที่นักเรียนเล่นเกมส์มากที่สุดคือ บ้าน ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการเล่นเกมออฟไลน์ต่อเดือนต่ำกว่า 100 บาท

พฤติกรรมการเล่นเกมออฟไลน์ในรอบ 30 วัน พบว่า ประมาณหนึ่งในสามของนักเรียนทั้งชายและหญิงเล่น 1-2 วัน โดยเฉลี่ยแล้วใน 30 วัน นักเรียนชายหนึ่งในสามใช้เวลาในการเล่นเกมออฟไลน์ ประมาณ 1-2 ชั่วโมง และนักเรียนหญิงเกือบครึ่งหนึ่งใช้เวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมง ช่วงเวลาที่นักเรียนใช้เล่นเกมออฟไลน์มากที่สุด คือ เวลา 18.00-23.59 น.

เมื่อประเมินความรุนแรงของการติดเกมส์โดยใช้แบบทดสอบการติดเกมฉบับเด็กและวัยรุ่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีปัญหาในการเล่นเกมส์ นักเรียนหญิงที่เริ่มมีปัญหาในการเล่นเกมส์ และมีปัญหาในการเล่นเกมส์ มีสัดส่วนมากกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 20 พฤติกรรมการเล่นเกมส้อฟไลน์(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| คุณเล่นเคยเล่นเกมออนไลน์ หรือไม่ : | | | | | | | | | | |
| เคย | 25.6 | 25.4 | 27.8 | 34.3 | 27.8 | 45.2 | 41.1 | 39.8 | 54.9 | 43.7 |
| หากไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคยเพราะ: n= คนไม่เคยเล่น | | | | | | | | | | |
| ถูกผู้ปกครองห้าม | 44.7 | 32.1 | 25.3 | 30.4 | 34.1 | 40.2 | 28.0 | 19.8 | 22.7 | 28.6 |
| คิดว่าการเล่นมีผลเสียมากกว่าผลดี | 32.4 | 34.4 | 31.8 | 35.1 | 33.5 | 44.9 | 44.3 | 44.8 | 35.3 | 43.2 |
| ไม่มีอุปกรณ์ที่รองรับ | 12.7 | 12.0 | 11.3 | 14.9 | 12.8 | 9.9 | 9.4 | 9.3 | 12.0 | 9.9 |
| ไม่มีเวลาว่าง | 27.6 | 38.6 | 46.4 | 34.5 | 35.9 | 28.9 | 38.3 | 47.0 | 42.7 | 38.5 |
| คุณเริ่มเล่นเกมออนไลน์มาแล้วกี่ปี : n= คนเคยเล่น | | | | | | | | | | |
| ต่ำกว่า 1 ปี | 24.6 | 19.9 | 18.5 | 28.9 | 22.8 | 29.9 | 24.7 | 23.7 | 34.1 | 26.7 |
| 1-3 ปี | 27.2 | 24.7 | 21.7 | 23.2 | 24.6 | 32.8 | 30.7 | 27.4 | 30.2 | 30.1 |
| 4-6 ปี | 19.2 | 19.2 | 18.8 | 19.2 | 19.1 | 16.2 | 20.1 | 18.9 | 17.3 | 18.4 |
| มากกว่า 6 ปี | 29.0 | 36.1 | 41.1 | 28.8 | 33.5 | 21.1 | 24.5 | 30.0 | 18.4 | 24.7 |
| ชนิด/รูปแบบของเกมออนไลน์ที่คุณชอบเล่น : | | | | | | | | | | |
| เกมส์เล่นตามบทบาท | 29.4 | 35.9 | 40.8 | 27.2 | 33.2 | 18.3 | 22.3 | 23.0 | 14.7 | 20.5 |
| เกมวางแผนตามเวลา | 19.4 | 25.6 | 32.4 | 20.7 | 24.1 | 13.4 | 18.0 | 21.6 | 13.5 | 17.4 |
| เกมส์วางแผนแบบผลัดกันเล่น | 17.4 | 23.5 | 28.6 | 17.4 | 21.5 | 12.8 | 15.3 | 15.9 | 9.0 | 14.0 |
| เกมส์เลียนแบบ/จำลองสถานการณ์ | 26.2 | 33.7 | 36.7 | 21.2 | 29.6 | 20.9 | 26.5 | 26.7 | 17.0 | 23.9 |
| เกมที่ใช้ทักษะทางการบังคับ | 26.0 | 33.4 | 38.8 | 24.1 | 30.4 | 17.3 | 21.8 | 21.0 | 12.5 | 19.2 |
| เกมต่อสู้ (Fighting) | 48.2 | 51.1 | 51.0 | 39.5 | 47.9 | 27.2 | 30.8 | 29.5 | 22.5 | 28.4 |
| เกมรูปแบบการผจญภัย | 35.6 | 41.3 | 45.8 | 26.4 | 37.5 | 34.3 | 40.8 | 41.4 | 26.1 | 37.5 |
| เกมส์ที่ใช้เพลง เช่น เต้น/ออดิชั่น | 19.4 | 25.0 | 28.9 | 14.3 | 21.9 | 31.1 | 33.1 | 31.3 | 22.8 | 30.7 |
| เกมแนวกีฬา | 32.2 | 37.0 | 39.0 | 26.3 | 33.8 | 19.4 | 18.7 | 18.3 | 12.6 | 18.0 |
| เกมแนวแข่งรถ | 30.5 | 37.3 | 41.6 | 30.8 | 34.8 | 25.7 | 30.7 | 34.9 | 21.6 | 29.6 |
| เกมแก้ปัญหา/แก้ปริศนา (Puzzle) | 22.0 | 27.9 | 34.5 | 17.7 | 25.4 | 22.0 | 27.9 | 34.5 | 17.7 | 25.4 |
| สถานที่ที่คุณเล่นเกมออนไลน์ : | | | | | | | | | | |
| ร้านอินเทอร์เน็ต | 26.7 | 23.3 | 20.3 | 31.1 | 25.3 | 12.3 | 11.1 | 7.1 | 13.6 | 10.5 |
| บ้านตัวเอง | 65.0 | 70.0 | 69.4 | 52.2 | 64.8 | 70.8 | 75.6 | 76.0 | 56.2 | 72.1 |
| หอพัก | 3.1 | 4.5 | 5.7 | 10.1 | 5.4 | 2.0 | 2.8 | 4.1 | 7.7 | 3.6 |
| โรงเรียน | 10.7 | 10.5 | 10.0 | 8.7 | 10.1 | 11.3 | 13.7 | 14.5 | 11.5 | 13.1 |
| คุณมีค่าใช้จ่ายในการเล่นเกมนออนไลน์ต่อเดือนเท่าใด : | | | | | | | | | | |
| ต่ำกว่า 100 บาท | 80.7 | 79.9 | 81.1 | 74.3 | 79.3 | 85.8 | 86.3 | 88.8 | 80.0 | 86.3 |
| 100 - 300 บาท | 8.9 | 9.5 | 8.2 | 10.4 | 9.3 | 9.0 | 8.1 | 6.4 | 11.7 | 8.2 |
| 301 - 500 บาท | 4.8 | 3.9 | 4.4 | 7.0 | 4.9 | 2.6 | 2.9 | 1.9 | 3.7 | 2.6 |
| 501 - 700 บาท | 2.3 | 2.5 | 1.8 | 3.1 | 2.4 | 1.4 | 1.1 | 1.1 | 2.3 | 1.3 |
| 700 บาทขึ้นไป | 3.3 | 4.3 | 4.5 | 5.2 | 4.2 | 1.2 | 1.7 | 1.8 | 2.3 | 1.7 |

ตารางที่ 21 พฤติกรรมการเล่นเกมสื่้อฟไลน์ในรอบ 30 วัน(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|--|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ใน 30 วัน ก่อนการสำรวจ เล่นเกมออฟไลน์ : | | | | | | | | | | |
| ไม่เล่นเลย | 9.9 | 13.4 | 16.9 | 20.5 | 14.4 | 12.2 | 13.4 | 16.1 | 19.1 | 14.6 |
| 1-2 วัน | 27.3 | 25.0 | 25.9 | 26.0 | 26.1 | 35.2 | 33.1 | 32.5 | 34.3 | 33.6 |
| 3-5 วัน | 13.4 | 13.5 | 11.7 | 11.5 | 12.7 | 17.4 | 16.3 | 15.2 | 14.4 | 16.0 |
| 6-9 วัน | 10.8 | 10.6 | 7.9 | 8.2 | 9.6 | 9.3 | 9.5 | 7.9 | 7.3 | 8.7 |
| 10-19 วัน | 12.2 | 12.1 | 10.6 | 8.7 | 11.2 | 10.0 | 9.7 | 9.8 | 7.7 | 9.6 |
| 20 วันขึ้นไป | 22.5 | 20.1 | 20.3 | 15.9 | 20.1 | 12.8 | 13.0 | 12.1 | 10.9 | 12.4 |
| ใน 30 วัน ก่อนการสำรวจ โดยเฉลี่ย ใช้เวลาเล่นเกมที่: คนที่เล่นใน 30 วัน | | | | | | | | | | |
| น้อยกว่า 1 ชม. | 30.3 | 31.3 | 35.3 | 33.7 | 32.2 | 43.1 | 41.4 | 45.8 | 38.8 | 43.0 |
| 1-2 ชม. | 36.5 | 35.9 | 33.2 | 32.1 | 34.8 | 35.8 | 35.4 | 35.1 | 37.6 | 35.7 |
| 3-4 ชม. | 16.8 | 15.3 | 13.9 | 16.8 | 15.8 | 11.9 | 12.9 | 10.8 | 12.9 | 12.0 |
| มากกว่า 4 ชม. | 16.4 | 17.6 | 17.7 | 17.3 | 17.2 | 9.2 | 10.2 | 8.3 | 10.6 | 9.4 |
| ใน 30 วันก่อนการสำรวจ ช่วงเวลาที่เล่นเกมออฟไลน์ : | | | | | | | | | | |
| 00.00 – 05.59 น. | 11.3 | 12.9 | 12.9 | 15.0 | 12.8 | 8.2 | 6.6 | 6.8 | 7.5 | 7.2 |
| 06.00 – 08.59 น. | 16.3 | 15.5 | 11.4 | 10.6 | 14.0 | 10.3 | 9.6 | 8.6 | 7.9 | 9.3 |
| 09.00 – 11.59 น. | 21.6 | 21.9 | 16.8 | 14.6 | 19.4 | 16.4 | 16.0 | 13.3 | 12.4 | 14.8 |
| 12.00 – 14.59 น. | 30.9 | 33.5 | 26.6 | 23.9 | 29.5 | 22.5 | 25.3 | 23.5 | 19.9 | 23.4 |
| 15.00 – 17.59 น. | 23.0 | 26.0 | 24.2 | 20.7 | 23.7 | 22.5 | 25.3 | 23.5 | 19.9 | 23.4 |
| 18.00 – 23.59 น. | 39.0 | 52.8 | 64.9 | 48.6 | 50.1 | 39.7 | 53.8 | 62.0 | 44.4 | 51.4 |

ตารางที่ 22 การประเมินการติดเกมส์(ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---------------------------|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| ระดับความรุนแรงของปัญหา : | | | | | | | | | | |
| ยังไม่มีปัญหาในการเล่น | 91.5 | 90.9 | 92.8 | 92.0 | 91.8 | 77.6 | 76.5 | 80.9 | 78.6 | 78.3 |
| เริ่มมีปัญหาในการเล่น | 6.2 | 6.7 | 5.0 | 5.5 | 5.9 | 12.8 | 13.5 | 11.1 | 12.4 | 12.5 |
| มีปัญหาในการเล่น | 2.3 | 2.4 | 2.2 | 2.5 | 2.3 | 9.6 | 10.1 | 8.0 | 9.0 | 9.2 |

พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย

นักเรียนส่วนใหญ่ ไม่เคยเล่นโซเชียลมีเดีย สาเหตุหลักคือ ถูกผู้ปกครองห้าม คิดว่าการเล่นมีผลเสียมากกว่าผลดี และ ไม่มีเวลาว่าง ในจำนวนนักเรียนที่เล่นโซเชียลมีเดีย นักเรียนประมาณร้อยละ 30 เล่นโซเชียลมีเดียมานานกว่า 6 ปี ส่วนใหญ่นิยมเล่นช่วงเวลา 18.00-23.59 และ 12.00-14.00 น. ผลกระทบที่ได้รับมากที่สุดคือ เวลานอนลดน้อยลง การออกกำลังกายลดน้อยลง ค่าใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้น และการพูดคุยในครอบครัวลดลง

ตารางที่ 23 พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย (ร้อยละ)

| | นักเรียนชาย | | | | | นักเรียนหญิง | | | | |
|---|-------------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|--------|-------|
| | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม | ม. 1 | ม. 3 | ม. 5 | ปวช. 2 | รวม |
| | 5270 | 4851 | 3518 | 3742 | 17381 | 5679 | 6004 | 6145 | 2977 | 20805 |
| การเคยเล่นโซเชียลมีเดีย (Social media) : | | | | | | | | | | |
| เคย | 20.6 | 14.2 | 12.1 | 19.0 | 16.7 | 19.4 | 10.8 | 8.0 | 18.4 | 13.4 |
| ไม่เคย | 79.4 | 85.8 | 87.9 | 81.0 | 83.3 | 80.6 | 89.2 | 92.0 | 81.6 | 86.6 |
| สาเหตุที่ไม่เคยเล่น* | | | | | | | | | | |
| ถูกผู้ปกครองห้าม | 46.3 | 34.1 | 34.4 | 35.8 | 39.4 | 47.4 | 31.5 | 29.9 | 41.2 | 39.4 |
| คิดว่ามีผลเสียมากกว่า | 26.0 | 31.1 | 23.8 | 31.4 | 28.1 | 41.0 | 37.7 | 36.3 | 29.5 | 37.4 |
| ไม่มีสมาร์ทโฟน/คอมพิวเตอร์ | 9.3 | 14.1 | 12.4 | 13.2 | 11.7 | 9.9 | 12.2 | 16.3 | 10.5 | 11.7 |
| ไม่มีสัญญาณเชื่อมต่อ | 10.5 | 18.9 | 17.0 | 11.8 | 13.7 | 10.2 | 12.6 | 22.7 | 12.0 | 13.3 |
| ไม่มีเวลาดู | 30.5 | 36.1 | 34.8 | 35.3 | 33.5 | 26.6 | 32.8 | 35.2 | 24.9 | 29.3 |
| เริ่มเล่นโซเชียลมีเดีย (Social media) มาแล้ว ** | | | | | | | | | | |
| ต่ำกว่า 1 ปี | 20.1 | 11.3 | 7.5 | 19.0 | 14.6 | 14.0 | 6.4 | 4.0 | 10.1 | 8.1 |
| 1-3 ปี | 31.8 | 29.3 | 22.3 | 27.2 | 28.1 | 41.1 | 36.9 | 23.4 | 29.5 | 32.7 |
| 4-6 ปี | 21.8 | 28.6 | 35.7 | 27.3 | 27.9 | 23.2 | 31.8 | 40.7 | 33.5 | 32.7 |
| มากกว่า 6 ปี | 26.2 | 30.8 | 34.6 | 26.5 | 29.4 | 21.7 | 24.9 | 31.8 | 26.8 | 26.5 |
| ช่วงเวลาที่เล่นโซเชียลมีเดีย** | | | | | | | | | | |
| 00.00 – 05.59 น. | 15.0 | 16.5 | 19.4 | 20.3 | 17.5 | 13.5 | 16.1 | 15.6 | 15.7 | 15.2 |
| 06.00 – 08.59 น. | 24.7 | 31.3 | 34.6 | 28.8 | 29.6 | 23.8 | 30.1 | 32.1 | 32.6 | 29.5 |
| 09.00 – 11.59 น. | 26.8 | 32.6 | 33.6 | 29.1 | 30.4 | 27.1 | 33.7 | 34.0 | 34.8 | 32.3 |
| 12.00 – 14.59 น. | 33.6 | 42.3 | 43.0 | 40.4 | 39.5 | 37.8 | 43.3 | 44.9 | 49.0 | 43.2 |
| 15.00 – 17.59 น. | 29.8 | 39.3 | 43.2 | 32.1 | 35.9 | 36.6 | 45.0 | 47.0 | 40.4 | 42.9 |
| 18.00 – 23.59 น. | 48.7 | 67.3 | 78.2 | 59.1 | 62.6 | 66.4 | 77.7 | 84.2 | 73.6 | 76.4 |
| การเล่นโซเชียลมีเดียทำให้พูดคุยกับสมาชิกในครอบครัวเปลี่ยนแปลง** | | | | | | | | | | |
| ไม่แตกต่าง | 69.2 | 66.5 | 66.2 | 66.0 | 67.1 | 68.6 | 64.2 | 63.2 | 61.6 | 64.7 |
| พูดคุยน้อยลง | 10.3 | 13.4 | 14.5 | 13.5 | 12.8 | 12.4 | 16.4 | 17.6 | 15.8 | 15.7 |
| มีเรื่องให้พูดคุยเพิ่มขึ้น | 20.4 | 20.1 | 19.3 | 20.5 | 20.1 | 19.0 | 19.4 | 19.1 | 22.6 | 19.6 |
| การเล่นโซเชียลมีเดียทำให้ค่าใช้จ่ายเปลี่ยนแปลง**: | | | | | | | | | | |
| ไม่แตกต่าง | 76.8 | 72.8 | 69.0 | 69.1 | 72.4 | 74.1 | 68.1 | 63.0 | 62.2 | 67.2 |
| น้อยลง | 8.9 | 7.3 | 6.4 | 9.2 | 8.0 | 5.5 | 5.3 | 4.4 | 7.3 | 5.3 |
| เพิ่มขึ้น | 14.3 | 19.8 | 24.7 | 21.7 | 19.7 | 20.5 | 26.7 | 32.6 | 30.5 | 27.5 |
| การเล่นโซเชียลมีเดียทำให้การนอนหลับเปลี่ยนแปลง** | | | | | | | | | | |
| ไม่แตกต่าง | 71.0 | 61.7 | 60.1 | 64.7 | 64.7 | 63.4 | 52.7 | 48.4 | 57.6 | 54.7 |
| นอนน้อยลง | 23.4 | 33.2 | 36.1 | 28.8 | 30.0 | 32.2 | 44.3 | 49.2 | 38.6 | 42.1 |
| นอนเพิ่มขึ้น | 5.6 | 5.1 | 3.8 | 6.6 | 5.3 | 4.4 | 3.0 | 2.4 | 3.8 | 3.2 |
| การเล่นโซเชียลมีเดีย ทำให้การเคลื่อนไหวร่างกายหรือการออกกำลังกายเปลี่ยนแปลง** : | | | | | | | | | | |
| ไม่แตกต่าง | 74.0 | 71.1 | 71.6 | 71.1 | 72.0 | 72.3 | 66.8 | 65.2 | 68.7 | 67.9 |
| ออกกำลังกายน้อยลง | 17.0 | 19.9 | 21.2 | 20.9 | 19.5 | 22.8 | 28.7 | 31.0 | 27.4 | 27.8 |
| ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น | 9.0 | 9.0 | 7.3 | 8.0 | 8.4 | 4.9 | 4.5 | 3.8 | 3.9 | 4.3 |

* ร้อยละของคนที่ไม่เคยเล่น **ร้อยละของคนที่เคยเล่น

ส่วนที่ 3

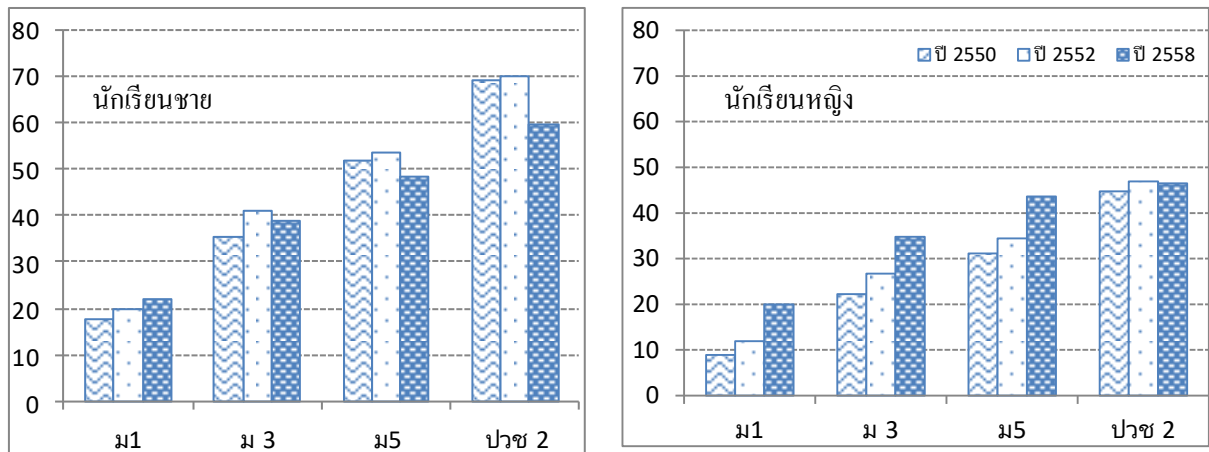
เปรียบเทียบการศึกษาปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษาที่ผ่านมาในปี 2550 และ 2552

อัตราความชุกของการติ่มสุราในลักษณะต่างๆในนักเรียนปีการศึกษา 2558 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2550 และ ปีการศึกษา 2552 พบว่า ความชุกของการติ่มสุราของนักเรียนชายปีการศึกษา 2555 ลดลงจากปีการศึกษา 2552 แต่ในนักเรียนหญิงมีแนวโน้มการติ่มสุราสูงกว่านักเรียนหญิงปีการศึกษา 2550 และปีการศึกษา 2552 (ตารางที่ 1) เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการติ่มสุราจำแนกเพศและชั้นปี พบว่า ความชุกของการเคยติ่มสุราในชีวิตในนักเรียนชายสามัญลดลงเล็กน้อยจากปี 2552 ขณะที่ความชุกในนักเรียนชายสายอาชีพศึกษาลดลงอย่างเห็นได้ชัดเจน เป็นที่น่าสนใจว่าความชุกของการติ่มสุราในชีวิตในนักเรียนหญิงเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในนักเรียนสายสามัญที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน แต่ความชุกของการเคยติ่มสุราในนักเรียนหญิงสายอาชีพไม่แตกต่างกันมากนักระหว่างการสำรวจทั้ง 3 ครั้ง (ภาพที่ 1) ในทำนองเดียวกัน ความชุกของการติ่มสุราใน 12 เดือน และ 30 วัน ก่อนการสำรวจ ในนักเรียนชายในทุกชั้นปีลดลงอย่างชัดเจน ในขณะที่ความชุกของการติ่มสุราใน 12 เดือน เพิ่มขึ้นในนักเรียนหญิงสายสามัญ โดยเฉพาะชั้น ม.1 ส่วนความชุกของการติ่มใน 30 วัน ของนักเรียนหญิงใกล้เคียงหรือต่ำกว่าปี 2552 เล็กน้อย (ภาพที่ 2 และ 3) สำหรับพฤติกรรมการติ่มในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ พบว่า อัตราการติ่มบ่อยครั้ง ในนักเรียนชายชั้น ม.1 เพิ่มขึ้นเล็กน้อย แต่นักเรียนชั้นอื่นๆลดต่ำกว่าการศึกษาสองครั้งที่ผ่านมา ขณะที่ในนักเรียนหญิงเพิ่มขึ้นเกือบทุกชั้นปี (ภาพที่ 4) การติ่มหนัก(ติ่มสุราตั้งแต่ 5 หน่วยขึ้นไป)ใน 30 วัน ก่อนการสำรวจในนักเรียนชายชั้น ม.1 เพิ่มขึ้นเล็กน้อย แต่ชั้นอื่นๆความชุกลดลงอย่างชัดเจน ขณะที่การติ่มหนักในนักเรียนหญิงเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนในทุกชั้นปี (ภาพที่ 5.) การติ่มสุราจนเมาของนักเรียนชายทุกชั้นปีลดลงจากการศึกษาสองครั้งที่ผ่านมา แต่ ในนักเรียนหญิงสายสามัญมีความชุกใกล้เคียงกับการศึกษาที่ผ่านมา แต่ในนักเรียนหญิงสายอาชีพศึกษาลดลง (ภาพที่ 6) โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายที่ติ่มแบบเสี่ยง (ติ่มบ่อยๆ ติ่มหนัก และติ่มจนเมา) ของปีการศึกษา 2558 มีแนวโน้มลดลงจากปีการศึกษา 2552 และปีการศึกษา 2550 ขณะที่การติ่มหนัก ในนักเรียนหญิงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

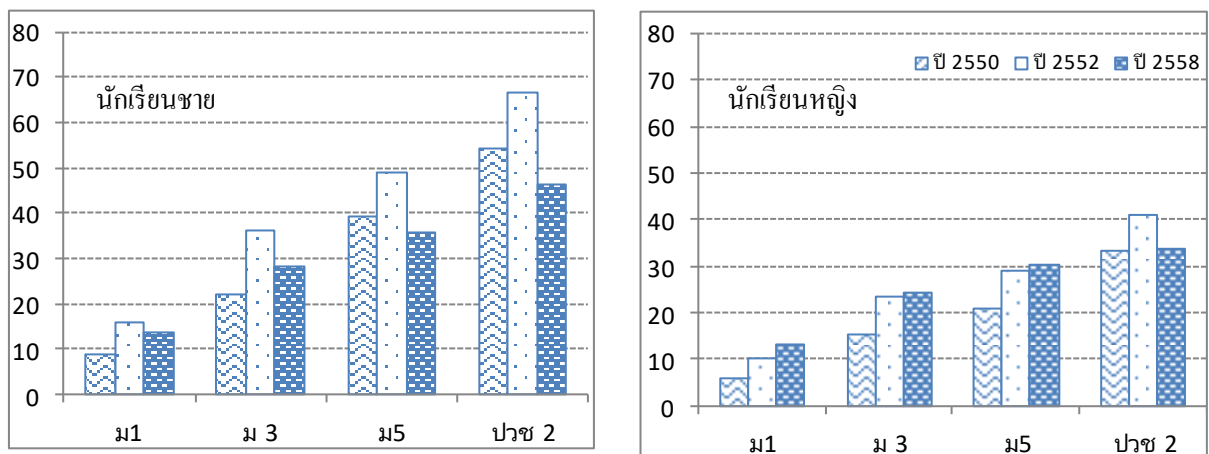
ตารางที่ 24 ความชุกของการติ่มสุราในลักษณะต่างๆ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558 (ร้อยละ)

| | ชาย | | | หญิง | | |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2550 | 2552 | 2558 | 2550 | 2552 | 2558 |
| เคยติ่ม | 39.8 | 43.1 | 39.6 | 24.5 | 26.9 | 35.5 |
| ติ่มใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ* | 26.8 | 37.9 | 28.4 | 14.6 | 22.5 | 24.6 |
| ติ่มใน 30 วันก่อนการสำรวจ* | 20.8 | 33.1 | 20.0 | 10.2 | 17.1 | 16.5 |
| - ติ่มบ่อย(มากกว่า3 ครั้ง) | 12.6 | 13.5 | 11.3 | 3.8 | 4.3 | 6.5 |
| - ติ่มหนักมากกว่า5หน่วย | 8.6 | 11.2 | 7.7 | 3.1 | 3.3 | 5.4 |
| - ติ่มจนเมา | 17.5 | 20.1 | 10.2 | 7.2 | 7.2 | 8.0 |

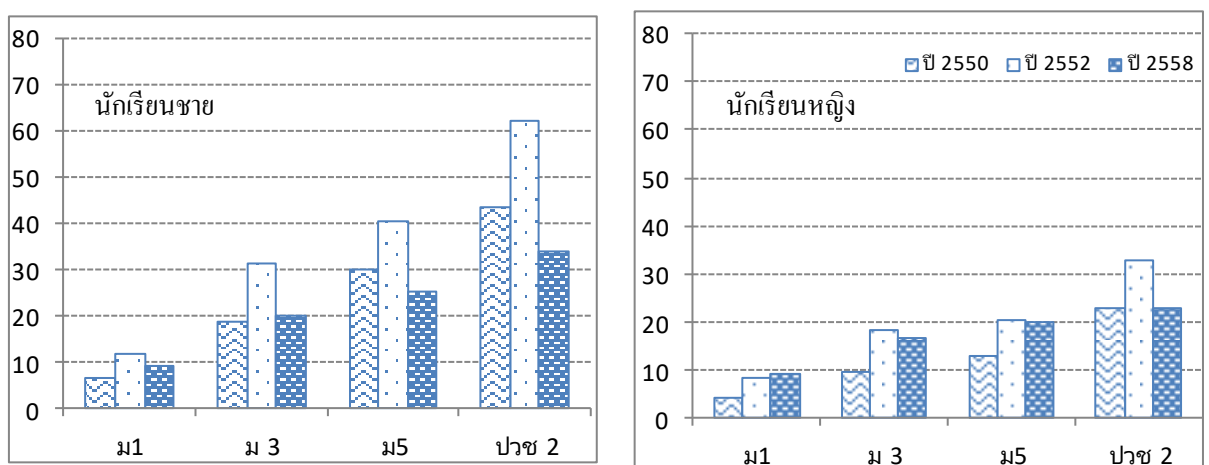
ภาพที่ 1 ความชุกการเคยดื่มสุราในชีวิตประจำวันตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



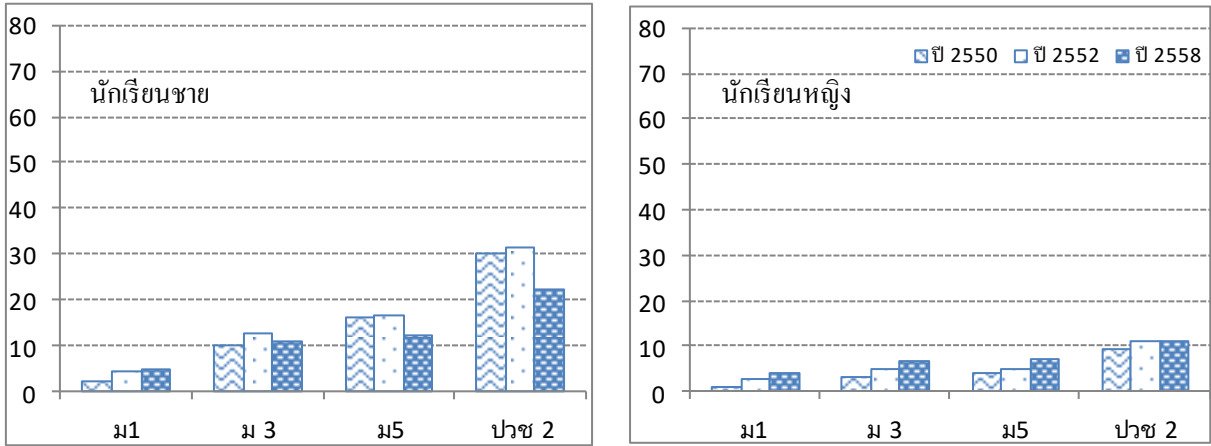
ภาพที่ 2 ความชุกการเคยดื่มสุราใน 1 ปีก่อนการสำรวจประจำวันตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



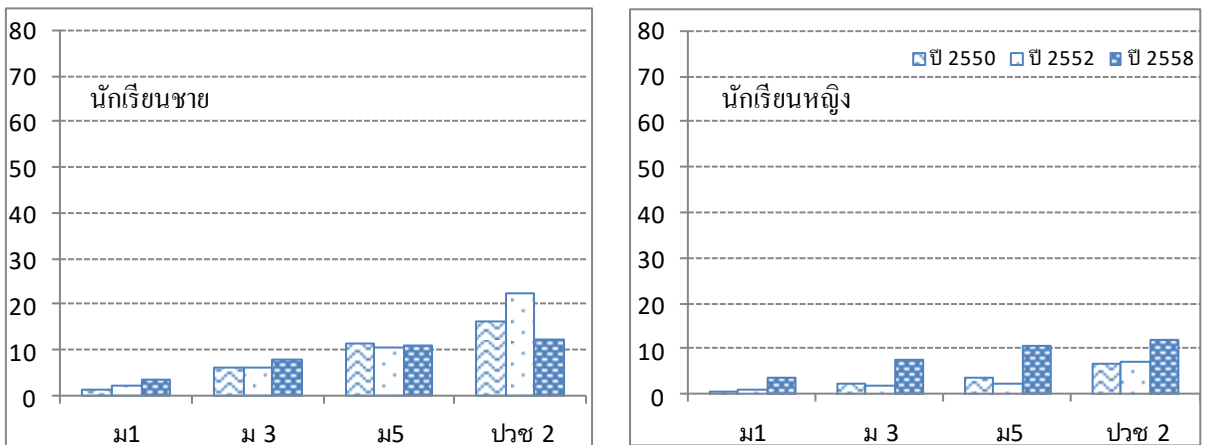
ภาพที่ 3 ความชุกการเคยดื่มสุราใน 30 วันก่อนการสำรวจประจำวันตามชั้นปีและเพศปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



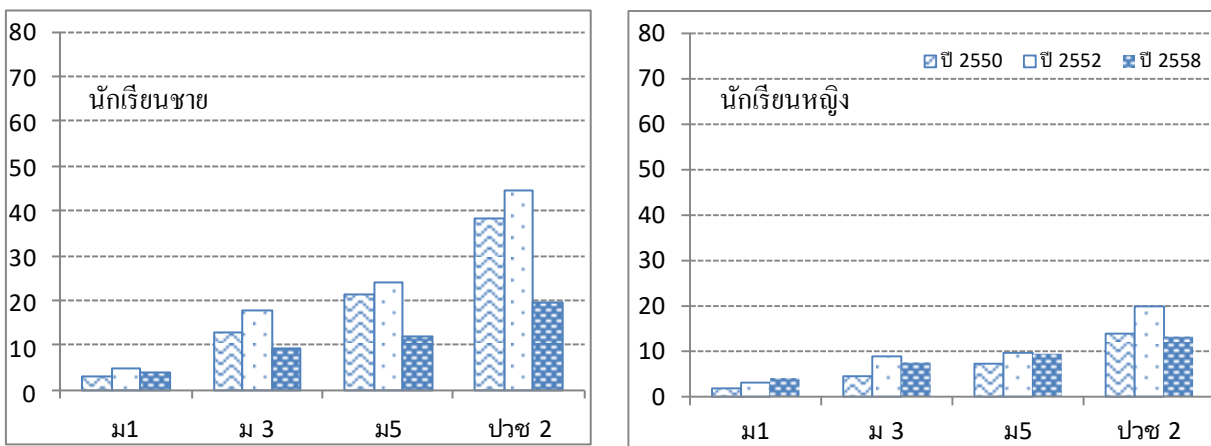
ภาพที่ 4 ความชุกการเคยดื่มสุร่าบ่อยครั้งใน 30 วันก่อนการสำรวจจำแนกตามชั้นปีและเพศปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



ภาพที่ 5 ความชุกการเคยดื่มสุร่าหนักใน30 วันก่อนการสำรวจจำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



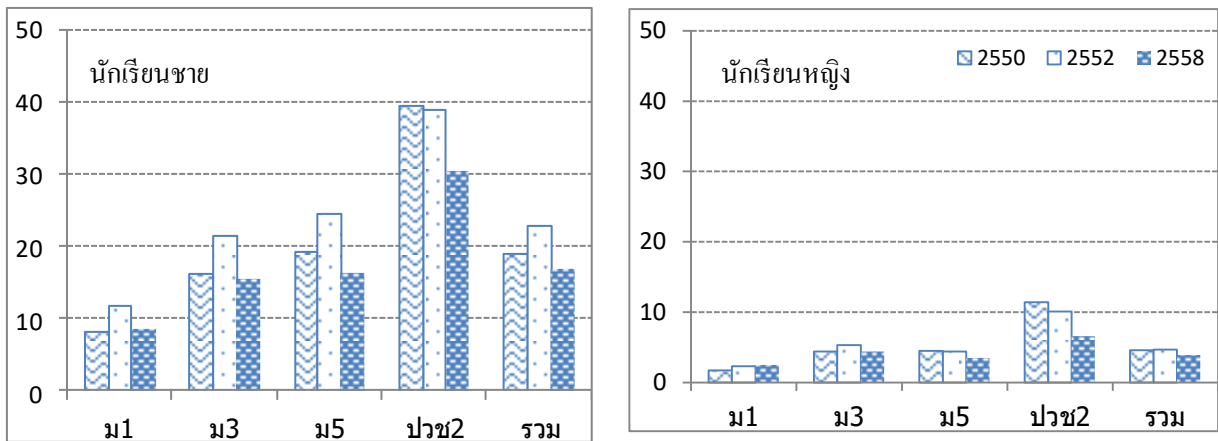
ภาพที่ 6 ความชุกการเคยดื่มสุร่าจนเมาใน30 วันก่อนการสำรวจจำแนกตามชั้นปีและเพศปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



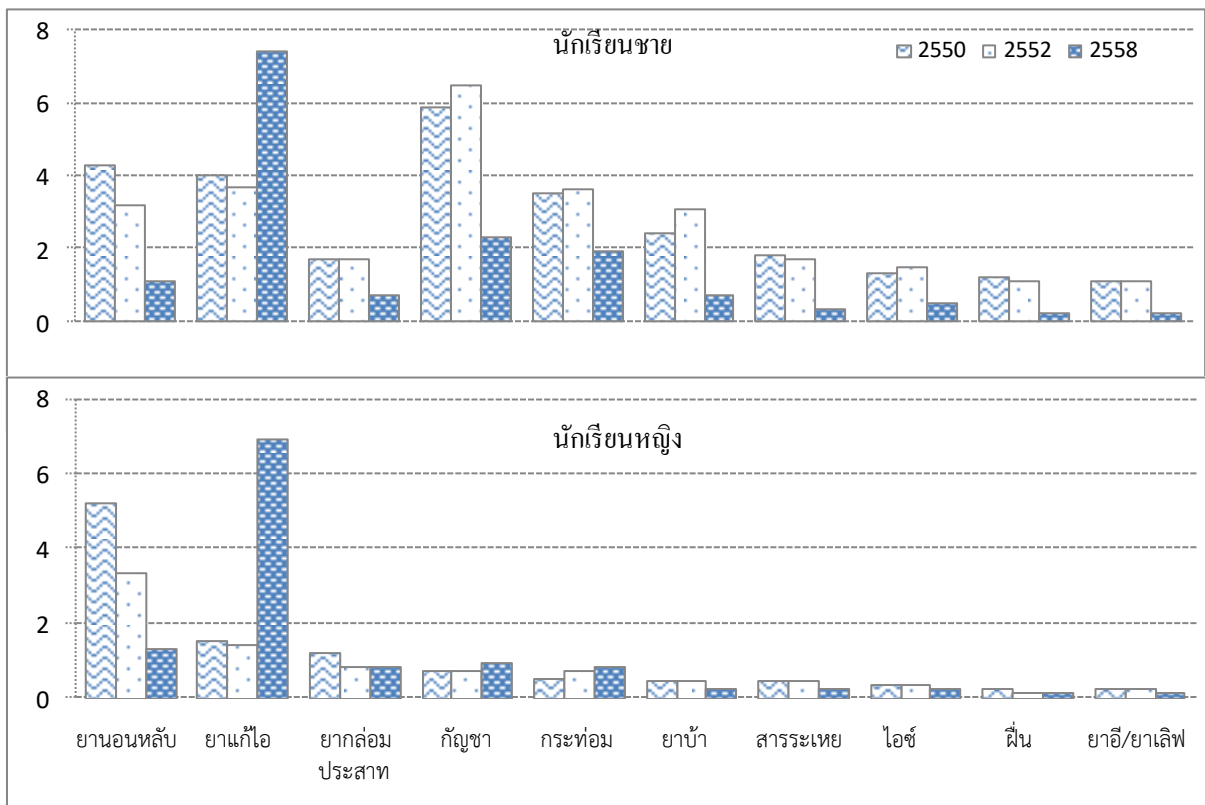
นักเรียนชายมีความชุกการสูบบุหรี่ใน 1 ปีก่อนการสำรวจของนักเรียนปีการศึกษา 2558 ลดลงต่ำกว่าปีการศึกษา 2552 และปีการศึกษา 2550 อย่างเห็นได้ชัดเจน ในขณะที่นักเรียนหญิงก็ลดลงเล็กน้อยจากปีการศึกษา 2552 เกือบทุกชั้นปี (ภาพที่ 7)แสดงให้เห็นว่า นักเรียนรุ่นใหม่มักมีแนวโน้มการสูบบุหรี่ต่ำกว่านักเรียนรุ่นเก่ากว่า

อัตราความชุกของการใช้ยาและสารเสพติดใน 1 ปี ก่อนการสำรวจ พบว่า พฤติกรรมการใช้ยาแก้ไอที่เพิ่มสูงขึ้นทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง นักเรียนชายชายมีแนวโน้มการใช้สารลดลงชัดเจนเกือบทุกชนิดสาร แต่ในนักเรียนหญิงมีการใช้ยานอนหลับลดชัดเจน แต่กัญชาและกระท่อมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากเดิมเล็กน้อย

ภาพที่ 7 ความชุกการสูบบุหรี่ใน 1 ปีก่อนการสำรวจจำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558

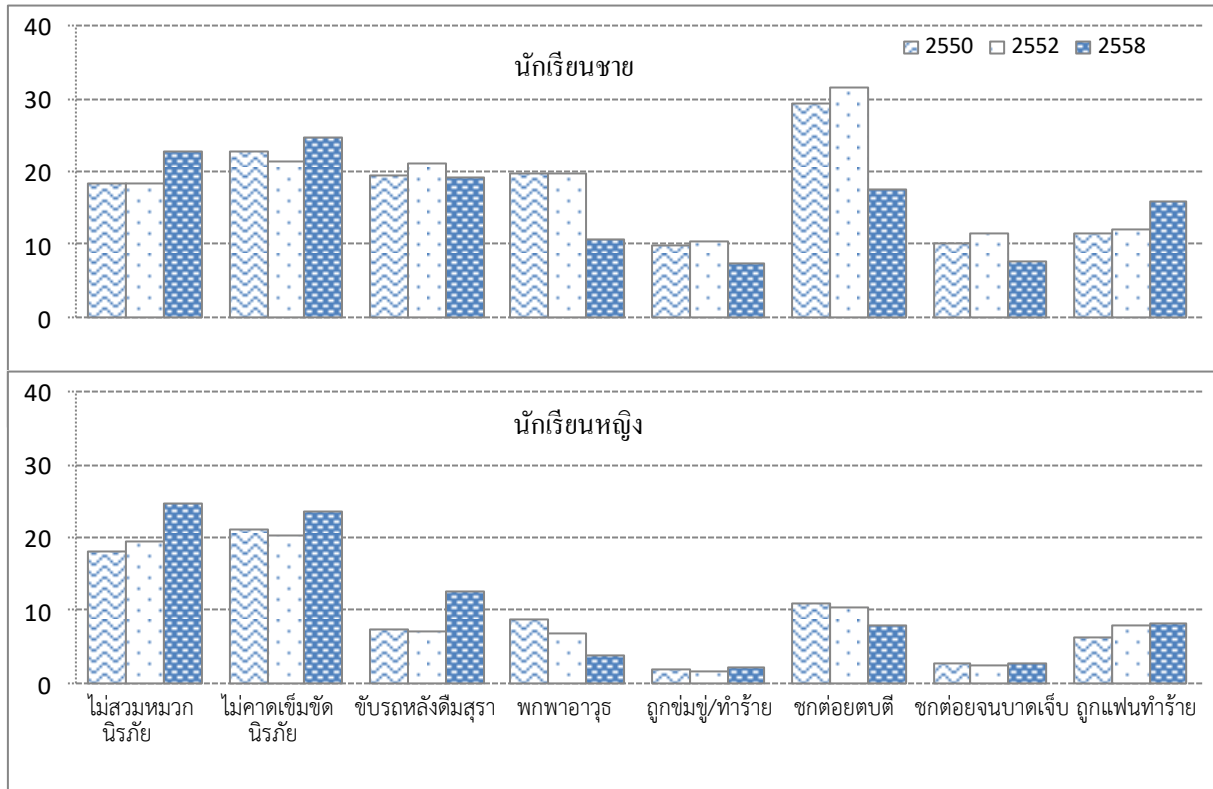


ภาพที่ 8 ความชุกของการใช้สารเสพติดใน 1 ปีก่อนการสำรวจ 10 อันดับแรก ปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



ความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ในนักเรียนปีการศึกษา 2558 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในเรื่องการไม่สวมหมวกนิรภัย การไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เป็นที่น่าสนใจว่า ในนักเรียนหญิงพฤติกรรมการขับซึ่รถหลังจากที่ดื่มสุรามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นชัดเจน ส่วนพฤติกรรมด้านการพกพาอาวุธ การทำถูกข่มขู่/ทำร้าย หรือการทะเลาะวิวาทในเพศชายมีแนวโน้มลดลง ขณะที่นักเรียนหญิงยังคงไม่แตกต่าง

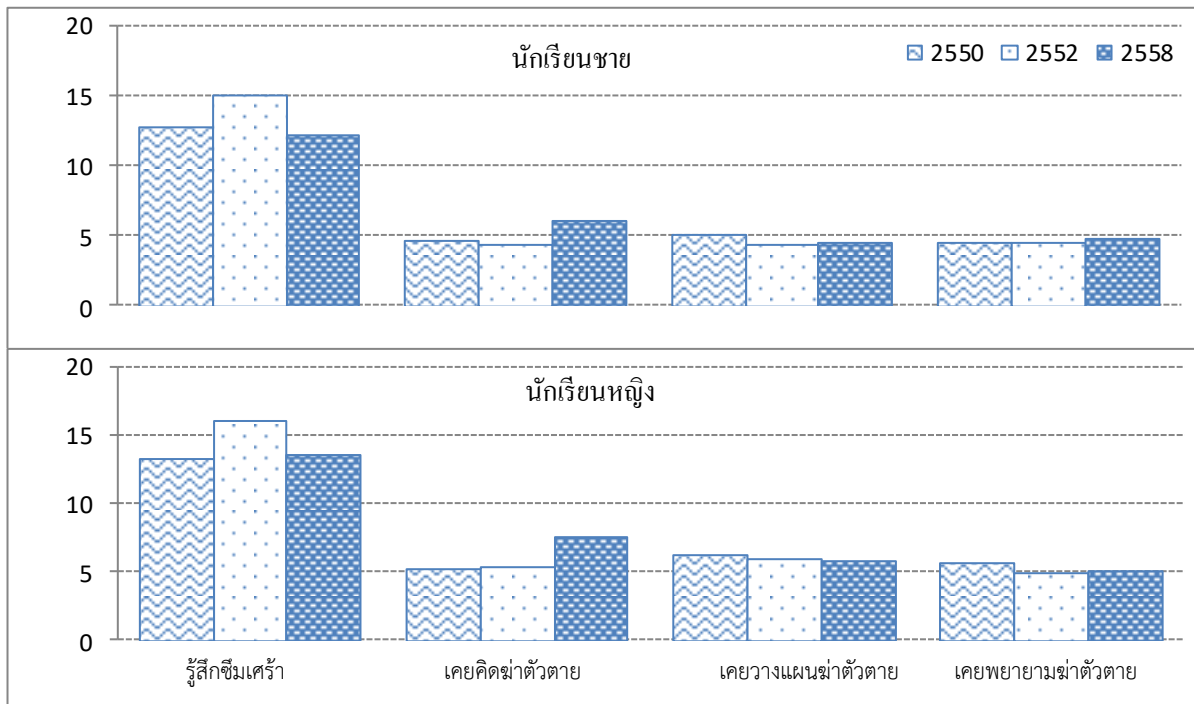
ภาพที่ 9 ความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ในนักเรียน



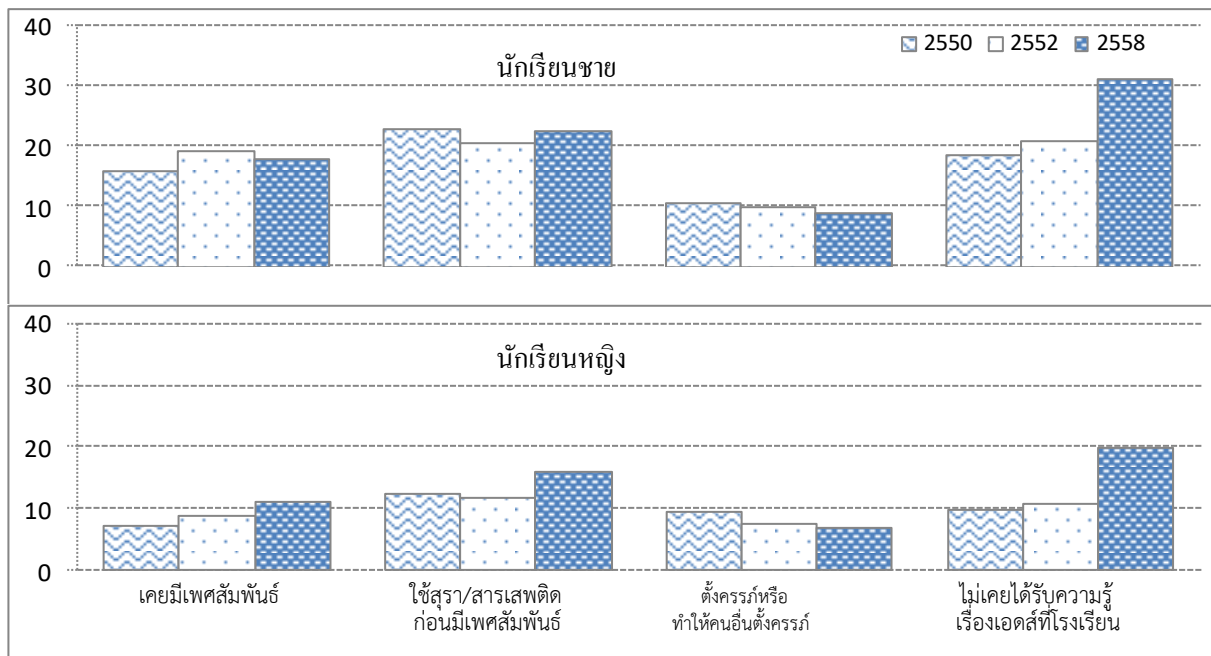
ความรู้สึกซึมเศร้าและพฤติกรรมเสี่ยงฆ่าตัวตายในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ความชุกของนักเรียนทั้งชายและหญิงที่มีความรู้สึกซึมเศร้าลดลง ผู้ที่มีความคิดฆ่าตัวตายเพิ่มสูงขึ้นเล็กน้อย แต่นักเรียนที่มีการวางแผนฆ่าตัวตายอย่างจริงจังและการพยายามฆ่าตัวตามยังคงเท่าๆเดิมทั้งในนักเรียนเพศชายและเพศหญิง

พฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์เมื่อพิจารณาแยกเพศและรายชั้นปี พบว่าความชุกของนักเรียนชายที่เคยมีเพศสัมพันธ์ลดลงจากเดิมเล็กน้อย ในขณะที่นักเรียนหญิงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเล็กน้อย ความชุกของพฤติกรรมการใช้สุราหรือสารเสพติดก่อนหรือระหว่างมีเพศสัมพันธ์เพิ่มจากปีการศึกษา 2552 เล็กน้อย ส่วนการตั้งครภ์หรือทำให้คนอื่นตั้งครภ์ยังคงเท่าๆเดิม เป็นที่น่าสนใจว่า นักเรียนที่ไม่เคยได้รับความรู้เรื่องเอดส์ในโรงเรียนมีความชุกเพิ่มเพิ่มสูงกว่า ปี 2552

ภาพที่ 10 ความชุกของความรูสึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย ใน 12 เดือนก่อนการสำรวจในนักเรียน



ภาพที่ 11 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนปีการศึกษา 2550 2552 และ 2558



ส่วนที่ 4

สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การสำรวจพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยนี้ ทำการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เลือกตัวอย่างแบบสองขั้นตอน ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 5 และ ปวช. ปีที่ 2 จากโรงเรียน 38 จังหวัด และ 2 เขตการศึกษาในกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็นโรงเรียนสายสามัญศึกษา 117 แห่ง และสายอาชีวศึกษา 79 แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามชนิดตอบเอง มีนักเรียนเข้าร่วมการศึกษาทั้งสิ้น 38,535 คน เป็นนักเรียนจาก ภาคกลางและภาคตะวันออก ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.5 อายุเฉลี่ย 15.2 ปี (SD=1.9) ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดรัฐบาลร้อยละ 61.9 มากกว่าร้อยละ 85 เป็นนักเรียนสายสามัญศึกษา เกือบทั้งหมดเป็นนักเรียนที่เรียนเต็มเวลา

นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ประมาณหนึ่งในห้าระบุว่าพ่อแม่มีปัญหาการสูบบุหรี่ และดื่มสุรา มีนักเรียนส่วนน้อยที่ระบุว่าแม่มีปัญหาการดื่มสุรา และนักเรียนประมาณร้อยละ 2-5 ระบุว่า ฟันผุ หรือปูดตา ยาย มีปัญหาการสูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีปัญหาการทะเลาะวิวาทกันโดยระบุว่า เป็นปัญหาเล็กน้อย และประมาณร้อยละ 40 ที่รับรู้ว่ามีการทำร้ายร่างกาย และการยกพวกตีกันของนักเรียนทั้งนี้เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับเล็กน้อย นักเรียนประมาณร้อยละ 40-50 ที่เห็นว่าชุมชนมีปัญหาเรื่องของอุบัติเหตุในชุมชน คนในชุมชนดื่มสุราจนเมา และการทะเลาะวิวาทของคนในชุมชน นอกจากนี้ นักเรียนประมาณร้อยละ 30 คิดว่าชุมชนมีปัญหาการใช้สารเสพติด โดยระบุว่า เป็นปัญหาเล็กน้อย

นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งระบุว่าเพื่อนรู้จักมีปัญหาติดเกมออนไลน์มากที่สุด รองลงมาคือ ดื่มสุรา และสูบบุหรี่ นักเรียนร้อยละ 10-19 มีเพื่อนที่มีการชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาทกันในโรงเรียน หรือ เล่นการพนัน และดื่มสุราอย่างหนักหรือดื่มจนเป็นปัญหา นักเรียนร้อยละ 10-16 เคยถูกตักเตือนในเรื่องการติดเกมส์ การชกต่อย/ตบตี/ทะเลาะวิวาท และการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ โดยถูกตักเตือนโดยทางบ้านมากที่สุด นักเรียนที่เคยถูกภาคทัณฑ์จากโรงเรียนมีร้อยละ 4 -7

การสูบบุหรี่และการดื่มสุรา และใช้สารเสพติด

นักเรียนที่เคยสูบบุหรี่ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา มีร้อยละ 14.1 (นักเรียนชายร้อยละ 23.3 และนักเรียนหญิงร้อยละ 6.3 เคยสูบบุหรี่) นักเรียนชายที่เคยสูบบุหรี่มากกว่าหญิง ความชุกการสูบบุหรี่เพิ่มสูงขึ้นตามระดับชั้นและสอดคล้องกันทั้งเพศชายและเพศหญิง นักเรียนชายมีอายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบบุหรี่ต่ำกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย ในจำนวนนักเรียนที่สูบบุหรี่ พบว่ามากกว่าร้อยละ 70 ยังมีการสูบบุหรี่ในรอบ 12 เดือน การได้มาซึ่งบุหรี่ที่สูบครั้งล่าสุด เป็นการได้มาจากการซื้อจากร้านค้าทั่วไป ร้านขายของชำ ตลาดนัด โดยระยะเวลาที่นักเรียนใช้ในการซื้อหาเมื่อต้องการสูบคือประมาณ 10 นาที เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาเมื่อปี 2552 พบว่าความชุกของพฤติกรรมการสูบบุหรี่ลดลงเล็กน้อย

ความชุกของการเคยดื่มสุราในชีวิตเป็นร้อยละ 37.7 (นักเรียนชายร้อยละ 39.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 35.5) นักเรียนชายมีอายุเฉลี่ยที่เริ่มดื่มสุราต่ำกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย ในจำนวนนี้ผู้เคยดื่ม พบว่าประมาณสามในสี่มีการดื่มในรอบ 12 เดือน หนึ่งในสามของนักเรียนชายและหนึ่งในสี่ของนักเรียนหญิงมีการดื่มในรอบ 30 วัน ในการดื่มครั้งล่าสุด ประมาณครึ่งหนึ่งได้สุราโดยการซื้อจากร้านค้าทั่วไป ใช้เวลาเฉลี่ยในการซื้อหาต่ำกว่า 15 นาที ในจำนวนผู้ที่ดื่มในรอบ 30 วัน พบว่านักเรียนชายเกือบครึ่งหนึ่งและนักเรียนหญิงหนึ่งในสามมีการดื่มบ่อย (มากกว่า 3 ครั้ง) เกือบครึ่งหนึ่งมีการดื่มจนเมา และมากกว่าครึ่งหนึ่งที่ดื่มหนัก

(มากกว่า 5 หน่วย) เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาในปี 2550 และ 2552 พบว่า แบบแผนความชุกและพฤติกรรมการดื่มยังคงคล้ายคลึงกับการสำรวจสองครั้งที่ผ่านมา กล่าวคือ นักเรียนชายยังคงดื่มมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนอาชีวศึกษาดื่มมากกว่านักเรียนสายสามัญ ความชุกของการดื่มเพิ่มสูงขึ้นตามระดับชั้นเรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง เป็นที่น่าสังเกตว่าความชุกของการดื่มในนักเรียนหญิงเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2552 อย่างชัดเจน

นักเรียนร้อยละ 11.7-17.0 เคยใช้ยาแก้แพ้ ยาแก้ไอและยาแก้ปวดโดยไม่ใช่เพื่อการรักษา เคยใช้ยานอนหลับประมาณร้อยละ 3 และยากล่อมประสาทร้อยละ 1.8 สารเสพติดที่นักเรียนเคยใช้และใช้ในรอบ 12 เดือนมากที่สุดคือกัญชา รองลงมาคือ กระท่อมหรือน้ำต้มกระท่อมผสมสารอื่น ยาบ้า และ ไอซ์ ทั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวช. 2 ที่ใช้สารเสพติดมีสัดส่วนมากกว่านักเรียนสายสามัญ สัดส่วนการเคยใช้สารเสพติดเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นทั้งหญิงและชาย นักเรียนในระดับชั้นต่ำกว่าเริ่มใช้สารเสพติดเร็วกว่านักเรียนระดับชั้นที่สูงกว่าในทุกชนิดสาร และในจำนวนผู้ที่ใช้ในรอบ 12 ปี มีการคงใช้ในรอบ 30 วัน สูงถึงร้อยละ 46.2-67.6

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความปลอดภัยและความรุนแรง

นักเรียนชายร้อยละ 17.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 11.0 เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว สัดส่วนการมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียน และสูงที่สุดในนักเรียนสายอาชีวศึกษาทั้งนักเรียนชายและหญิง อายุเฉลี่ยครั้งแรกที่มีเพศสัมพันธ์ ในนักเรียนชายเป็น 14.7 ± 1.7 ปี และ 15.1 ± 1.4 ปีในนักเรียนหญิง ในจำนวนผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์เกือบครึ่งหนึ่งมีคู่นอน 1 คน อย่างไรก็ตามผู้ที่มีคู่นอนมากกว่า 6 คนมีถึงร้อยละ 18.7 และ 7.3 ในนักเรียนชายและนักเรียนหญิงตามลำดับ นักเรียนชายที่ดื่มสุราก่อนหรือระหว่างมีเพศสัมพันธ์มีร้อยละ 18.5 ผู้ที่ใช้สารเสพติดร่วมด้วยร้อยละ 7.0 ในขณะที่นักเรียนหญิงที่ดื่มสุรามีร้อยละ 13.8 ผู้ที่ใช้สารเสพติดร่วมด้วย มีร้อยละ 3.4 เป็นที่น่าสนใจว่ามีนักเรียนชายร้อยละ 18.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 15.5 ไม่ใช้วิธีคุมกำเนิดใดๆ นักเรียนชายที่เคยทำให้คนอื่นตั้งครรภ์มีร้อยละ 13.7 และนักเรียนหญิงที่เคยตั้งครรภ์ ร้อยละ 8.2 ทั้งนี้ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ไม่เคยได้รับการสอนเกี่ยวกับเรื่องเอดส์หรือ เอชไอวี (HIV) ที่โรงเรียนมีร้อยละ 31.1 และ 19.7 นักเรียนชายมีพฤติกรรมด้านเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายสายอาชีวศึกษามีสัดส่วนสูงกว่านักเรียนชายสายสามัญ นักเรียนหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์เพิ่มสูงขึ้นกว่า ปี 2552

ในรอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนทั้งชายและหญิงประมาณร้อยละ 22 ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัยเวลาขับรถหรือนั่งในรถยนต์ด้านหน้า และไม่เคยสวมหมวกกันน็อค นักเรียนทั้งชายและหญิงประมาณร้อยละ 10 เคยขับขี่ยานพาหนะหลังจากดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และสัดส่วนดังกล่าวเพิ่มสูงขึ้นตามระดับชั้นเรียน นักเรียนชายร้อยละ 10.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 3.9 เคยพกพามิด ปืนและอื่นๆ เพื่อใช้เป็นอาวุธ นักเรียนมากกว่าร้อยละ 7 เคยได้รับบาดเจ็บจากการชกต่อยหรือต่อสู้ทะเลาะวิวาท ซึ่งสัดส่วนพฤติกรรมดังกล่าวในนักเรียนสายอาชีวศึกษาสูงกว่านักเรียนสายสามัญ นักเรียนชายร้อยละ 5.7 นักเรียนหญิง ร้อยละ 3.1 เคยถูกแฟนตบตีหรือทำร้ายโดยตั้งใจ นักเรียนชายร้อยละ 2.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 1.4 และเคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ

นักเรียนประมาณร้อยละ 13 เคยรู้สึกซึมเศร้า หมดหวัง หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันตลอด 2 สัปดาห์ นักเรียนชายร้อยละ 6.0 เคยคิดที่จะฆ่าตัวตาย เคยวางแผนที่จะฆ่าตัวตายร้อยละ 4.4 และพยายามที่จะฆ่าตัวตายจริงๆมีร้อยละ 4.7 ขณะที่ในนักเรียนหญิงร้อยละ 7.5 เคยคิดที่จะฆ่าตัวตาย ผู้ที่เคยวางแผนที่จะฆ่าตัวตายมีร้อยละ 5.8 และพยายามที่จะฆ่าตัวตายจริงๆ ร้อยละ 5.0 โดยภาพรวม นักเรียนหญิงมีสัดส่วนอาการซึมเศร้าและการคิดฆ่าตัวตายมากกว่านักเรียนชาย เมื่อเทียบกับการศึกษาในปี 2552 นักเรียนที่เคยคิดที่จะฆ่าตัวตายอย่างจริงจังมีสัดส่วนสูงขึ้น

การเล่นการพนัน เล่นเกมส์ และโซเชียลมีเดีย

นักเรียนกว่าหนึ่งในห้าเคยเล่นการพนัน โดยการพนันที่เริ่มเล่นมากที่สุดคือ ไพ่ ไฮโล สลากกินแบ่งรัฐบาล และพนันบอล เหตุผลสำคัญที่เริ่มเล่นคือ เพื่อนชักชวน คิดว่าเป็นการเสี่ยงโชค และเพื่อความตื่นเต้น และเพลิดเพลิน ประเภทการพนันที่เล่นในรอบ 12 เดือนและในรอบ 30 วันสามลำดับแรกในนักเรียนชาย ได้แก่ ไพ่ ฟุตบอล และ ไฮโล สำหรับนักเรียนหญิงคือ ไพ่ หวยใต้ดิน และสลากกินแบ่งรัฐบาล ปัญหาสำคัญจากการเล่นการพนันคือ ถูกโกง ผลการเรียนตกต่ำ เครียด และรายได้ไม่พอใช้จ่าย

นักเรียนประมาณหนึ่งในสาม เคยเล่นเกมออนไลน์ นักเรียนชายชอบเล่นเกมต่อสู้ เกมผจญภัย และเกมแนวกีฬา ขณะที่นักเรียนหญิงชอบเล่นเกมผจญภัย เกมใช้เพลง/ดนตรีประกอบ และเกมแก้ปัญหา พฤติกรรมการเล่นเกมในรอบ 30 วันก่อนการสำรวจ พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 29.2 และนักเรียนหญิงร้อยละ 14.2 เล่น 20 วันขึ้นไป สำหรับการเล่นเกมออนไลน์พบว่านักเรียนชายร้อยละ 27.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 43.7 เล่นเกมออนไลน์ นักเรียนชายชอบเล่น คือ เกมต่อสู้ เกมผจญภัย เกมแข่งรถ และแนวกีฬา ส่วนนักเรียนหญิงชอบเล่นเกมผจญภัย เกมที่ใช้เพลงประกอบ และ เกมแข่งรถ เมื่อประเมินการติดเกมส์โดยใช้แบบทดสอบการติดเกมฉบับเด็กและวัยรุ่น พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 5.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 12.5 เริ่มมีปัญหาในการเล่นเกมส์ นักเรียนชายร้อยละ 2.3 และนักเรียนหญิงร้อยละ 9.2 มีปัญหาในการเล่นเกมส์

นักเรียนชายร้อยละ 16.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 13.4 เคยเล่นโซเชียลมีเดีย โดยหนึ่งในสาม เล่นโซเชียลมีเดียมานานกว่า 6 ปี ส่วนใหญ่นิยมเล่นช่วงเวลา 18.00-23.59 และ 12.00-14.00 น. ผลกระทบที่ได้รับมากที่สุดคือ เวลารอนลดน้อยลง การออกกำลังกายลดน้อยลง ค่าใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้น และพูดคุยในครอบครัวลดลง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ในปีการศึกษา 2559 สิ่งเสพติดที่นักเรียนใช้ส่วนใหญ่ ยังคงเป็นสุรา และ บุหรี่ ความชุกของการดื่มสุราในนักเรียนชายลดลงเล็กน้อยจากปี 2552 ขณะที่ความชุกของการดื่มสุราและการดื่มสุราแบบเสี่ยงในนักเรียนหญิงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ความชุกของการสูบบุหรี่มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อย นักเรียนสามารถเข้าถึงสุราและบุหรี่ ได้ง่ายโดยใช้เวลาเฉลี่ยเพียง 10-11 นาทีเท่านั้น อัตราการใช้จ่ายแก้ไขที่ไม่ใช่เพื่อการรักษาก็เพิ่มสูง สารเสพติดหลักที่นักเรียนใช้มากขึ้นได้แก่ กัญชา กระท่อม/น้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น และยาบ้า ด้านพฤติกรรมเสี่ยงที่สำคัญคือ พฤติกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับขี่และการขับขี่ภายหลังจากดื่มสุรา ในการวางแผนเพื่อป้องกันปัญหาการดื่มสุรา การใช้สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในสถานศึกษา ผู้วางนโยบายควรมีให้ความสำคัญกับแนวทางการป้องกันทั้งในโรงเรียนและชุมชน

1. ทุกโรงเรียนควรกำหนดเป็นนโยบาย และแนวทางในการลด ละ เลิก ใช้สิ่งเสพติด โดยเฉพาะสุรา และบุหรี่ในนักเรียนอย่างจริงจัง โดยเริ่มให้ความสำคัญกับเด็กนักเรียนในฐานะกลุ่มเสี่ยงตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อให้กิจกรรมสามารถเข้าถึงกลุ่มนักเรียนได้มากขึ้น โรงเรียนอาจให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. โรงเรียนควรมีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนในการคัดกรอง ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เริ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อให้การดูแลช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3. โรงเรียนควรสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในโครงการป้องกันนักเรียนในการเข้าถึงสุรา และยาเสพติด โดยการเข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายที่จำกัดการเข้าถึงสุราและบุหรี่แก่เด็กนักเรียน เช่น สร้างจิตสำนึกของผู้ขายให้ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สุรา และบุหรี่ในวัยรุ่น การให้ผู้ขายตรวจบัตรประจำตัวผู้ที่มาซื้อสุรา

บรรณานุกรม

1. Assanangkornchai, S., U. Pattanasattayawong, et al. (2007). "Substance use among high-school students in Southern Thailand: trends over 3 years (2002-2004)." *Drug Alcohol Depend* 86 (2-3): 167-74.
2. Assanangkornchai, S., A. Muekthong, Intanont, T. (2009). "Prevalence and patterns of alcohol consumption and health-risk behaviours among high-school students in Thailand." *Alcoholism: Clinical and Experimental Research* 33:(12), 2037-2046.
3. Assanangkornchai S., Sam-Angsri N., Rerngpongpan S., Lertnakorn A, Patterns of Alcohol Consumption in the Thai Population: Results of the National Household Survey of 2007. *Alcohol & Alcoholism* Vol. 45, No. 3, pp. 278–285, 2010
4. Brener, N. D., & Collins, J. L. (1998). Co-occurrence of health-risk behaviors among adolescents in the United States. *The Journal of Adolescent Health*, 22(3), 209-213.
5. Brener, N.D., Kann, L., Shanklin, S., Kinchen, S., Eaton, D.K., Hawkins, J., et al. *MMWR* 2013; 62 (No. 1), 1-20,
6. Division of Adolescent and School Health, National Center for HIV/AIDS, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention. *Youth Risk Behavior Surveillance*.
<http://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/results.htm>
7. DeJong, W. and H. Wechsler. (1998). "Preventing alcohol-related problems on campus: Methods for assessing student use of alcohol and other drugs." Retrieved 15/1, 2007, from <http://www.edc.org/hee/>.
8. Ellickson, P. L., Tucker, J. S., & Klein, D. J. (2001). High-risk behaviors associated with early smoking: Results from a 5-year follow-up. *The Journal of Adolescent Health*, 28(6), 465-473.
9. Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., Schulenberg, J. E. & Miech, R. A. (2014). *Monitoring the Future national survey results on drug use, 1975–2013: Volume 2, College students and adults ages 19–55*. Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan.
10. Kann, L., Kinchen, S., Shanklin, S.L., Flint, K.H, Hawkins, J., A Harris, W.A., et al. *Youth Risk Behavior Surveillance-United State, 2013*. *MMWR* 2014; 63 (No. 4) 1-48,
11. Karam, E., K. Kypri, et al. (2007). "Alcohol use among college students: an international perspective." *Curr Opin Psychiatry* 20(3): 213-21.
12. National Institute on Drug Abuse. *Monitoring the future*. <http://www.drugabuse.gov/related-topics/trends-statistics/monitoring-future/monitoring-future-survey-overview-findings-2014>
- 13 National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion. (2001). "Adolescent and school health: Youth Risk Behavior Surveillance System high school questionnaire." Retrieved April 2002, 2002, from <http://www.cdc.gov/HealthYouth/yrbs/index.htm>.

- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2006)."Underage drinking."Alcohol Alert 67:1-8.
41. Saingam D, Assanagkornchai S, Geater AF. Drinking-smoking status and health risk behaviors among high school students in Thailand. J. Drug Education, Vol. 42(2) 177-193, 2012
 15. กลุ่มสถิติสังคม สำนักสถิติสังคม สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจพฤติกรรมกาสูบหรี่และการดื่มสุราของประชากร พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2558.
 16. ชาญวิทย์ พรนภดล, บัณฑิตศรีไพศาล, กุสุมาวดี คำเกลี้ยง, เสาวนีย์ พัฒนอมร, n.d. การพัฒนาแบบทดสอบการติดเกม The Development of Game Addiction Screening Test (GAST). วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, มกราคม-มีนาคม 2557.
 17. พินิจ ลาภธนานนท์ และคณะ .การศึกษาสถานการณ์ พฤติกรรม และผลกระทบการพนันในประเทศไทย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการการศึกษาสถานการณ์พฤติกรรมและผลกระทบการพนันในประเทศไทย ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย๒๕๕๔.
 18. สถาบันรามจิตติ. Child Watch กับสภาวการณ์เด็กและเยาวชนในรอบปี 2554-2555. [อัพเดทเมื่อ 30 กรกฎาคม 2556] เข้าถึงได้ที่ http://www.childwatchthai.org/news.php?news_id=1&page=1 [เข้าถึงเมื่อ 20 มิถุนายน 2558]
 19. สาวิตรี อัญนางค์กรชัย, อโนชา หมีกทอง, และคณะ. (2551). รายงานผลโครงการวิจัยการเฝ้าระวังพฤติกรรมกาบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. หาดใหญ่สงขลา, เครือข่ายวิชาการ วิจัยและระบบข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้.
 20. สาวิตรี อัญนางค์กรชัย, อโนชา หมีกทอง, และคณะ (2553).การเฝ้าระวังพฤติกรรมกาบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. หาดใหญ่สงขลา, เครือข่ายวิชาการ วิจัยและระบบข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้.
 21. สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค. ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มนักเรียนประเทศไทย พ.ศ. 2554 นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข เข้าถึงได้ที่ http://www.boe.moph.go.th/files/report/20120501_1696357.pdf
 22. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. รายงานการสำรวจกาบริโภคยาสูบในเยาวชนไทย พ.ศ. 2552 ภายใต้ Global Youth Tobacco Survey, 2009. นนทบุรี กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข 2554
 23. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. การสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงโรคไม่ติดต่อ (Behavioral Risk factor Surveillance system). 2553 นนทบุรี กระทรวงสาธารณสุข เข้าถึงได้ที่ <http://www.thaincd.com/document/file/info/report-BRFSS53-08-03-55.pdf>
 24. ศิริวรรณ พิทยรังสฤษฏ์ ประภาพรรณ เอี่ยมอนันต์ ปวีณา ปั่นกระจ่าง กุมภการ สมมิตร สรุปลานการณ การควบคุมกาบริโภคยาสูบของประเทศไทย พ.ศ. 2555 กรุงเทพฯ ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) 2555
 25. ศูนย์เครือข่ายวิชาการเพื่อสังเกตการณ์และวิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, พฤติกรรมและทัศนคติต่อการเล่นพนันฟุตบอลโลกปี 2553 กรณีศึกษาประชาชนอายุ : 12-60 ปี ในเขตกรุงเทพมหานครและหัวเมืองใหญ่ .2553.

ภาคผนวก

จำนวนโรงเรียน

| | กรุงเทพฯ | ปริมณฑล | ภาคกลางและ ตะวันออก | ภาคเหนือ | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ภาคใต้ |
|--------------|----------|---------|------------------------|----------|-----------------------|--------|
| จังหวัด | 2 เขต | 2 | 10 | 9 | 10 | 7 |
| โรงเรียน | 8 | 10 | 50 | 45 | 48 | 34 |
| รัฐบาล/เอกชน | 2/6 | 6/4 | 39/11 | 30/15 | 32/16 | 14/20 |
| ในเขต/นอกเขต | 8/0 | 5/5 | 25/25 | 30/15 | 29/19 | 27/7 |
| รวม | 8 | 10 | 50 | 45 | 48 | 34 |

จำนวนนักเรียนตัวอย่างจำแนกตามภาคและประเภทโรงเรียน

| | กรุงเทพฯ | ปริมณฑล | ภาคกลางและ ตะวันออก | ภาคเหนือ | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ภาคใต้ |
|--------|----------|---------|------------------------|----------|-----------------------|--------|
| รวม | 1587 | 1860 | 10061 | 5820 | 9872 | 8909 |
| สามัญ | 1114 | 1525 | 8223 | 5260 | 8404 | 7327 |
| อาชีพ | 473 | 335 | 1838 | 560 | 1549 | 1927 |
| รัฐบาล | 713 | 1412 | 7204 | 4061 | 6761 | 6169 |
| เอกชน | 874 | 448 | 2857 | 1759 | 3111 | 2740 |

จำนวนนักเรียนตัวอย่างรายภาค และระดับชั้นเรียน

| ภาค | จำนวน โรงเรียน | ม.1 | | ม.3 | | ม.5 | | ปวช.2 | | รวม |
|--------------------|-------------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|-------|
| | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| กรุงเทพมหานคร | 8 | รวม = 424 | | รวม = 402 | | รวม = 276 | | รวม = 470 | | 1572 |
| | | 161 | 263 | 158 | 244 | 61 | 215 | 262 | 208 | |
| ปริมณฑล | 10 | รวม = 449 | | รวม = 537 | | รวม = 523 | | รวม = 332 | | 1841 |
| | | 219 | 230 | 230 | 307 | 208 | 315 | 249 | 83 | |
| กลางและตะวันออก | 50 | รวม = 2756 | | รวม = 2661 | | รวม = 2617 | | รวม = 1928 | | 9962 |
| | | 1336 | 1420 | 1200 | 1461 | 912 | 1705 | 1116 | 812 | |
| ใต้ | 45 | รวม = 1929 | | รวม = 1752 | | รวม = 1535 | | รวม = 556 | | 5772 |
| | | 930 | 999 | 752 | 1000 | 561 | 974 | 383 | 173 | |
| เหนือ | 48 | รวม = 2776 | | รวม = 2905 | | รวม = 2724 | | รวม = 1548 | | 9953 |
| | | 1263 | 1513 | 1264 | 1641 | 1022 | 1702 | 857 | 691 | |
| ตะวันออกเฉียงเหนือ | 34 | รวม = 2615 | | รวม = 2598 | | รวม = 1988 | | รวม = 1885 | | 9086 |
| | | 1361 | 1254 | 1247 | 1351 | 754 | 1234 | 875 | 1010 | |
| รวมทั้งประเทศ | 195 | 10949 | | 10855 | | 9663 | | 6719 | | 38186 |

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ไม่ระบุเพศในภาคต่างๆ กทม 15 คน ปริมณฑล 19 คน
ภาคกลางและตะวันออก 99 คน ภาคใต้ 48 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 168 คน

ชื่อ และรายละเอียดของผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ (ประวัติ ผลงาน ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวสุชาดา ภัยหลีกถี้

(English) Miss SUCHADA PAILEEKLEE

1. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. สถานที่ทำงาน ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ประวัติการศึกษา

| | |
|--------------------------|--|
| วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) | คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| M.Sc.(CHDC) | Faculty of Theoretical Medicine University of Heidelberg, Germany |
| นิติศาสตร์บัณฑิต | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| M.Sc. (Health Economics) | คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบาดวิทยา การวิจัยเชิงสำรวจ พฤติกรรมการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง

5.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

1. มานพ คณะโต, สุชาดา ภัยหลีกถี้, บังอรศรี จินดาวงศ์ และสุวรรณา อรุณพงศ์ไพศาล. การใช้สารเสพติดและผลกระทบในกลุ่มเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. ขอนแก่น: เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารเสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. (ผู้ร่วมวิจัย)
2. มานพ คณะโต, สุชาดา ภัยหลีกถี้ และ ธวัชชัย เอี่ยมไพโรจน์. อุปทาน-อุปสงค์ พื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย-นครพนม-อุบลราชธานี. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยยาเสพติด สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. (ผู้ร่วมวิจัย)
4. วิชัย โปษยะจินดา, อาภา ศิริวงษ์ ณ อยุธยา, อภินันท์ อร่ามรัตน์, มานพ คณะโต, ศรีสมภพ จิตร์ภิรมย์ศรี, นฤมล ช่วงรังษี และ คณะ. สถานภาพการใช้สารเสพติด พ.ศ. 2546: การสำรวจครัวเรือนทั่วประเทศ การประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการบริหารเครือข่ายองค์กรวิชาการสารเสพติด, 2547. (ผู้ร่วมวิจัย)
5. วิชัย โปษยะจินดา, อาภา ศิริวงษ์ ณ อยุธยา, อภินันท์ อร่ามรัตน์, มานพ คณะโต, ศรีสมภพ จิตร์ภิรมย์ศรี, นฤมล ช่วงรังษี และ คณะ. สถานภาพการใช้ยาบ้า-ไอซ์ กัญชากระท่อม สารระเหย ยาอี ยาเค โคเคน 2546: สัมเคราะห์ผลประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและข้อมูลข้อสนเทศจากระบบข้อมูลสารเสพติดของประเทศ. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการบริหารเครือข่ายองค์กรวิชาการสารเสพติด, 2547. (ผู้ร่วมวิจัย)

6. มานพ คณะโต และ สุชาติ ภัยหลีกถี้. พฤติกรรมการใช้สารเสพติดในกลุ่มผู้ต้องโทษ. วารสารประชากรศาสตร์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กันยายน 2547 หน้า : 31-45. (ผู้ร่วมวิจัย)
7. การสำรวจสภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนไทย โดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2546-2547 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข (ผู้ร่วมวิจัย)
8. การสำรวจประมาณการผู้ติดสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ประเทศไทย ปี 2550 (ผู้ร่วมวิจัย)
9. โครงการการสำรวจสุขภาพประชาชนไทย โดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 4 พ.ศ.2551-2 สำนักงานสำรวจสุขภาพประชาชนไทย (สสท.) (ผู้ร่วมวิจัย)
10. โครงการเฝ้าระวังพฤติกรรมกบรีโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 2 (ผู้ร่วมวิจัย)
11. Paileeklee S., Kanato M., Kaenmanee S., McGhee S.M.. Alcohol drinking behavior, and economic cost incurred by users in Khon Kaen. Journal of The Medical Association of Thailand. 2010: 93;(suppl3): S38-44. (หัวหน้าวิจัย)
12. ขวัญจิตต์ จันทร์นาหวา และสุชาติ ภัยหลีกถี้. พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่10 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 28 มิถุนายน 2557 (ผู้ร่วมวิจัย)
13. พิมพ์ลดา ภิรมย์จิตร และสุชาติ ภัยหลีกถี้. ความรู้และพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรบ้านนาเหล่า อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 31 มหาวิทยาลัยธนบุรี. วันที่ 21 สิงหาคม 2557 (ผู้ร่วมวิจัย)
14. ประเมินผลโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 8 อุดรธานี (หัวหน้าวิจัย)
15. การประเมินผลการบริหารงบประมาณการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 7 ขอนแก่น (หัวหน้าวิจัย)

นักวิจัยร่วมคนที่ 1

ชื่อ (ภาษาไทย) นางศิมาลักษณ์ ดิถีสวัสดิ์เวทย์

(English) Mrs. SIMALAK DITHISAWATWET

1. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
2. สถานที่ทำงาน สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น
3. ประวัติการศึกษา

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| วทบ. (สาธารณสุขศาสตร์) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| สศ.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| วทม. (ชีวสถิติ) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
การจัดบริการอาชีวอนามัยในรพสต. แร่งงานนอกระบบ
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานการณ์ในการทำวิจัยว่าเป็นหัวข้อโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง
 1. การศึกษาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ: กลุ่มผู้ค้าเย็บชยะ (2549), วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ปีที่15 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2551 (หัวหน้าวิจัย)
 2. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลชุมชน (CUP) และหน่วยพยาบาลปฐมภูมิ (PCU) ในพื้นที่เขต 6 กรณีการให้บริการอาชีพรับงานมาทำที่บ้าน (2549), วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2549 (หัวหน้าวิจัย)
 3. ศึกษาแบบการลดการประสบอันตรายจากการทำงาน: การทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ (2550) (หัวหน้าวิจัย)
 4. การพัฒนาการจัดบริการอาชีวอนามัยในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิสำหรับแรงงานนอกระบบ (2555) (หัวหน้าวิจัย)
6. งานวิจัยที่สำเร็จแล้ว: ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน
 1. การศึกษาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ: กลุ่ม ผู้ค้าเย็บชยะ (2549), วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ปีที่15 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2551
 2. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลชุมชน (CUP) และหน่วยพยาบาลปฐมภูมิ (PCU) ในพื้นที่เขต 6 กรณีการให้บริการอาชีพรับงานมาทำที่บ้าน (2549), วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2549
 3. ศึกษาแบบการลดการประสบอันตรายจากการทำงาน: การทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ (2550) สภาวะแวดล้อมในการทำงานและภาวะสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานในเมืองแร่, วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ปีที่13 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2551 (ผู้ร่วมวิจัย)
 4. การพัฒนาการจัดบริการอาชีวอนามัยในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิสำหรับแรงงานนอกระบบ (2555)
7. งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ:
 1. พัฒนารูปแบบการจัดบริการอาชีวอนามัยในโรงพยาบาลชุมชน (2555-2556)
 2. การประเมินราคาต่อหน่วยในการบริการอาชีวอนามัยใน รพสต. (2555-2556)
 3. การประเมินผลการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มแรงงานนอกระบบ (2556-2557)

นักวิจัยร่วมคนที่ 2

ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวกนิษฐา ไทยกล้า

(English) Miss KANITTHA THAIKLA

1. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการสถิติ ชำนาญการพิเศษ
2. สถานที่ทำงาน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ประวัติการศึกษา

| | | |
|-------|--------------|----------------------|
| วท.บ. | สถิติ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| บธ.ม. | บริหารธุรกิจ | มหาวิทยาลัยพายัพ |

4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การวิจัยเชิงสำรวจ พฤติกรรมการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง

1. การติดตามความเคลื่อนไหวด้านอุปสงค์ อุปทาน สารเสพติดบนโลกออนไลน์ 2558 (หัวหน้าวิจัย)
2. จุดจำหน่ายและการตลาดเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่มีผลต่อพฤติกรรมการดื่มของเยาวชน: กรณีศึกษาพื้นที่เมืองเชียงใหม่ 2557 (หัวหน้าวิจัย)
3. เฝ้าระวังสถานการณ์การผลิตจำหน่าย และการดื่มสุราพื้นที่จังหวัดพะเยาปี 2557 (หัวหน้าวิจัย)
4. สถานการณ์การผลิต จำหน่าย และการดื่มสุราในลักษณะไม่เสียภาษีพื้นที่จังหวัดพะเยา ปี 2556 (หัวหน้าวิจัย)
5. รูปแบบการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการได้รับบำบัดรักษายาเสพติดของผู้ต้องขัง ปี 2556 (หัวหน้าวิจัย)
6. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับความยากจนของครัวเรือนในภาคเหนือตอนบน ปี 2556 (หัวหน้าวิจัย)
7. สถานการณ์ปัญหายาเสพติด การแพร่ระบาดและผลกระทบในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่ท่องเที่ยว: ศึกษากรณีเมืองเชียงใหม่ และเมืองลำพูน ปี 2555 (หัวหน้าวิจัย)
8. ระบบเฝ้าระวังความเสี่ยงที่ได้รับจากการใช้สารเสพติดของผู้กระทำความผิดในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน ปี 2555 (หัวหน้าวิจัย)
9. กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดแบบออนไลน์ของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย ปี 2552 (หัวหน้าวิจัย)
10. อิทธิพลทางการตลาดของเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่มีผลต่อพฤติกรรมการดื่มของเยาวชน: กรณีศึกษาพื้นที่เมืองเชียงใหม่ ปี 2552 (หัวหน้าวิจัย)
11. การเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดสารเสพติด และการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานบันเทิงพื้นที่ อ.เมือง จ.นครราชสีมาปี 2552 (หัวหน้าวิจัย)
12. การสำรวจประมาณการผู้ติดสารเสพติดและเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ประเทศไทย ปี 2546, 2550, 2551 (ผู้ร่วมวิจัย)

13. การศึกษาเปรียบเทียบความชุกและพฤติกรรมการดื่มของนักเรียนนักศึกษากับความหนาแน่นของสถานที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรัศมี 500 เมตร รอบสถานศึกษา ปี 2551 (หัวหน้าวิจัย)
14. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่จำหน่าย และพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้บริโภค ปี 2551 (หัวหน้าวิจัย)
15. การศึกษาเปรียบเทียบความชุกและพฤติกรรมการดื่มของนักเรียนนักศึกษากับความหนาแน่นของสถานที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรัศมี 500 เมตร รอบสถานศึกษา ปี 2551 (หัวหน้าวิจัย)
16. การเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติด และการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานบันเทิงพื้นที่ตำบลบ้านกลาง อ.เมือง จ.ลำพูน ปี 2550 (หัวหน้าวิจัย)
17. การเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติด และการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานบันเทิงพื้นที่ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ปี 2550 (หัวหน้าวิจัย)
18. การสำรวจการกระจายตัวของจุดจำหน่ายเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในชุมชนพื้นที่ภาคเหนือ ปี 2550 (หัวหน้าวิจัย)
19. การสำรวจแนวโน้ม และรูปแบบการให้บริการ การใช้บริการร้านมินิบาร์ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ปี 2549 (หัวหน้าวิจัย)
20. การเฝ้าระวัง และติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานบันเทิง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2548 (หัวหน้าวิจัย)
21. โครงการศึกษาสถานการณ์ตลาดยาอีในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2546 (หัวหน้าวิจัย)

นักวิจัยร่วมคนที่ 3

ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวศยามล เจริญรัตน์
(English) Miss SAYAMOL CHAROENRATANA

1. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิจัย
2. สถานที่ทำงาน สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ประวัติการศึกษา

| | | |
|-------|--|------------------------|
| ศศ.บ | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| มม. | มานุษยวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| Ph D. | การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การศึกษาชุมชน การวิจัยเชิงคุณภาพ การศึกษาผลกระทบทางสังคม การติดตามและประเมินผลโครงการชุมชนกับการจัดการทรัพยากร ประเด็นเพศสภาวะ (ความสัมพันธ์ชาย-หญิง) พฤติกรรมศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง

5.1 การบริหารงานวิจัย: ระบุชื่อแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการที่ได้เป็นผู้บริหาร (ถ้ามี)

1. โครงการศึกษาพัฒนาวิธีการและยุทธวิธีการสืบสวนปราบปรามผู้กระทำผิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจในตลาดเงินและตลาดทุน, 2553 (หัวหน้าโครงการ)
 2. โครงการ ผู้หญิงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบประเทศไทยกับประเทศอินเดีย, 2552 (หัวหน้าโครงการ)
 3. โครงการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนภายใต้วิถีชีวิตที่ยั่งยืน, 2551 (หัวหน้าโครงการ)
 4. โครงการเครือข่ายความรู้สังคมวิทยาชนบทเอเชียกับนโยบายการพัฒนาประเทศ (ระยะที่ 2), 2551 (หัวหน้าโครงการ)
 5. โครงการการศึกษาการใช้ยากระตุ้นจำพวก amphetamine และผลกระทบต่อสุขภาพในพื้นที่ชายแดนพม่า ลาว และกัมพูชา, 2550 (หัวหน้าโครงการ)
 6. โครงการติดตามการดำเนินงานของจังหวัดน่านร่องเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด: กรณีศึกษาจังหวัดสระแก้วและราชบุรี, 2550 (หัวหน้าโครงการ)
 7. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย. น้อย สู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550 (หัวหน้าโครงการ)
 8. โครงการศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่ายและระบบฐานข้อมูลองค์กรเครือข่ายภาคประชาชน, 2549 (หัวหน้าโครงการ)
 9. โครงการการสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กด้านทักษะชีวิตนอกระบบโรงเรียน, 2549 (หัวหน้าโครงการ)
 10. โครงการสำรวจสัดส่วนพฤติกรรมการเดินทางท่องเที่ยวทั้งปี 2549, 2549 (ผู้จัดการโครงการ)
 11. โครงการการศึกษาเพื่อจัดตั้งเรือนจำเอกชน, 2548 (หัวหน้าโครงการ)
- 5.2 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว: ชื่อเรื่อง ปีที่พิมพ์และสถานภาพในการทำวิจัย
1. The social, economic and environment effect from flood crisis in North Eastern of Thailand., 2556 (หัวหน้าโครงการ)
 2. การศึกษาเพื่อการสร้างความมั่นคงทางอาหารและวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่อนุรักษ์: กรณีชุมชนกะเหรี่ยงในผืนป่าตะวันตก. 2555 (หัวหน้าโครงการ)
 3. โครงการศึกษาพัฒนาวิธีการและยุทธวิธีการสืบสวนปราบปรามผู้กระทำผิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจในตลาดเงินและตลาดทุน, 2553 (หัวหน้าโครงการ)
 4. โครงการเครือข่ายความรู้สังคมวิทยาชนบทเอเชียกับนโยบายการพัฒนาประเทศ (ระยะที่ 3), 2553 (นักวิจัย)
 5. การศึกษาเพื่อเตรียมร่างข้อเสนอสู่สมัชชาสุขภาพปี พ.ศ. 2553 ประเด็นความไม่เป็นธรรมในกระบวนการนโยบายสาธารณะ, 2553 (นักวิจัย)
 6. โครงการผู้หญิงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในประเทศอินเดีย, 2552 (หัวหน้าโครงการ)
 7. โครงการผู้หญิงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบประเทศไทยกับประเทศอินเดีย, 2552 (หัวหน้าโครงการ)
 8. โครงการติดตามประเมินผลแผนงานพัฒนาโลกใฝ่ระว่างและพัฒนาาระบบยา, 2552 (นักวิจัย)
 9. โครงการเครือข่ายความรู้สังคมวิทยาชนบทเอเชียกับนโยบายการพัฒนาประเทศ (ระยะที่2), 2551 (หัวหน้าโครงการ)
 10. โครงการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนภายใต้วิถีชีวิตที่ยั่งยืน, 2551 (หัวหน้าโครงการ)

11. โครงการการศึกษาการใช้ยากระตุ้นจำพวก amphetamine และผลกระทบต่อสุขภาพในพื้นที่ชายแดนพม่า ลาว และกัมพูชา, นักวิจัย 2550 (หัวหน้าโครงการ)
12. โครงการวิจัยรูปแบบการทำงานป้องกันในเยาวชนกลุ่มพฤติกรรมเสี่ยง, 2550 (นักวิจัย)
13. โครงการประเมินผลภายนอกปี 3 ตามแผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตการงานนอกระบบ, 2550 (นักวิจัย)
14. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย. น้อย สู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นักวิจัย 2550 (หัวหน้าโครงการ)
15. โครงการการสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กด้านทักษะชีวิตนอกระบบโรงเรียน, นักวิจัย 2549 (หัวหน้าโครงการ)
16. โครงการสำรวจสัดส่วนพฤติกรรมการเดินทางท่องเที่ยวทั้งปี 2549, 2549 (นักวิจัย, ผู้จัดการโครงการ)
17. โครงการศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่ายและระบบฐานข้อมูลองค์กรเครือข่ายภาคประชาชน, 2549 (นักวิจัย, หัวหน้าโครงการ)
18. โครงการ ศึกษาผลกระทบของเหยื่อจากผู้ขับขี่รถยนต์ขณะเมาสุราเพื่อหามาตรการป้องกันแก้ไข, 2548 (นักวิจัย)
19. โครงการการพัฒนากระบวนการเฝ้าระวังการใช้สารเสพติดในผู้กระทำผิดกฎหมายในประเทศไทย กรณีศึกษา ภาคกลาง, 2548 (นักวิจัย)
20. โครงการการศึกษาเพื่อจัดตั้งเรือนจำเอกชน, 2548 (นักวิจัย, หัวหน้าโครงการ)
21. การประเมินสถานการณ์การฉีดยาเสพติดและการติดเชื้อ เอชไอวี เพื่อใช้ในการวางแผนการแก้ไขปัญหาในประเทศไทย กรณีศึกษา จังหวัดตราด, 2548 (นักวิจัย)
22. โครงการ พัฒนาแผนปฏิบัติการแม่บทด้านสิทธิมนุษยชนเพื่อแปลงไปสู่ภาคปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน, 2547 (นักวิจัย)
23. โครงการจัดการความรู้เรื่องสารเสพติดในเยาวชน, 2547 (นักวิจัย)
24. โครงการการศึกษาผลกระทบที่อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายพืชกระท่อม, 2547 (นักวิจัย)
25. การจัดการความรู้เรื่องสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดระยอง ระยะที่ 1 การมีส่วนร่วมสร้างรูปแบบการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน, 2547 (นักวิจัย)
26. โครงการ วิจัยติดตามผู้เข้ารับการรักษาพยาบาลระดับจังหวัด, 2547 (นักวิจัย)
27. โครงการศึกษาผลกระทบทางสังคมโครงการลุ่มพินิวอลล์, 2547 (นักวิจัย)
28. โครงการศึกษาดูงานการสถานภาพอุปทาน อุปสงค์ ผล และผลกระทบระดับอำเภอ, 2547 (นักวิจัย)
29. โครงการปฏิรูปการไฟฟ้านครหลวง, 2546 (นักวิจัยทางสังคม)
30. โครงการผู้หญิงและลักษณะเฉพาะทางเพศ (Women and Sexuality), 2544 (ผู้ช่วยวิจัย)
31. โครงการ การป้องกันเบื้องต้นต่อการใช้สารเสพติด, 2544 (ผู้ช่วยวิจัย)
32. โครงการ การคุ้มครองทางสังคมและโครงการคุ้มครองทางสังคม, 2543 (ผู้ช่วยวิจัย)
33. โครงการนำร่องอันดามัน, 2543 (ผู้ช่วยวิจัย)

5.3 งานวิจัยที่กำลังทำ: ชื่อเรื่องและสถานภาพในการทำวิจัย

1. การสร้างความมั่นคงของมนุษย์ในระดับชุมชน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการพัฒนาระดับประเทศ กรณีแหล่งก๊าซตงมูล จังหวัดกาฬสินธุ์, 2557
2. การศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงทางมนุษย์ ด้านความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางวัฒนธรรม ในการจัดการป่าชุมชนในประเทศไทย, 2558

นักวิจัยร่วมคนที่ 4

ชื่อ (ภาษาไทย) นายนพพร ตันติรังสี

(English) Mr. NOPPORN TANTIRANGSEE

1. ตำแหน่งปัจจุบัน นายแพทย์ชำนาญการ
2. สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์
3. ประวัติการศึกษา

| | | |
|-----------|-----------------------------|--|
| พ.บ. | แพทยศาสตร์บัณฑิต | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| วุฒิบัตร | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาจิตเวช | สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา |
| ปริญญาเอก | สาขาระบาดวิทยา นานาชาติ | หน่วยระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
จิตเวชศาสตร์, ระบาดวิทยา, Addiction Medicine
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง
 1. Severity of positive symptoms in new-case schizophrenic patients with substance user and non user (หัวหน้าโครงการ)
 2. การใช้ยารักษาโรคแบบผิด (ผู้ร่วมวิจัย)
 3. Trends and associated factors of alcohol consumption among Southern Thai adolescents, 2003–2009. (หัวหน้าโครงการ)
 4. Prevalence, patterns, associated factors and severity of substance use among psychotic patients in southern Thailand (หัวหน้าโครงการ)
 5. Effects of a brief intervention for substance use on tobacco smoking and family relationship functioning in schizophrenia and related psychoses: a randomised controlled trial. (หัวหน้าโครงการ)
6. งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 1. Tantirangsee N, Suanchang O. Severity of positive symptoms in new-case schizophrenic patients with substance user and non user. Journal of Somdet Chaopraya Institute of Psychiatry. 2010;4(1):30–6.
 2. สาวิตรี อึ้งฉางค์กรชัย, สมสมร ชิตตระการ, กนิษฐา ไทยกล้า, นพพร ตันติรังสี .การใช้ยารักษาโรคแบบผิด แผนสำนักงานคณะกรรมการ :กรุงเทพมหานคร .ความรู้เบื้องต้นและสถานการณ์ปัญหาในประเทศไทย : ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด; 2555.
 3. Tantirangsee N, Assanangkornchai S, Geater AF. Trends and associated factors of alcohol consumption among Southern Thai adolescents, 2003–2009. Int J Alcohol Drug Res. 2014 Sep 8;3(3):219–25.

4. Tantirangsee N, Assanangkornchai S. Prevalence, patterns, associated factors and severity of substance use among psychotic patients in southern Thailand. *Asian J Psychiatr.* 2015 Feb;13:30–7.
5. Tantirangsee N, Assanangkornchai S, Marsden J. Effects of a brief intervention for substance use on tobacco smoking and family relationship functioning in schizophrenia and related psychoses: a randomised controlled trial. *J Subst Abuse Treat.* 2015 Apr;51:30–7.

นักวิจัยร่วมคนที่ 5

ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวอังคณา ชินเดช

(English) Miss AUNGKANA CHINDET

1. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิจัยผู้ช่วย
2. สถานที่ทำงาน สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ประวัติการศึกษา

บธ.บ. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
การวิจัยด้านสารเสพติด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง

1. การศึกษาแนวเขตกันชนป่าอนุรักษ์ (ปี 2536)
2. โครงการประเมินผลงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปี 2537)
3. โครงการสำรวจพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริบทของสังคมไทย (ปี 2538-2539)
4. โครงการศึกษาพฤติกรรมสุขภาพเมื่อเจ็บป่วยของประชาชนในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ (ปี 2540-2541)
5. โครงการเตรียมโครงการพัฒนาทิศทางการศึกษาและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ปี 2542-2543)
6. โครงการป้องกันเบื้องต้นต่อการใช้สารเสพติด
7. โครงการประมาณการผู้เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดในประเทศไทย พ.ศ.2544 (ปี 2544-2545)
8. โครงการประเมินผลโครงการภายหลังการดำเนินกิจกรรมในโครงการป้องกันเบื้องต้นการใช้สารเสพติดในทางที่ผิด (ปี 2546)
9. การศึกษาสถานการณ์ด้านอุปทาน อุปสงค์ และผลกระทบของปัญหาเสพติดจากเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง
10. โครงการประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดประเทศไทย พ.ศ.2546
11. โครงการศึกษาบูรณาการสถานภาพอุปทาน อุปสงค์ ผล และผลกระทบในพื้นที่ระดับอำเภอ (ปี 2547)

13. โครงการศึกษาผลกระทบของเหยื่อจากผู้ขับขี่ยานขณะเมาสุราเพื่อหามาตรการป้องกันแก้ไข (ปี 2548-2549)
14. โครงการประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในประเทศไทย พ.ศ.2550 (ปี 2550)
15. โครงการประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในประเทศไทย พ.ศ.2551 (ปี 2551-2552)
16. โครงการการศึกษาสถานการณ์พฤติกรรมและผลกระทบการพนันในประเทศไทย (ปี 2553)
17. โครงการประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในประเทศไทย พ.ศ.2554 (ปี 2554)
18. โครงการการติดตามประเมินผลแผนการปฏิบัติงานปฏิบัติการประเทศไทยเข้มแข็ง ชนยาเสพติดยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน ระยะที่ 3
19. การพัฒนาองค์ความรู้ สถานการณ์ปัญหาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่ท่องเที่ยวเมืองพัทยา และเกาะล้าน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี (ปี 2555-2556)
20. การพัฒนาองค์ความรู้ สถานการณ์ปัญหาเสพติดในกลุ่มแรงงานและแรงงานข้ามชาติ จังหวัดสมุทรสาคร
21. โครงการทบทวนสถานการณ์ “ด้านภูมิคุ้มกันยาเสพติด” ของไทย (ปี 2556-2557)
22. จัดประชุมวิชาการสารเสพติดระดับชาติ ครั้งที่ 9 (ปี 2557-2558)
23. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการวัดและเสริมภูมิคุ้มกันแบบบูรณาการ กรณีเด็กและเยาวชนระดับมัธยมต้นในโรงเรียนสังกัดรัฐบาล

นักวิจัยร่วมคนที่ 6

ชื่อ (ภาษาไทย) นายนิพิฐพนธ์ สีอุปปลัด

(English) Mr. NIPITPHON SEEOPPALAT

1. ตำแหน่งปัจจุบัน นักสุขศึกษา
2. สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ประวัติการศึกษา
วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สส.ม. สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กำลังศึกษาปริญญาเอก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
การศึกษาชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละเรื่อง
 1. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความปลอดภัยของคนขับรถมอเตอร์ไซด์พ่วงข้างและรถสามล้อสกยาแลปในจังหวัดขอนแก่น (The Comparison of Safety Behavior Program between Side Car Motorcycle and Tree Wheel Vehicle Skylab in Khon Kaen Province) (หัวหน้าวิจัย)
6. งานวิจัยที่กำลังทำ: ชื่อเรื่องและสถานภาพในการทำวิจัย
 1. การบริโภคอาหารพื้นบ้านภาคอีสานและระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 (หัวหน้าวิจัย)

โครงสร้างการบริหารจัดการ

เป็นการบริหารจัดการในการวิจัยครั้งนี้ เป็นความร่วมมือจากทีมวิจัยที่เป็นเครือข่ายด้านวิชาการสารสนเทศจากทั่วทุกภูมิภาค โดยครั้งนี้ทีมวิจัยจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 จังหวัด และกระจายความรับผิดชอบตามภูมิภาคต่างๆ ดังนี้ ทีมวิจัยจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดูแลการเก็บข้อมูลในเขตพื้นที่ภาคเหนือ 9 จังหวัด ทีมวิจัยจากสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดูแลการเก็บข้อมูลในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล 2 จังหวัด ภาคกลางและภาคตะวันออก 10 จังหวัด ทีมวิจัยจากโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ดูแลการเก็บข้อมูลในเขตพื้นที่ภาคใต้ 7 จังหวัด

การกำกับติดตาม และประเมินผลภายใน

มีการรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานเป็นช่วงๆ ทั้งในการประสานงานกับพื้นที่เป้าหมายและการเตรียมความพร้อมในการเก็บข้อมูล มีการจัดประชุมชี้แจงและการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันในแนวทางการปฏิบัติ

อื่นๆ เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม ไม่เกิน 5 ภาพ พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล





การประชุมนักวิจัยเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล





การประชุมนักวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย



